

KOLEKSI REFERENSI
TIDAK DI PINJAMKAN

MILIK PERPUSTAKAAN
STAIN KEDIRI

**PENERAPAN METODE *INQUIRY* UNTK MENINGKATKAN
MOTIVASI BELAJAR MATA PELAJARAN AQIDAH AKHLAK
PADA SISWA KELAS VII G MTSN MOJOROTO KOTA KEDIRI
TAHUN 2013/2014**

SKRIPSI

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd.I)



STAIN / IX / Prps.

No. Klas: KS PAI-14 009
No. Inv: 1421009
Tanggal: 18-09-2014
Sifat: (H) / P / T / B.

Oleh :

PUJI WAHYU NING TYAS

NIM : 9321.112.10

**PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JURUSAN : TARBIYAH**

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
(STAIN) KEDIRI
2014**

**PENERAPAN METODE *INQUIRY* UNTUK
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR PADA MATA
PELAJARAN AQIDAH AKHLAK PADA SISWA KELAS
VII G MTSN MOJOROTO KOTA KEDIRI TAHUN
2013/2013**

PUJI WAHYU NING TYAS
NIM : 9321.112.10

Disetujui oleh :

Dosen Pembimbing I,



Dr. H. Anis Humaidi, M.Ag
NIP. 19731215 199903 1 002

Dosen Pembimbing II,



H. Saifullah, M.Ag
NIP. 19720827 200501 1 005

NOTA KONSULTAN

Nomor :
Lamp : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kediri, 26 Mei 2014

Kepada
Yth, Bapak Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel No.7 Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing
penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : PUJI WAHYU NING TYAS
NIM : 9321.076.10
Judul : PENERAPAN METODE *INQUIRY* UNTUK
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR PADA MATA
PELAJARAN AQIDAH AKHLAK PADA SISWA KELAS
VII G MTSN MOJOROTO KOTA KEDIRI TAHUN
2013/2014

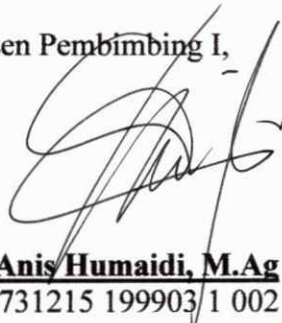
Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat
bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian
tingkat akhir Sarjana Strata Satu (S1).

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan
harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam sidang
Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan
banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Dosen Pembimbing I,



Dr. H. Anis Humaidi, M.Ag
NIP. 19731215 199903/1 002

Dosen Pembimbing II,



H. Saifullah, M.Ag
NIP. 19720827 200501 1 005

NOTA PEMBIMBING

Nomor :
Lamp : 4 (empat) berkas
Hal : Penyerahan Skripsi

Kediri, 19 Juni 2014

Kepada
Yth, Bapak Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel No.7 Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Bersama ini saya kirimkan berkas skripsi mahasiswa :

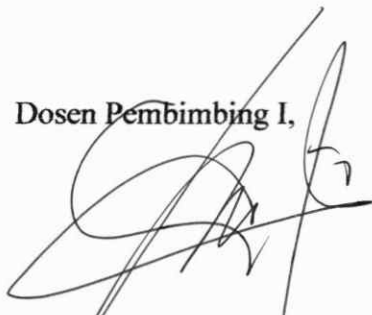
Nama : PUJI WAHYU NING TYAS
NIM : 9321.112.10
Judul : PENERAPAN METODE INQUIRY UNTUK
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR PADA MATA
PELAJARAN AQIDAH AKHLAK PADA SISWA KELAS
VII G MTSN MOJOROTO KOTA KEDIRI TAHUN
2013/2014

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang munaqosah yang dilaksanakan pada tanggal 19 Juni 2014, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum adanya.


Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Dosen Pembimbing I,



Dr. H. Anis Humaidi, M.Ag
NIP. 19731215 199903 1 002

Dosen Pembimbing II,



H. Saifullah, M.Ag
NIP. 19720827 200501 1 005

**PENERAPAN METODE *INQUIRY* UNTUK
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR PADA
MATA PELAJARAN AQIDAH AKHLAK PADA
SISWA KELAS VII-G MTSN MOJOROTO KOTA
KEDIRI TAHUN 2013-2014**

PUJI WAHYU NING TYAS
NIM : 9321.112.10

Telah diujikan didepan Sidang Munaqosah Sekolah Tinggi Agama Islam
Negeri Kediri Pada Tanggal 19 Juni 2014
Tim Penguji,

1. Penguji Utama
Drs. H. M. Noer Hadi, M. Ag
NIP. 19521014 198103 1 005




(.....)

2. Penguji I
Dr. H. Anis Humaidi, M.Ag
NIP. 19731215 199903 1 002



(.....)

3. Penguji II
H. Saifullah, M.Ag
NIP. 19710610 1998031003



(.....)

Kediri, 19 Juni 2014
Ketua STAIN Kediri



Dr. Nur Chamid, MM

NIP. 19680714 199703 1 002

PERSEMBAHAN

*Alhamdulillah syukurku tiada terbatas pada-Mu Illahi Robbi.
diri ini tiada daya tanpa kekuatan dari-Mu, sholawat dan salamku padamu kepada
suri tauladanku Nabi Muhammad SAW. Kuharap syafaatmu
di penghujung hari nanti.*

Skripsi ini aku persembahkan untuk:

- *Ayahanda dan Ibundaku tercinta di rumah .*
- *Kepada suamiku tercinta yang setia mendampingi.*
- *Si kecil "M. Denis muchsin febrian nasfir haq" yang selalu mendampingi.*
- *Semua sahabat-sahabatku dan teman-temanku senasib dan seperjuangan.*
- *Almamater STAIN Kediri.*
- *MTsN Mojojoto kota Kediri.*

Terima Kasih

MOTTO

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٦﴾ فَإِذَا فَرَغْتَ فَانصَبْ ﴿٧﴾ وَإِلَىٰ رَبِّكَ فَارْغَبْ ﴿٨﴾

(سورة الإن شراح: ٦-٨)

Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai (dari sesuatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain, dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap (QS. Al – Insyiroh : 6-8)

ABSTRAK

PUJI WAHYU NING TYAS: Dosen pembimbing I Bapak dr. H. Anis Humaidi, M.Ag dan pembimbing II bapak H. Saifullah, M.Ag: Penerapan metode *inquiry* untuk meningkatkan motivasi belajar pada mata pelajaran Aqidah Akhlak pada siswa kelas VII-G MTsN Mojoroto Kota Kediri Tahun ajaran 2013/2014, propinsi Jawa timur, Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, STAIN Kediri, 2014.

Kata kunci: *inquiry*, Motivasi Belajar.

Penelitian ini dilakukan karena di pandang perlu adanya peningkatan dalam proses belajar mengajar, khususnya pada mata pelajaran aqidah Akhlak untuk meningkatkan motivasi belajar siswa. Oleh karena itu perlu adanya sebuah metode, yaitu *inquiry*. *Inquiry* merupakan suatu konsep belajar yang menuntut guru untuk menghadirkan situasi dunia nyata yang biasa di alami oleh siswa ke dalam kelas, sehingga siswa mudah dalam memahami materi yang di sampaikan. Peneliti ingin mengetahui dampak dari metode *inquiry* dengan diskusi untuk meningkatkan motivasi belajar siswa. Adapun fokus penelitian adalah sebagai berikut: 1) Bagaimana penerapan metode *inquiry* pada mata pelajaran Aqidah akhlak kelas VII-G di MTsN Mojoroto Kota Kediri? 2) Bagaimana peningkatan motivasi belajar siswa kelas VII-G setelah penerapan metode *inquiry* pada mata pelajaran Aqidah Akhlak di MTsN Mojoroto Kota Kediri?

Dalam penelitian ini penulis menggunakan Penelitian Tindakan Kelas, dengan jenis metode kolaboratif. Pelaksanaan PTK ini dilakukan melalui beberapa siklus, secara sistematis, tindakan melalui persiapan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Untuk memperoleh data penulis menggunakan metode wawancara, dokumentasi, dan observasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) penelitian dilakukan melalui beberapa tahap yaitu siklus I dan siklus II. Pada siklus I dan II dilakukan selama 4 kali pertemuan, (dua pertemuan pada siklus I dan dua pertemuan pada siklus II).materi yang di pelajari yaitu tentang perilaku tercela (riya dan nifaq). Dalam penerapannya melalui beberapa tahapan yaitu: perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi.2) adanya peningkatan motivasi belajar siswa yaitu: a) motivasi belajar siswa pada siklus I dengan nilai rata-rata 2,6 atau 65% termasuk dalam kategori motivasi kurang baik. b) motivasi belajar siswa pada siklus II dengan nilai rata-rata 3,4 atau 85% termasuk dalam kategori motivasi baik. c) motivasi belajar siswa sesudah penerapan metode *inquiry* dengan nilai rata-rata 3,6 atau 90% termasuk dalam kategori motivasi sangat baik.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirahiim

Alhamdulillah rabbil alamiin, curahan rasa syukur yang tidak terhingga atas segala pertolongan Allah karena hanya dengan rahmat, taufiq, hidayah dan inayahNya meskipun dengan berbagai iringan hambatan penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Sholawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada junjungan kita Nabi Besar Muhammad yang SAW, yang telah memberikan petunjuk kepada umatnya dalam melaksanakan aktifitas kehidupan.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak akan berhasil dengan baik tanpa adanya dorongan dan sumbangan penilaian dari berbagai pihak. Untuk itu, penulis sampaikan terima kasih yang tak terhingga kepada :

1. Ayahanda dan ibunda yang selalu dengan kesabarannya memotivasi, mencurahkan kasih sayangnya, bersusah payah membesarkan, mengasuh, membiayai dan mengorbankan materi ataupun immateri dalam proses menuntut ilmu. Semoga keduanya senantiasa dalam maghfiroh, ridlo dan lindungan Allah .
2. Bapak Dr. H. Anis Humaidi, M.Ag selaku pembimbing I dan bapak H. Saifullah, M.Ag. selaku pembimbing II yang banyak memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis hingga terselesaikannya skripsi ini.
3. Bapak Drs. H. Ahmad Subakir, M.Ag. selaku ketua STAIN Kediri.
4. Bapak Dr. Muhammad Abdullah, M.Ag. selaku ketua jurusan Tarbiyah.

5. Bapak dan ibu dosen dan segenap karyawan STAIN Kediri yang telah memberikan bimbingan, pengarahan dan pelayanannya selama penulis study di STAIN Kediri.
6. Bapak Drs. Sugeng Supriyono, selaku kepala sekolah MTs Negeri Mojoroto Kota Kediri yang telah mengizinkan penulis untuk mengadakan penelitian di MTs Negeri Mojoroto Kota Kediri.
7. Ibu Luluk Fitria S.Pd.I. selaku guru bidang studi aqidah Akhlak kelas VII di MTs Negeri Mojoroto Kota Kediri, yang senantiasa membantu penulis dalam melaksanakan penelitian dari awal sampai selesainya skripsi ini.
8. Serta sahabat-sahabatku yang telah memberi motivasi, bantuan dan partisipasinya.

Akhirnya, dengan kerendahan hati penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Harapan penulis semoga skripsi yang sangat sederhana ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Kediri,

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
NOTA KONSULTAN	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Kegunaan Penelitian	6
BAB II : LANDASAN TEORI	
A. pengertian <i>inquiry</i>	7
1. Pengertian Metode	7
2. Faktor-faktor penggunaan metode pembelajaran.....	8
3. Pengertian metode <i>inquiry</i>	9
B. Motivasi.....	16
1. Pengertian Motivasi	16
2. Ciri-ciri Motivasi	17
3. Bentuk-bentk Motivasi	18
4. Fungsi Motivasi	20
5. Macam-macam Motivasi	21
6. Usaha Peningkatan Motivasi Belajar	22
7. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar	23
C. Tinjauan Tentang Aqidh Akhlak.....	24
1. Pengertian Aqidah.....	24
2. Pentingnya Akhlak.....	25
3. Pengertian bidang studi aqidah Akhlak	27

4. Garis-garis program pengajaran (GBPP) Aqidah Akhlak 28

BAB III	: METODE PENELITIAN	
	A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	29
	B. Kehadiran Peneliti di Lapangan	32
	C. Lokasi Penelitian	32
	D. Sumber dan Jenis Data	36
	E. Prosedur Pengumpulan Data	38
	F. Analisi Data	39
	G. Pengecekan Keabsahan Data	42
	H. Tahap-tahap Penelitian	42
BAB IV	: PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	
	A. Paparan Data	47
	B. Hasil Temuan Penelitian	72
BAB V	: PEMBAHASAN	
	A. Penerapan Metode <i>inquiry</i> pada mata pelajaran Aqidah Akhlak.....	75
	B. Peningkatan motivasi belajar siswa kelas VII-G setelah penerapan metode <i>inquiry</i> pada mata pelajaran Aqidah akhlak	82
BAB VI	: PENUTUP	
	A. Kesimpulan	84
	B. Saran	85

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel I	: Sejarah MTsN Mojoroto Kota Kediri
Tabel II	: Daftar nama siswa kelas VII-G
Tabel III	: Data hasil penelitian pengamatan motivasi pada siklus I
Tabel IV	: Data hasil penelitian pengamatan motivasi pada siklus II
Tabel V	: Data hasil penelitian pengamatan motivasi setelah penerapan metode <i>inquiry</i>

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Surat Izin Penelitian dari STAIN Kediri
- Lampiran 2 : Surat Keterangan Bukti Penelitian dari MTs Negeri
- Lampiran 3 : Daftar Konsultasi Penyelesaian Skripsi
- Lampiran 4 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
- Lampiran 5 : Lembar observasi motivasi belajar siswa siklus I dan II
- Lampiran 6 : Lembar bservasi penilaian sikap siswa dalam pembelajaran
Aqidah Akhlak di kelas VII-G
- Lampiran 7 : Lembar observasi bagi guru
- Lampiran 8 : Riwayat Hidup