

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Perencanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Program Akselerasi di SMP Negeri I Ngadiluwih adalah: a. Analisis masalah manajemen kelas meliputi 1) Masalah individual: tidak terjadi masalah individu 2) Masalah kelompok: baik masalah individu ataupun masalah kelompok adalah wajar ada karena mereka mempunyai karakteristik yang berbeda antara satu dengan yang lain. b. Desain kegiatan pembelajaran meliputi 1) Menyusun Silabus dan RPP : penyusunan silabus dan RPP disesuaikan dengan kurikulum KTSP, dan dalam pengembangannya disesuaikan dengan karakteristik siswa dan kondisi sekolah (lingkungan) yang ditempati. 2) Menyusun perangkat dan instrumen lain: menyusun perangkat dan instrumen lain selain silabus dan RPP yaitu prota, promes dan kalender pendidikan 3) Analisis strategi pembelajaran dalam manajemen kelas: strategi yang digunakan adalah menggunakan metode yang bervariasi, memberikan motivasi, dan pemberian reward dan punishment 4) Pengembangan sumber belajar dan bahan ajar: sumber belajar yang digunakan yaitu ruang kelas, perpustakaan dan mushola juga penjelasan dari guru. Sedangkan bahan ajarnya adalah buku paket PAI, Al-qur'an dan buku penunjang pembelajaran PAI

2. Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Program Akselerasi di SMP Negeri I Ngadiluwih adalah: a. Analisis tindakan-tindakan dalam manajemen kelas: memberikan motivasi dan pengarahan tentang pembelajaran khususnya dalam mata pelajaran PAI b. Iklim suasana kelas yang meliputi 1) Ruangan tempat berlangsungnya proses belajar-mengajar: ruangannya cukup luas bersih, rapi dan nyaman 2) Pengaturan tempat duduk: dibuat bervariasi dan rolling tempat duduk 3) Ventilasi dan pengaturan cahaya: cukup memadai 4) Pengaturan penyimpanan barang-barang: cukup b. Metode pembelajaran: menggunakan metode ceramah, diskusi, praktik dan penugasan c. Penggunaan media: LCD proyektor, TV, ruang multimedia dan pemanfaatan internet
3. Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Program Akselerasi di SMP Negeri I Ngadiluwih bertujuan untuk memperoleh bahan laporan tentang perkembangan siswa yang diperlukan orang tua, guru dan lembaga pendidikan yang bersangkutan untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

B. Saran

1. Bagi Lembaga: diharapkan pelaksanaan manajemen kelas di UPTD SMP Negeri I Ngadiluwih dimasa yang akan datang akan lebih baik lagi dari sekarang dan menambah fasilitas-fasilitas untuk mendukung proses pembelajaran sehingga dapat meningkatkan manajemen kelas yang lebih efektif yang sesuai dengan situasi dan kondisi di sekolah.

2. Bagi Guru: diharapkan dalam manajemen kelas guru mampu mengembangkan perencanaan pembelajaran dengan mempertimbangkan kemampuan, karakter peserta didik baik dalam hal penggunaan metode, pengembangan sumber dan bahan ajar sehingga dalam pelaksanaannya dapat terfokus pada tujuan yang diharapkan
3. Bagi Siswa: diharapkan siswa-siswi dapat meningkatkan kesadaran dan motivasi dengan belajar lebih giat dan sungguh-sungguh sesuai dengan cara/metode yang diberikan oleh guru. Sebagai siswa yang baik juga harus ikut bertanggung jawab dan berperan aktif dalam proses pendidikan agar manajemen kelas dapat berjalan efektif sesuai dengan apa yang diharapkan bersama.