

## BAB VI

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti mengambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Tidak ada pengaruh antara gaya belajar terhadap motivasi belajar siswa akselerasi di SMP Negeri 1 Ngadiluwih Kediri pada tahun ajaran 2014/2015. Hal ini dapat dibuktikan dari hasil analisis nilai Sig. = 0,172 yang lebih besar dari 0,05. Oleh karena itu dapat ditarik kesimpulan bahwa tidak ada pengaruh gaya belajar terhadap motivasi belajar siswa akselerasi di SMP Negeri 1 Ngadiluwih Kediri pada tahun ajaran 2014/2015.
2. Tidak ada pengaruh antara motivasi belajar terhadap prestasi belajar siswa akselerasi di SMP Negeri 1 Ngadiluwih Kediri pada tahun ajaran 2014/2015. Hal ini dapat dibuktikan dari hasil analisis nilai Sig. = 0,771 yang lebih besar dari 0,05. Oleh karena itu dapat ditarik kesimpulan bahwa tidak ada pengaruh motivasi belajar terhadap prestasi belajar siswa akselerasi di SMP Negeri 1 Ngadiluwih Kediri pada tahun ajaran 2014/2015.
3. Tidak ada pengaruh antara gaya belajar terhadap prestasi belajar PAI siswa akselerasi di SMP Negeri 1 Ngadiluwih Kediri pada tahun ajaran 2014/2015. Hal ini dapat dibuktikan dari hasil analisis nilai Sig. = 0,708 yang lebih besar dari 0,05. Oleh karena itu dapat ditarik kesimpulan bahwa tidak ada pengaruh

gaya belajar terhadap prestasi belajar PAI siswa akselerasi di SMP Negeri 1 Ngadiluwih Kediri pada tahun ajaran 2014/2015.

4. Tidak ada pengaruh antara gaya belajar terhadap prestasi belajar siswa akselerasi melalui motivasi di SMP Negeri 1 Ngadiluwih Kediri pada tahun ajaran 2014/2015. Hal ini dapat dibuktikan dari hasil analisis yang menunjukkan ketidak signifikan antar variabel, sehingga hal tersebut menjadi jawaban untuk menolak  $H_a$  yang menyatakan ada pengaruh yang signifikan antara gaya belajar siswa program akselerasi terhadap prestasi belajar PAI melalui motivasi di SMP Negeri 1 Ngadiluwih Kediri. Serta menerima  $H_0$  yang menyatakan tidak ada pengaruh yang signifikan antara gaya belajar siswa program akselerasi terhadap prestasi belajar PAI melalui motivasi di SMP Negeri 1 Ngadiluwih Kediri.

## **B. Saran**

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan, diketahui bahwa pada siswa kelas program akselerasi mempunyai gaya belajar yang berbeda-beda, meskipun IQ mereka rata-rata sama. Maka peneliti ingin menyampaikan beberapa saran yang sekiranya dapat dijadikan masukan bagi guru dan siswa, yakni sebagai berikut:

1. **Bagi Guru**

Disarankan untuk memperhatikan keberagaman gaya belajar yang ada, karena pada kodratnya setiap manusia diciptakan dengan berbagai keunikan yang bervariasi. Sehingga dengan mengetahui keberagaman tersebut, guru

mampu mengembangkan model pembelajaran untuk memaksimalkan prestasi pada peserta didik.

## 2. Bagi Siswa

Siswa akselerasi SMPN 1 Ngadiluwih tahun 2004-2015, mempunyai gaya belajar yang berbeda-beda. Hal tersebut merupakan suatu keragaman yang harus disadari untuk bersikap lebih dewasa dan memupuk rasa toleransi terhadap teman.

## 3. Bagi Pembaca

Meskipun dalam penelitian ini dihasilkan fakta tidak ada pengaruh yang signifikan, dan sebelumnya telah dipaparkan oleh peneliti bahwa ada penelitian yang menyuguhkan informasi tentang adanya pengaruh antara ketiga variabel tersebut, maka sesungguhnya situasi, kondisi dan latar belakang lokasi yang berbeda dapat menghasilkan fakta yang berbeda pula. Semoga bermanfaat.