

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Sebagaimana yang telah diuraikan dalam bab-bab sebelumnya serta paparan data dan temuan penelitian serta pembahasan yang telah penulis jabarkan pada bab IV dan V maka penulis dapat mengambil kesimpulan:

1. Implementasi *Cooperative Learning* Tipe STAD Dalam Mapel PAI di SMP Negeri 4 Kediri

Cooperative learning tipe STAD adalah salah satu metode pembelajaran kooperatif untuk mengelompokkan kemampuan campur yang melibatkan pengakuan tim dan tanggung jawab untuk pembelajaran setiap anggota.

Dalam mengimplementasi *cooperative learning* tipe STAD di SMP Negeri 4 Kediri dalam mapel PAI ini ada beberapa hal penting yang harus diperhatikan mengenai persiapan guru antara lain:

- a. Mempersiapkan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
- b. Mempersiapkan bahan / materi ajar
- c. Mempersiapkan media yang diperlukan
- d. Pembagian kelompok

Setelah semua persiapan guru siap, guru masuk ke dalam kelas dan menerapkan langkah-langkah pembelajaran kooperatif tipe STAD sesuai dengan yang ada di RPP dan di buku. Dari penelitian

yang dilakukan oleh peneliti mengenai implementasi *cooperative learning* tipe STAD yang ada di SMP Negeri 4 Kediri dirasa memang sudah mengimplementasikan model pembelajaran tersebut dengan cukup baik dan sesuai dengan langkah-langkah yang ada pada teori meskipun ada hambatan yang berupa kurangnya waktu untuk presentasi dan harus di lanjutkan pada pertemuan berikutnya.

2. Faktor Pendukung Dan Penghambat Dalam Penerapan Model *Cooperative Learning* Tipe STAD Dalam Mata Pelajaran PAI Di SMP Negeri 4 Kediri.

Faktor pendukung dan penghambat tersebut antara lain adalah sebagai berikut:

a. Faktor Pendukung

1) Faktor Guru

Guru merupakan salah satu faktor pendukung implementasi pembelajaran kooperatif tipe STAD karena sudah lama diterapkannya model ini, jadi guru lebih paham dan menguasai model ini dalam pembelajaran PAI.

2) Faktor Siswa

Bagi siswa model pembelajaran seperti ini sangat membantu dan menyenangkan sehingga siswa aktif dan antusias dalam proses pembelajaran.

3) Faktor Fasilitas

Fasilitas yang memadai akan menjadi pendukung dalam menerapkan model *cooperative learning* tipe STAD tersebut.

b. Faktor Penghambat

Faktor Waktu

Waktu yang dibutuhkan dalam pembelajaran dengan model ini sedikit lebih banyak dibanding dengan model ceramah.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan dari hasil penelitian, penulis dapat memberikan beberapa saran kepada pihak yang terkait sebagai berikut:

1. Sebaiknya guru-guru PAI sebisa dan semaksimal mungkin lebih bisa memanfaatkan waktu yang ada untuk proses pembelajaran PAI dengan metode *cooperative learning* tipe STAD sehingga tidak sampai kekurangan waktu dalam pengimplementasiannya.
2. Sebaiknya guru-guru PAI lebih berusaha merubah karakter peserta didik yang kurang antusias untuk menjadi lebih aktif dan antusias seperti peserta didik yang lain.
3. Bagi siswa sebaiknya belajar lagi lebih giat dan belajar menyampaikan pendapat dengan lebih baik khususnya bagi siswa yang kurang antusias dalam pembelajaran dengan metode ini karena merasa malu mengeluarkan pendapatnya.