

MILIK PERPUSTAKAAN
STAIN KEDIRI

**IMPLEMENTASI MODEL *COOPERATIVE LEARNING* TIPE
STAD (*STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION*) DALAM
MATA PELAJARAN PAI DI SMP NEGERI 4 KEDIRI**

SKRIPSI

**Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)**



STAIN / TX / Prps.

No. Kelas : 105/PAI-16/092
No. Idv : 1621092
Tanggal : 7-12-2016
Sifat : (H) P/I/B.

Oleh :

LIA SEPTI ALFIAH
9.321.095.12

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JURUSAN TARBIYAH
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
(STAIN) KEDIRI
2016**

Halaman Persetujuan

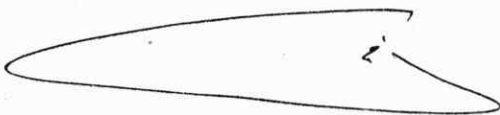
**IMPLEMENTASI MODEL *COOPERATIVE LEARNING* TIPE
STAD (*STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION*) DALAM MATA
PELAJARAN PAI DI SMP NEGERI 4 KEDIRI**

LIA SEPTI ALFIAH

NIM. 9321 095 12

Disetujui oleh:

Pembimbing I



Dr. Wahidul Anam, M. Ag.
NIP. 19740206 200312 1 003

Pembimbing II



Drs. Moh. Rois, MA.
NIP. 19590711 199203 1 002

NOTA KONSULTAN

Kediri, 25 Juli 2016

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth. Bapak Ketua STAIN Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07-Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Lia Septi Alfiah

NIM : 9321 095 12

Judul : **IMPLEMENTASI MODEL *COOPERATIVE LEARNING* TIPE STAD (*STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION*) DALAM MATA PELAJARAN PAI DI SMP NEGERI 4 KEDIRI**

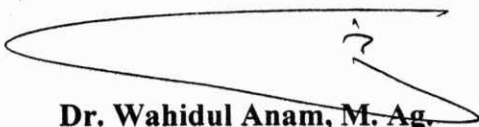
Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Dr. Wahidul Anam, M. Ag.
NIP.19740206 200312 1 003

Pembimbing II



Drs. Moh. Rois, MA.
NIP. 19590711 199203 1 002

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 25 Juli 2016

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth. Bapak Ketua STAIN Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07-Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing
penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Lia Septi Alfiah

NIM : 9321 095 12

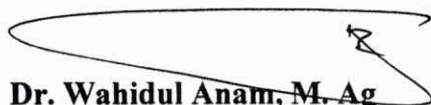
Judul : IMPLEMENTASI MODEL *COOPERATIVE
LEARNING* TIPE STAD (*STUDENT TEAM
ACHIEVEMENT DIVISION*) DALAM MATA
PELAJARAN PAI DI SMP NEGERI 4 KEDIRI

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan
beberapa petunjuk dan tuntunan dalam sidang munaqasah yang
diselenggarakan pada tanggal 14 September 2016, kami
berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat untuk
disyahkan sebagai kelengkapan sebagian syarat memperoleh gelar
Sarjana Strata Satu (S-1) Jurusan Tarbiyah Program Studi
Pendidikan Agama Islam.

Demikian agar maklum dan atas perhatian Bapak kami
ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Dr. Wahidul Anam, M. Ag
NIP. 19740206 200312 1 003

Pembimbing II



Drs. Moh. Rois, MA.
NIP. 19590711 199203 1 002

HALAMAN PENGESAHAN

**IMPLEMENTASI MODEL *COOPERATIVE LEARNING* TIPE
STAD (*STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION*) DALAM MATA
PELAJARAN PAI DI SMP NEGERI 4 KEDIRI**

LIA SEPTI ALFIAH

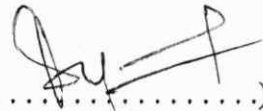
9321 095 12

Telah diujikan di depan sidang Munaqosah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri
(STAIN) Kediri pada tanggal 14 September 2016

Tim Penguji,

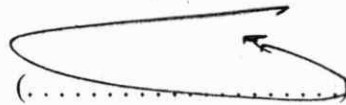
1. Penguji Utama

Dr. H. Syamsul Huda, M. Ag.
NIP. 196302261993031001

(.....)

2. Penguji 1

Dr. Wahidul Anam, M. Ag.
NIP. 19740206 200312 1 003

(.....)

3. Penguji 2

Drs. Moh. Rois, MA.
NIP. 19590711 199203 1 002

(.....)



Dr. Nur Chamid, M.M.
NIP. 19680714 199703 1 002

HALAMAN MOTTO

لِكُلِّ جَعَلْنَا مِنْكُمْ شِرْعَةً وَمِنْهَا جَا

Untuk tiap-tiap umat diantara kamu, Kami berikan aturan dan jalan yang terang. (Al-Maidah: 48)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan segala kerendahan hati penulis persembahkan karya tulis ini kepada orang-orang yang senantiasa membimbing, mensupport dan juga mendampingi setiap langkah penulis sehingga karya ini bisa terselesaikan

- *Suamiku tercinta dan calon anakku yang selalu mensupport dan menyayangiku dengan setulus hati*
- *Ayahanda dan Ibunda tersayang yang sangat berperan penting dalam hidupku, yang paling kucintai dan kusayangi, yang selalu sabar membimbingku, memberikan kasih sayang serta dukungan moral dan material kepadaku.*
- *Ibu Anis dan suaminya yang selalu mendukung dan membantuku sampai seperti sekarang serta menyayangiku seperti anaknya sendiri*
- *Kakak-kakakku nurul syarohiatin, moh. Yusuf hadi, dan aini atu rosyyidah yang senantiasa mendukung dan memberi semangat kepadaku*
- *Sahabatku Laily Hidayati, Lailatul Fitria, Laily Nur Syayidah, Rizqi Safitri Widyanini dan juga Yuni Mustika Rani yang membuatku semangat dalam mengerjakan skripsi dan selalu bersama dalam suka dan duka*
- *Temen-temen Kost Linda Arini, Isakhuil Laili Maslahah dan juga Lina Megawati yang bersedia memberikan tumpangan untuk istirahat selama ini dan turut memberi semangat untuk membuat skripsi ini.*
- *Teman-temanku PAIG 2016 tempat berbagi cerita yang selalu berjuang bersama selama 4 tahun ini.*
- *Teman-teman seperjuangan satu bimbingan kepada Bapak Drs. Moh. Reis, M.A. Dan Bapak Dr. Wahidul Anam, M. Ag*
- *Untuk semua yang telah memberi warna hidupku di STAJN Kediri*

ABSTRAK

LIA SEPTI ALFIAH, Dosen Pembimbing Dr. Wahidul Anan, M.Ag dan Drs. Moh. Rois, M.A : Implementasi Model *Cooperative Learning* Tipe STAD (*Student Teams-Achievement Division*) Dalam Mata Pelajaran PAI Di SMP 4 Kediri. Prodi Pendidikan Agama Islam, Jurusan Tarbiyah, STAIN Kediri, 2016.

Kata kunci: *Cooperative Learning*, STAD (*Student Teams-Achievement Division*), Pendidikan Agama Islam

Dalam kegiatan belajar mengajar, metode belajar sangatlah penting, oleh karena itu seorang guru dituntut untuk dapat memilih metode yang tepat bagi peserta didiknya. Salah satu metode yang dapat digunakan untuk mata pelajaran PAI adalah metode belajar kelompok atau biasa disebut pembelajaran kooperatif. Pembelajaran kooperatif banyak macamnya namun pembelajaran kooperatif tipe STAD adalah model pembelajaran kelompok yang paling mudah diterapkan. Fokus penelitian ini adalah: (1) Bagaimana penerapan model *cooperative learning* tipe STAD dalam mata pelajaran PAI di SMP Negeri 4 Kediri? (2) Faktor apa saja yang menjadi pendukung dan penghambat dalam penerapan model *cooperative learning* tipe STAD dalam mata pelajaran PAI di SMP Negeri 4 Kediri?

Dalam penelitian ini, pendekatan yang penulis lakukan adalah dengan menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif. Adapun jenis penelitian yang penulis gunakan adalah penelitian studi kasus (lapangan). Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana penerapan model *cooperative learning* tipe STAD dalam mata pelajaran PAI di SMP Negeri 4 Kediri. Lokasi penelitian yang dilakukan adalah di SMP Negeri 4 Kediri dengan informan Waka kurikulum, guru PAI dan siswa. Pengumpulan data dilakukan dengan wawancara, observasi, dan dokumentasi.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan model *cooperative learning* tipe STAD dalam mata pelajaran PAI di SMP Negeri 4 Kediri dilakukan dengan membuat persiapan terlebih dahulu sebelum menerapkannya. Persiapan yang guru PAI lakukan adalah sebagai berikut: mempersiapkan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran, mempersiapkan bahan/materi ajar, mempersiapkan media yang diperlukan, melakukan pembagian kelompok. Selain itu, dalam penerapan model *cooperative learning* tipe STAD dalam mata pelajaran PAI di SMP Negeri 4 Kediri juga terdapat faktor pendukung dan penghambat. Diantara faktor yang mendukung penerapan model *cooperative learning* tipe STAD dalam mata pelajaran PAI di SMP Negeri 4 Kediri adalah faktor guru, faktor siswa, faktor fasilitas. Sedangkan faktor yang menghambat adalah faktor waktu.

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan rasa syukur *alhamdulillah* penulis haturkan kehadiran Allah SWT karena dengan segala rahmat, taufiq dan hidayah-NYA, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Implementasi Model *Cooperative Learning* Tipe Stad (*Student Team Achievement Division*) Dalam Mata Pelajaran PAI di SMP Negeri 4 Kediri” dengan lancar. Dan terucap harap semoga Allah senantiasa memberikan ilmu yang bermanfaat dan barokah kepada penulis dari dunia hingga akhirat.

Shalawat serta salam senantiasa tersanjungkan keharibaan Rosulullah SAW, yang mengangkat derajat serta mengantarkan peradaban manusia dari sesatnya kejahiliahan menuju jalan keridhhaan Allah SWT, yakni agama Islam.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa terselesainya penulisan skripsi ini tidak lepas dari dukungan dan bimbingan semua pihak baik moral maupun material. Penulis mengucapkan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada:

1. Kepada suamiku tersayang yang senantiasa mendukung dan selalu menemaniku di saat suka maupun duka.
2. Bapak dan Ibu tercinta yang telah memberikan segala kasih sayang, dukungan baik moral maupun material, serta do'a restunya. Juga kepada kakak-kakakku yang mendukung terselesaikannya karya ini.
3. Bapak Dr. Nur Chamid, MM selaku ketua STAIN Kediri beserta staf, atas segala kebijaksanaan, perhatian dan dorongan sehingga penulis selesai studi.
4. Bapak Dr. H. Ali Anwar, M.Ag selaku ketua Jurusan Tarbiyah STAIN Kediri.

5. Bapak Dr. Wahidul Anam, M. Ag selaku dosen pembimbing I dan Bapak Drs. Moh. Rois, MA selaku dosen pembimbing II yang dengan sabar memberikan nasehat, bimbingan dan dorongan sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan.
6. Ibu Yayuk S. Cahyaningsih, S.Pd, M.M selaku kepala SMP Negeri 4 Kediri, ibu Ernaningsih, S.Pd selaku Waka Kurikulum, Ibu Lilik Maryuningsih, S.Ag. MM, Bapak Drs. Bahruddin, M.Pd.I, Bapak Moh. Ma'ruf, S.Ag selaku Guru PAI serta kepada siswa siswi SMP Negeri 4 Kediri. Terimakasih atas ketersediaannya dalam membantu penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Teman-teman mahasiswa STAIN Kediri jurusan PAI angkatan tahun 2012 dan semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang telah memberikan bantuan dan dukungan atas terselesainya laporan ini.

Semoga Allah SWT memberikan balasan yang sesuai kepada semua pihak yang membantu terselesainya penulisan skripsi ini. Penulis sangat menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu dengan kerendahan hati penulis mengharap kritik dan saran yang membangun agar dikemudian hari penulis dapat lebih ,meningkatkan kualitas dan profesionalitas dalam penelitian berikutnya.

Dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan para pembaca pada umumnya. Aamiin

Kediri, 17 Juni 2016

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
NOTA KONSULTAN.....	iii
NOTA PEMBIMBING.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN MOTTO.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian.....	9
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Kegunaan Penelitian.....	9
BAB II : LANDASAN TEORI.....	11
A. Tinjauan Tentang Model <i>Cooperative Learning</i>	11
1. Pengertian <i>Cooperative Learning</i>	11

2. Tujuan <i>Cooperative Learning</i>	13
3. Manfaat <i>Cooperative Learning</i>	14
4. Karakteristik <i>Cooperative Learning</i>	16
5. Prinsip Dasar <i>Cooperative Learning</i>	19
6. Kelebihan dan Kelemahan <i>Cooperative Learning</i>	20
7. Model- Model <i>Cooperative Learning</i>	22
B. Tinjauan Tentang STAD	25
1. Pengertian STAD	25
2. Tujuan Metode STAD	26
3. Komponen-Komponen STAD	27
4. Langkah-Langkah <i>Cooperative Learning</i> Tipe STAD	28
5. Persiapan Metode STAD	30
6. Kelebihan dan Kekurangan Metode STAD	31
C. Tinjauan Tentang Pendidikan Agama Islam	34
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam	34
2. Tujuan dan Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam	34
BAB III : METODE PENELITIAN	39
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	39
B. Kehadiran Peneliti	40
C. Lokasi Penelitian	41
D. Data dan Sumber Data	49
E. Pengumpulan Data.....	50
F. Analisis Data.....	55

G. Pengecekan Keabsahan Data	56
H. Tahap-Tahap Penelitian	57
BAB IV : PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	59
A. Paparan Data	59
B. Temuan Penelitian	72
BAB V : PEMBAHASAN	75
A. Penerapan Model <i>Cooperative Learning</i> Tipe STAD Dalam Mata pelajaran PAI di SMP Negeri 4 Kediri	75
B. Faktor Pendukung dan Penghambat Dalam Penerapan Model <i>Cooperative Learning</i> Tipe STAD Dalam Mata pelajaran PAI di SMP Negeri 4 Kediri	82
BAB VI : PENUTUP	87
A. Kesimpulan	87
B. Saran	89
DAFTAR PUSTAKA	90
LAMPIRAN	

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran I : Surat Izin Penelitian Dari STAIN Kediri
- Lampiran II : Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian Dari SMP Negeri 4
Kediri
- Lampiran III : Pedoman Wawancara
- Lampiran IV : Data Guru SMP Negeri 4 Kediri
- Lampiran V : Dokumentasi Penelitian
- Lampiran VI : Daftar Konsultasi Penyelesaian Skripsi
- Lampiran VII : Daftar Riwayat Hidup