

تحليل صعوبة التعلم مهارة القراءة على أساس خلفية خريج مدرسة طلاب قسم  
تعليم اللغة العربية جامعة كدير الإسلامية الحكومية سنة 2019

خطة البحث العلمي



إعداد :

أنيسة مسرورة

رقم الطالبة: 932503216

قسم تدريس اللغة العربية

كلية التربية

جامعة كديري الإسلامية الحكومية

2021

تحليل صعوبة التعلم مهارة القراءة على أساس خلفية خريج مدرسة طلاب  
قسم تعليم اللغة العربية جامعة كدير الإسلامية الحكومية سنة 2019

## البحث العلمي

مقدم لإكمال بعض شروط الاختبار لنيل شهادة البكالوريوس  
في تدريس اللغة العربية

إعداد :

أنيسة مسرورة

رقم الطالبة: 932503216

قسم تدريس اللغة العربية

كلية التربية

جامعة كديري الإسلامية الحكومية

2021

## صفحة موافقة

تحليل صعوبة التعلم مهارة القراءة على أساس خلفية خريج مدرسة طلاب قسم  
تعليم اللغة العربية جامعة كدير الإسلامية الحكومية سنة 2019

أنيسة مسرورة

932503216

وافق عليه:

المشرف الثاني



ايكوبودي هارتانتو

رقم التوظيف: 199010292019031009

المشرف الأول



الدكتور أنيس حميدي الماجستير

رقم التوظيف: 197312151999031002

## NOTA KONSULTAN

Nomor : Kediri, 12 Desember 2021

Lampiran : 6 (enam) berkas

Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada

Yth. Bapak Rektor Institut Agama Islam Negeri  
(IAIN) Kediri  
Jalan Sunan Ampel No. 07  
Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama : ANISATU MASRUOH

NIM : 932503216

Judul :

تحليل صعوبة التعلم مهارة القراءة على أساس خلفية خريج مدرسة طلاب قسم  
تعليم اللغة العربية جامعة كدير الإسلامية الحكومية سنة 2019

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Dr. ANIS HUMAIDI, M.Ag  
NIP. 197312151999031002

Pembimbing II

EKO BUDI HARTANTO, M. Pd  
NIP. 199010292019031009

## NOTA DINAS

Nomor : Kediri, 12 Desember 2021  
Lampiran : 6 (enam) berkas  
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada

Yth. Bapak Rektor Institut Agama Islam Negeri  
(IAIN) Kediri  
Jalan Sunan Ampel No. 07  
Ngronggo Kediri

*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini :

Nama : ANISATU MASRUOH  
NIM : 932503216  
Judul :

تحليل صعوبة التعلم مهارة القراءة على أساس خلفية خريج مدرسة طلاب قسم  
تعليم اللغة العربية جامعة كدير الإسلامية الحكومية سنة 2019

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian tingkat akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam sidang Munaqosah.

Demikian, agar maklum adanya dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan banyak terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb*

Pembimbing I

Dr. ANIS HUMAIDI, M.Ag  
NIP. 197312151999031002

Pembimbing II

EKO BUDI HARTANTO, M. Pd  
NIP. 199010292019031009

## صفحة التقرير

" تحليل صعوبة تعلم مهارة القراءة على أساس خلفية خريج مدرسة طلاب قسم تعليم اللغة العربية جامعة كديري الإسلامية الحكومية سنة ٢٠١٩ "

## أنيسة مسرورة

رقم الطالبة : ٩٣٢٥٠٣٢١٦

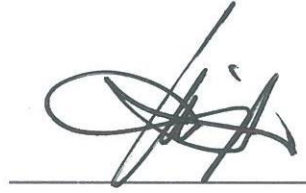
وقررت لجنة المناقشة بنجاحه واستحقاقه على درجة البكالوريوس في قسم تدريس اللغة العربية في ٢٨ ديسمبر ٢٠٢١

## لجنة المناقشة



الدكتور أحمد رفاعي الماجستر ( المناقش الأساسي )

رقم التوظيف : ١٩٧٢٠٣٠٢٢٠٠٧١٠١٠٠٧



الدكتور أنيس حميدي الماجستير ( المناقش الأول )

رقم التوظيف : ١٩٧٣١٢١٥١٩٩٩٠٣١٠٠٢



ايكوبودي هارتانتو الماجستير ( المناقش الثاني )

رقم التوظيف : ١٩٩٠١٠٢٩٢٠١٩٠٣١٠٠٩

كديري، ٢٩ يناير ٢٠٢٢

عميد كلية التربية جامعة كديري الإسلامية الحكومية



الدكتور علي

رقم التوظف : ١٩٦٤٠٥٠٣١٩٩٦٠٣١٠٠١



**KEMENTERIAN AGAMA RI**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**  
**PERPUSTAKAAN**

Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo Kota Kediri  
E-Mail: perpustakaan@iainkediri.ac.id

---

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI**  
**KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Anisatu Masruroh  
NIM : 932503216  
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah / Pendidikan Bahasa Arab  
E-mail address : bongc1538@gmail.com  
Jenis Karya Ilmiah :  Skripsi     Tesis     Disertasi  
                                   Lain-lain (.....)

Judul Karya Ilmiah : Analisis Kesulitan Belajar Maharoh Qiro'ah Berdasarkan Latar Belakang Pendidikan Umum dan Madrasah Mahasiswa Pendidikan Bahasa Arab IAIN Kediri

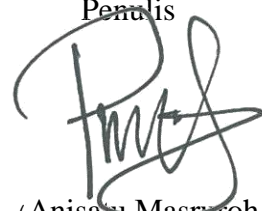
Dengan ini menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan IAIN Kediri, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah tersebut diatas beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan IAIN Kediri berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis dan pengembangan ilmu pengetahuan tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan IAIN Kediri, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Kediri, 1 Maret 2024

Penulis



(Anisatu Masruroh)

## الشعار

إِنَّمَا يُوقَى الصَّابِرُونَ أَجْرَهُمْ بِغَيْرِ حِسَابٍ<sup>1</sup>

"*Sesungguhnya hanya orang-orang yang bersabarlah Yang disempurnakan pahalanya tanpa batas*".

---

<sup>1</sup> القرآن , سورة الزمر، الآية : 10



## الإهداء

بقول الحمد لله ربّ العلمين الذي علم اسماء كلها في العلمين والصلاة والسلام على أشرف

المرسلين سيدنا ومولانا محمد شافع يوم التحكم للعالمين. أهدي هذا البحث إلي:

1. عشيتي الأكبر الله سبحانه و تعالى و عشيتي بعد الله محمد ابن عبد الله

القريشي صلى الله عليه وسلّم

2. والدي المحترمين والمحبوبين يعني ابي أحمد خضري و أمي خشيتي، الذين قد

رباني منذ صغيري حتّى الآن، اللهم اغفرهما وارحمهما كما ربّيتني صغيرا.

3. الأستاذ الكريم الدكتور أنيس حميدي الماجستير و الأستاذ ايكو بودي هارتانتو

الماجستير اللذين قد أرشداني في إتمام البحث العلمي من البداية حتى النهاية

بالظاهرة و الباطينة. شكرا جزاكا الله أحسن الجزاء.

4. جمع الأساتيد في الجامعة الإسلامية الحكومية كدري من علمني علوم من

المستوي الأولى حتى الأخير. شكرا جزاكم الله أحسن الجزاء.

5. الأصدقاء الأحباء في الجامعة الإسلامية الحكومية كدري خاصة من رافقني في

اجتهاد طلب العلم في الجامعة حتى أن نكون احد متخرجين. شكرا كثيرا.

## ملخص

أنيسة مسرورة. 932503216، المشرف الأول الدكتور أنيس حميدي الماجستير والمشرف الثاني إيكو بودي هارتانتو الماجستير: "تحليل صعوبات تعلم مهارة القراءة استناداً إلى خلفية الدراسة لطلاب قسم تعليم اللغة العربية في الجامعة الإسلامية الحكومية بكديري". قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية، جامعة كديري الإسلامية الحكومية، 2021.

الكلمة الأساسية: صعوبة تعلم مهارة القراءة للطلاب الذين لديهم خلفية الدراسة الإسلامية والعامية

إن صعوبات التعلم التي تحدث في التعلم هي شيء تشعر به عادة كل مؤسسة تعليمية. لأن عملية التعلم لا تسير دائماً بسلاسة، وبالطبع فإن هذه العوائق تتسبب في عدم تحقيق أهداف التعلم بشكل صحيح، خاصة في مادة القراءة، وإذا كان الطلاب قادرين على فهم المادة جيداً، فبالطبع سيتم استيعاب المعلومات المنقولة جيداً.

وركائز البحث في هذا البحث: (1) ما هي صعوبات التعلم للطلاب الذين لديهم خلفية الدراسة الإسلامية أو العامية في تعليم مهارة القراءة؟ (2) هل يوجد الفرق في نتائج التعلم للطلاب الذين لديهم خلفية الدراسة الإسلامية أو العامية في تعليم مهارة القراءة؟ وهذا البحث هو بحث وصفي نوعي حيث يأخذ الباحث معلومات وبيانات عن صعوبات التعلم لدى طلاب مهارة القراءة في قسم تعليم اللغة العربية بخلفية الدراسة الإسلامية والعامية من خلال الملاحظة والمقابلات والتوثيق.

وخلصت نتائج هذا البحث إلى أن: (1) صعوبة تعلم مهارة القراءة للطلاب الذين لديهم خلفية الدراسة الإسلامية والعامية عند قراءة وفهم النصوص العربية بدون حركات (2) ربما يرجع سبب هذه الصعوبات إلى عدم إتقانهم في القواعد اللغوية والمفردات (3) وأن الصعوبات لها العوامل الداخلية للطلاب مثل فسيولوجيتهم الذي تشمل اهتمامات الطلاب ومواهبهم ودوافعهم وقدراتهم الفكرية. والعوامل الخارجية التي تشمل الدعم الأسري، لا توجد أنشطة تدعم التعلم في بيئة الطلاب وأنشطة التعلم لم تكن فعالة بسبب الوباء (4) لا يوجد فرق كبير في نتائج التعلم لمهارة القراءة لدى طلاب مهارة القراءة في قسم تعليم اللغة العربية بخلفية الدراسة الإسلامية والعامية.

## ABSTRAK

ANISATU MASRUROH. Dosen pembimbing. Dr. Anis Humaidi. M. Ag dan Eko Budi Hartanto. M. Ag.: *“Analisis kesulitan belajar maharoh Qiro’ah berdasarkan latar belakang pendidikan umum dan Madrasah Mahasiswa Pendidikan Bahasa Arab IAIN Kediri”*. Program Studi Pendidikan Bahasa Arab. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institute Agama Islam Negeri Kediri, 2021.

---

Kata kunci : kesulitan belajar Maharoh Qiro’ah mahasiswa berlatar belakang umum dan madrasah prodi Pendidikan Bahasa Arab 2019 IAIN Kediri.

Kesulitan belajar yang terjadi dalam suatu pembelajaran merupakan sesuatu yang lumrah dirasakan setiap lembaga pendidikan. Karena tidak selamanya proses pembelajaran berjalan dengan lancar tentu hambatan tersebut menyebabkan tujuan pembelajaran tidak tercapai dengan baik terutama dalam materi qiro’ah. Apabila siswa mampu memahami materi tersebut dengan baik, tentu informasi yang disampaikan akan terserap dengan baik pula.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: 1) Apa kesulitan belajar mahasiswa dalam maharoh Qiro’ah baik yang berlatar belakang madrasah dan umum? 2) Apakah ada perbedaan hasil belajar maharoh Qiro’ah mahasiswa yang berlatar belakang umum dan madrasah? Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif yang bersifat deskriptif. Dimana peneliti mengambil informasi dan data-data mengenai kesulitan belajar maharoh Qiro’ah mahasiswa prodi Pendidikan Bahasa Arab yang berlatar belakang umum dan madrasah melalui observasi, wawancara dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini menyimpulkan bahwa: 1) kesulitan belajar maharoh qiro’ah mahasiswa yang berlatar belakang umum dan madrasah saat membaca dan memahami teks Arab tanpa harokat. 2) penyebab kesulitan tersebut kemungkinan karena kurangnya penguasaan Qowaid dan penguasaan mufrodat yang sangat minim. 3) kesulitan juga terjadi karena faktor internal mahasiswa seperti psikologis mahasiswa yang meliputi minat, bakat, motivasi dan kemampuan intelektual yang dimiliki mahasiswa. Dan faktor eksternal yang meliputi, dukungan keluarga, tidak ada kegiatan yang mendukung pembelajaran di lingkungan mahasiswa dan kegiatan belajar belum efektif terkendala pandemi. 4) tidak ada perbedaan yang signifikan terhadap hasil belajar maharoh Qiro’ah baik mahasiswa yang berlatar belakang umum dan madrasah.

## التقديم

### بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله ربّ العز وجل والصلاة والسلام على صاحب الشفاعة والثناء الذي نمدون الملل. وبعد.

انتهى كتابة هذا البحث العلمى بقدرة الله وعنايته تحت الموضوع " تحليل صعوبة التعلم في مهارة القراءة بأساس خلفية مدرسة الطلاب قسم تعليم اللغة العربية بالجامعة الإسلامية الحكومية بكديري "

وأيقن الباحثة أن هذا البحث العملي بعيد عن الكمال والتمام بسبب ضيق قدرته ومعرفته. ولا ينسى في هذه الفرصة الشريفة أهدي الباحث كلمة الشكر على مساعدتكم في إتمام كتابة هذه البحث العلمي، ويخص بالذكر :

1. السيد الفاضل الدكتور نور حميد الماجستير كرئيس الجامعة الإسلامية الحكومية كديري الذي قد وافق هذا البحث العلمي.
2. فضيلة الأستاذ الدكتور الحاج على أنوار الماجستير كرئيس شعبة التربية بالجامعة الإسلامية الحكومية كديري.
3. السيد الفضيل الدكتور أنيس حميدي الماجستير كمشرف الأول والسيد الفضيل ايكو بودي هارتانتو الماجستير كمشرف الثاني اللذان قد بذلا جهدهما على القيام بالإشراف في إتمام كتابة هذا البحث العلمي من البداية حتى النهاية.
4. الكرماء جميع الأساتيد والأستاذات في الجامعة الإسلامية الحكومية بكديري وخصوصا في قسم تربية اللغة العربية.
5. أسرتي أبي الذي قد جاهد لتقدّم الباحث، و أمي التي قد دعت للباحث في كل أيامها، و أخي المحبوب بارك الله لكم .

6. الأبناء جميع الأصحاب في الجامعة الإسلامية الحكومية بكديري وخصوصا في قسم تربية اللغة العربية اللذين يصاحبون الباحثة على التعلم في هذه الجامعة.  
7. وهؤلاء اللذين يرافقوني في اي وقت و حال.  
عسى الله أن يعطيهم الحسنات في الدارين، وجزاهم الله خيرا كثيرا و أحسن الجزاء،  
عسى أن يكون هذا البحث العلمي نافعا لي وللقرء جميعا ووسيلة لأسباب الفتوح.  
آمين.....

كديري، 14 ديسمبر 2021

الباحث

أنيسة مسرورة

932503216

## فهريس

	صفحة
3.....	موافقة
ب.....	NOTA KONSULTAN
ج.....	NOTA DINAS
6.....	الشعار
7.....	الإهداء
و.....	ملخص
ز.....	ABSTRAK
ح.....	التقديم
ي.....	فهريس
1.....	الباب الأول
1.....	المقدمة
1.....	أ. خلفية البحث
3.....	ب. ركائز البحث
4.....	ج. أهداف البحث

4.....	د. أهمية البحث
5.....	هـ. الدراسات السابقة
7.....	<b>الباب الثاني</b>
7.....	<b>الإطار النظري</b>
7.....	أ. تعريف التحليل
8.....	ب. تعريف التعلم
12.....	ج. تعريف صعوبات التعلم
17.....	د. تعريف مهارة القراءة
25.....	هـ. الخلفية التعليمية المدرسية
29.....	<b>الباب الثالث</b>
29.....	<b>الطريق البحث</b>
29.....	أ. منهج البحث ونوعه
29.....	ب. موقع البحث
29.....	ج. مصادر البيانات
30.....	د. طريقة جمع البيانات
32.....	هـ. تحليل البيانات
33.....	و. تقنية اختبار صحة البيانات
36.....	<b>الباب الرابع</b>
36.....	<b>عرض البيانات</b>
36.....	أ. الصورة العامة لأهداف البحث

37	ب. عرض البيانات
77	ج. نتائج البحث
80	الباب الخامس
80	المبحث
	1. مشكلات الطلاب في تعلم مهارة القراءة حسب خلفية درسهم الإسلامية والعامة
80	
	2. الاختلاف في نتيجة دراسة مهارة القراءة لدى طلاب المدرسة الإسلامية وغيرها
84	
91	الباب السادس
91	الخاتمة
91	أ. التلخيص
92	ب. الإقتراحات
93	المراجع