

المراجع

أ. المراجع العربية

- الفوزان، عبد الرحمن بن إبراهيم. ٢٠١١. إضافات لمعلمي اللغة العربية لغير الناطقين بها الرياض : المكتبة أثناء النشر.
- يوسف، حسين عبد الجليل. ٢٠٠٣. علم قراءة اللغة العربية - الأسول والقواعد والطرق - المختار المؤسسة.
- فؤاد سليمان، أحمد. المهارات اللغوية. كلية المعلمين بالرياض
- رسلان، مصطفى. ٢٠٠٠. تعليم اللغة العاربية والتاريخية الدينية. دار الثقافة والنشر وتوزيع.
- طعيمة، رشدي أحمد. ١٩٨٩. تعليم العاربية لغير الناطقين. جامعة المنصورة.
- دشلي، كمال. منهجية البحث العلمي ٢٠١٦. ادلب: منشورات جامعة حماة.
- ماجد، ريماء. منهجية البحث العلمي. بيروت: مؤسسة فريد إيبير.
- مجلة كلية التربية، جامعة الأزهر، ٢٠١٥ تقنين مقياس تشخيص صعوبات التعلم الجامعي في البيئة السعودية"، الجزء الأول.
- تامرفرح سهيل. ٢٠١٩. صعوبات التعلم بين النظرية والتطبيق"، جامعة القدس المفتوحة عمادة البحث العلمي والدراسات العليا.
- أمراني دلال. ٢٠١٩. أسباب صعوبات التعلم في المرحلة الابتدائية من وجهة نظر المعلمين"، مجلة الجامع في الدراسات النفسية والعلوم التربوية جامعة محمد بوضياف المسيلة.

ب. المراجع الأجنبية

- Andraini, Parhaini. 2010. Pengaruh Asal Sekolah dan Jurusan Terhadap hasil Belajar Pengantar Dasar Matematika Mahasiswa Fakultas Tarbiyah IAIN Mataram, BETA 2.
- Anton, Yuliawan. 2016. Hubungan antara motivasi belajar dan latar belakang pendidikan dengan prestasi belajar Mahasiswa, PROFESI 1.
- Anwar, Abd. Rahman. 2017. *Keterampilan Membaca Dan Teknik Pengembangan Dalam Pembelajaran Bahasa Arab*. Diwan 2.
- Aspin, Ayu rizky et al. 2018. *Faktor-faktor penyebab kesulitan belajar siswa dan upaya-upaya untuk mengatasinya*, studi kasus di SMAN 6 Kendari. Bening 2.
- Bachri, Bachtiar S. 2010. Meyakinkan Validitas Data Melalui Triangulasi pada Penelitian, Jurnal Teknologi Pendidikan 1.
- Basid, Abdul. Ainun Rasyidah. 2017. *Analisis diagnostik kesulitan belajar maharah al kitabah mahasiswa jurusan bahasa dan sastra Arab angkatan 2015 Universitas islam negeri Maulana Malik Ibrahim Malang*, Kajian Tentang Bahasa sastra dan budaya Arab 1.
- Bilqis, Azizah Adinda et al. 2020. *Pengaruh Intelegensi Terhadap Keberhasilan Peserta Didik*. Pendidikan dan Dakwah 2.
- Bolotio, Rivai. 2009. Korelasi Latar Belakang Pendidikan dengan Keberhasilan Mahasiswa pada Bidang Studi Kegamaan di STAIN Manado, jurnal iqra' vol. 3 No 1.
- Dahlia, Sri. 2013. *Urgensi metode Qiro'ah dalam pembelajaran bahasa Arab di PTAI*. Arabia 1.
- Dasopang, Muhammad Darwis. Apri pane. 2017. *Belajar dan Pembelajaran, Kajian Ilmu-ilmu Keislaman*.
- Deddy, Mulyana. 2013. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Dirlanudin, 2006. Pengembangan Bakat Kreativitas Anak-TEKNODIK 19.
- Elmubarak, Zaim. Fredina Fransiska. 2015. *Efektivitas Metode Reading Guide Terhadap Keterampilan Membaca Bahasa Arab Siswa Kelas XI IPS MAN Demak*. Jurnal Of Arabic learning and Teaching 10.
- Hamdi, Syukrul. 2014. *Pengaruh Motivasi Self-Efficacy dan Latar Belakang Pendidikan Terhadap Prestasi Matematika Mahasiswa PGSD STKIP-H dan PGMI IAIH*. Riset Pendidikan Matematika.
- Hanafy, Muh. Sain, 2014. *Konsep belajar dan pembelajaran*. Lentera Pendidikan.
- Hariato, Neldi. Kemas Abdul Hai. 2007. *Efektifitas Pembelajaran Qiro'ah pada Progam Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Ilmu Budaya Universitas Jambi*. Titian 2.
- Hasanah, Hasyim. 2016. Teknik-teknik Observasi, At taqaddum 1.
- Hidayat, Mahara Nandang Sarip. 2014. *Analisis Kesalahan dan Konstrastif Dalam Pembelajaran bahasa Arab*. Jurnal Penelitian Sosial Keagamaan, Vol. XVII, No. 2.
- Ismail, *Diagnosis kesulitan belajar siswa Dalam pembelajaran aktif disekolah*.
- Kurnianingtyas, Lorentya Yulianti. 2012. *Implementasi Strategi Pembelajaran Kooperatif Teknik Jigsaw untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Akuntansi pada Siswa Kelas X Akuntansi SMK Negeri 7 Yogyakarta Tahun Ajaran 2011/2012*, Pendidikan akuntansi Indonesia 1.

- Lestari, Andika Setyo Budi. 2015. *Analisis Kesulitan Mahasiswa Progam Studi Pendidikan Matematika Stikip PgriPasuruan Pada pokok Bahasa Teknik Pengintregalan*, psikologi.
- Moh, Kasiram. 2010. *Metodologi penelitian kualitatif-kuantitatif*. Malang: Uin Maliki Press.
- Mulyadi, Muhammad. 2011. *Penelitian kuantitatif dan Kualitatif serta Pemikiran Dasar Menggabungkannya*. Studikomunikasi dan Media 1.
- Nidawati. 2013. *Belajar Dalam Prespektif Psikologi dan Agama*. Pionir.
- Noer, Rohmah. 2015. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta : Kalimedia.
- Nuha, Ulin. 2012. *Metodologi Super Efektif Pembelajaran Bahasa Arab*. DIVA PRESS: Jogyakarta.
- Rathomi, Ahmad. 2019. *Pembelajaran Maharoh Qiro'ah melalui pendekatan Sainifik*. Pendidikan Islam.
- Salim, Syahrums. 2012. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Citapustaka Media.
- Setiawan, Nugroho Arief. 2019. *Perbedaan Perilaku Moral Siswa ditinjau dari Latar Belakang Pendidikan Umum dan Agama*. Psikologi Malahayati 2.
- Sholehudin, Ach. 2019. *Implementasi Metode Amtsilati dalam Meningkatkan Kemampuan Maharoh Qiro 'ah*, Jurnal. Arabiyatuna 1.
- Sunendar, Dadang. Isskandarwasid. 2011. *Strategi Pembelajaran Bahasa: PT Remaja Rosda Karya*. Bandung.
- Suryani, Yulinda Ermawati. 2010. Kesulitan Belajar, Magistra.
- Sugiyono, 2012. *Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&d*. Bandung :Alfabeta.
- Tanzeh ,Ahmad. 2009. *Pengantar Metode Penelitian*. Yogyakarta: Sukses Offset.
- Rijali, Ahmad. 2018. Analisis Data Kualitatif, Alhadharah 33.
- Wahyuni, Ayu. Suryani Erma.2018. Pengaruh Sumber Belajar Terhadap Minat Belajar Bahasa Arab Siswa Kelas VII MTs Negeri 2 Sumbawa Kabupaten Sumbawa Besar, El-Tsaqafah 1.
- Widia, Hapnita et.al. 2018. Faktor Internal dan Eksternal yang Dominan Mempengaruhi Hasil Belajar Menggambar dengan Perangkat Lunak Siswa Kelas XI Teknik gambar Bangunan SMKN 1 Padang Tahun 2016/2017, CIVED ISSN 1.
- Zidni, Muhammad Irfan. 2015. *Analisis Kesulitan Memahami Materi Pembelajaran Maharoh Qiro 'ah siswa*. skripsi: UIN Yogyakarta.