

MILIK PUSAT PERPUSTAKAAN  
STAIN KEDIRI

KOLEKSI PERPUSTAKAAN  
TIDAK DI PINJAMKAN

**UPAYA PENGASUH DALAM MENINGKATKAN  
KEMANDIRIAN ANAK DI PANTI ASUHAN TRISAKTI  
PONDOK PESANTREN MAMBA'UL HISAN PESANTREN  
KOTA KEDIRI**

**SKRIPSI**

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd.I)



STAIN / IX / Prps.  
No Klas : KS PAI-14 017  
No Inv : 1421017  
Tanggal : 22-09-2014  
Sifat : B/P/T/B.

Oleh :

**NUR 'AFIFAH**  
**NIM : 9321.090.10**

**PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**  
**JURUSAN : TARBIYAH**

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI  
(STAIN) KEDIRI  
2014**

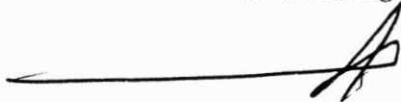
**UPAYA PENGASUH DALAM MENINGKATKAN  
KEMANDIRIAN ANAK DI PANTI ASUHAN TRI  
SAKTI PONDOK PESANTREN MAMBA'UL HISAN  
PESANTREN KOTA KEDIRI**

**NUR AFIFAH**

NIM : 9321.090.10

**Disetujui oleh:**

**Pembimbing I**



**Dr. H. Ali Anwar, M.Ag.**  
NIP. 19640503 199603 1 001

**Pembimbing II**



**Noer Hidayah, M.Si**  
NIP. 19770109 200501 2002

## NOTA KONSULTAN

Nomor :  
Lamp : 4 (empat) berkas  
Hal : Bimbingan Skripsi

Kediri, Mei 2014

Kepada

Yth, Bapak Ketua Sekolah Tinggi  
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri  
Di  
Jl. Sunan Ampel No.7 Ngronggo  
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing  
penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : Nur Afifah  
NIM : 9321.090.10  
Judul : UPAYA PENGASUH DALAM MENINGKATKAN  
KEMANDIRIAN ANAK DI PANTI ASUHAN TRI SAKTI  
PONDOK PESANTREN MAMBA'UL HISAN  
PESANTREN KOTA KEDIRI

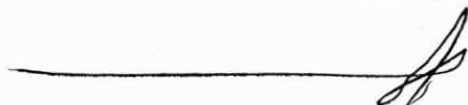
Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa  
skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian tingkat akhir  
Sarjana Strata Satu (S1).

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan  
dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan  
banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



**Dr. H. Ali Anwar, M.Ag**  
NIP. 19640503 199603 1 001

Pembimbing II



**Noer Hidayah, M.Si**  
NIP. 19770109 200501 2 002

## NOTA PEMBIMBING

Nomor :  
Lamp : 4 (empat) berkas  
Hal : Penyerahan Skripsi

Kediri, 26 Mei 2014

Kepada  
Yth, Bapak Ketua Sekolah Tinggi  
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri  
Di  
Jl. Sunan Ampel No.7 Ngronggo  
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Bersama ini saya kirimkan berkas skripsi mahasiswa :

Nama : NUR AFIFAH  
NIM : 9321.090.10  
Judul : UPAYA PENGASUH DALAM MENINGKATKAN  
KEMANDIRIAN ANAK DI PANTI ASUHAN TRI  
SAKTI  
PONDOK PESANTREN MAMBA'UL HISAN  
PESANTREN KOTA KEDIRI

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang munaqosah yang dilaksanakan pada tanggal 19 Juni 2014, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum adanya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

**Pembimbing I**



**Dr. H. Ali Anwar, M.Ag.**  
NIP. 19640503 199603 1 001

**Pembimbing II**



**Noer Hidayah, M.Si**  
NIP. 19770109 200501 2002

**UPAYA PENGASUH DALAM MENINGKATKAN  
KEMANDIRIAN ANAK DI PANTI ASUHAN TRI SAKTI  
PONDOK PESANTREN MAMBA'UL HISAN PESANTREN  
KOTA KEDIRI**

**NUR AFIFAH**  
NIM. 9321.090.10

Telah diujikan di depan sidang Munaqosah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri  
(STAIN) Kediri pada tanggal 19 Juni 2014

**Tim Penguji,**

1. Penguji Utama  
**Dr. Hj. Munifah, M. Pd.**  
NIP. 19700412 199403 2 006
2. Penguji I  
**Dr. H. Ali Anwar, M.Ag.**  
NIP. 19640503 199603 1 001
3. Penguji II  
**Noer Hidayah, M.Si.**  
NIP. 19770109 200501 2002

  
(.....)

  
(.....)

  
(.....)

Kediri, 19 Juni 2014  
**Ketua STAIN Kediri**  
  
**Dr. Nur Chamid, MM.**

NIP. 19680714 199703 1 002

## MOTTO

Belajar di Waktu Kecil Bagaikan Mengukir di Atas batu

Belajar di Waktu Tua Bagaikan Mengukir di Atas Air

فَأَمَّا الْيَتِيمَ فَلَا تَقْهَرْ ﴿٩٠﴾ وَأَمَّا السَّائِلَ فَلَا تَنْهَرْ ﴿٩١﴾

*Artinya: "Adapun terhadap anak yatim maka janganlah kamu berlaku sewenang-wenang. Dan terhadap orang yang minta-minta maka janganlah kamu menghardiknya".*

*(Q.S. Adh-Dhuha, 93:9-10) (Depag, 1995: 1071)*

## PERSEMBAHAN

Sujud syukurku padamu wahai Dzat yang Maha Dahsyat atas segala rahmat dan nikmat-Mu, ketenangan hati, ketentraman jiwa, semoga hatiku senantiasa tertambat pada-Mu, semua kudapat dengan mendekatkan diri pada-Mu ya Rabb.....

Ucapan terima kasih untuk orang-orang yang telah memberikan kisah kasih tentang makna hidup serta langkah bijak dalam meniti liku-liku kehidupan.....

Almarhum Bapak tercinta Achmad Husein yang telah kembali kehadirat-Nyagenap di usia yang ke 56 th dan mampu menemani ananda sampai semester VI dan Ibu' tercinta Istiqomah yang selalu larut dalam do'a-do'anya teruntuk ananda, darimu kuperoleh sebuah arti perjuangan, kasih sayang, keagungan do'a-do'a tulus, motivasi, nasehat, yang selalu tertanam dalam kalbu, semoga ananda dapat menjadi anak yang berbakti dan dapat membahagiakan almarhum Bapak dan juga Ibu' kelak.....

Kakak-kakakku, Mbak Iin & Mas Bas, Mbak Ulfa & Mas Arief dan adekku tercinta Faizin dan dua keponakanku Naura dan Aqila yang selalu memberikan kasih sayang, perhatian, motivasi, canda tawa serta do'a suci dan untuk semua handai tolan yang ikut serta memberikan dukungan, motivasi serta memberikan do'anya.....

Guru-guruku yang telah mendidik ananda, memberikan ilmu tiada terhingga, jasamu tiadapernah terlupakan, semoga untaian do'a serta pahala tak jemu teralir hingga yaumulakhir.....

Mb' Muhim yang memberikan banyak pengarahan serta do'anya.....

Sahabat-sahabatku Bunda Nayli yang selalu pengertian dan Mala yang selalu rama-rame ribet bareng bertiga, Mak'e (binti) yang jadi tempat melebur duka cita dan juga cinta sari tempat keluh kesah dan saling memotivasi, Bety, Ula, Anita, Lida, Arfi, Fika, Inay, Yanti, Hida, Iin, Jeng yus, Frida, Tsamroh, Qiqi yang membuat suasana persahabatan selalu hangat, semoga persahabatan Q-ta tetap abadi. Sahabat-sahabati yang satu pembimbing yang saling membakar semangat. Dan untuk seluruh Teman-teman seperjuangan Stain Kediri angkatan 2010, khususnya tarbiyah pai kelas "C" terimakasih atas semangat, motivasi, canda tawa kalian semua memberi warna kehidupan, tetap SEMANGAT menghadapi masa depan. Serta berbagai pihak yang berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan semuanya. Semoga karya ini dapat bernilai ibadah serta dapat memberikan manfaat bagi semua pihak yang ikut serta menikmati karya ini, Amiin...

Kalian selalu membuatku tegar menjalani jalan hidup ini  
Semoga kesuksesan dan kebahagiaan selalu menyertai kita dalam ridlo-NYA..... Amiiin ya Robbal 'Alamin...

## ABSTRAK

Afifah, Nur. 2014, *Upaya Pengasuh dalam Meningkatkan Kemandirian Anak di Panti Asuhan Tri Sakti Pondok Pesantren Mamba'ul Hisan Pesantren Kota Kediri*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Jurusan Tarbiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri. Pembimbing (I) Dr. H. Ali Anwar, M. Ag, (II) Noer Hidayah, M. Si.

**Kata Kunci:** Pengasuh, Kemandirian, Anak Asuh

Topik penelitian di latarbelakangi oleh adanya anak-anak yang dalam usia dini yang seharusnya mendapat pengasuhan secara utuh dari kedua orang tuanya, akan tetapi mereka banyak yang mengalami status yatim dan yatim piatu. Karena mereka jauh dari kedua orang tua maka mereka butuh adanya pengasuh yang dapat memberikan pengasuhan penuh secara lahir dan batin. Bagaimana pengasuh dapat mendidik anak menjadi generasi yang mempunyai teladan yang baik bagi masyarakat serta mampu hidup mandiri. Karenanya peneliti memfokuskan pada dua fokus masalah bagaimana teori pembiasaan yang dilakukan oleh pengasuh dalam meningkatkan kemandirian anak di Panti Asuhan Tri Sakti Pondok Pesantren Mamba'ul Hisan Kota Kediri dan bagaimana teori *modelling* yang dilakukan pengasuh dalam meningkatkan kemandirian anak di di Panti Asuhan Tri Sakti Pondok Pesantren Mamba'ul Hisan Kota Kediri.

Dalam penelitian skripsi ini peneliti menggunakan metode kualitatif, yang mana metode ini adalah memaparkan data-data penelitian. Sedangkan menurut Bogdan dan Taylor mendefinisikan metodologi kualitatif sebagai prosedur penelitian yang menghadirkan data deskriptif beberapa kata, tulisan atau lisan dari orang-orang atau pelaku yang dapat diamati. Pendekatan kualitatif digunakan untuk mengungkapkan daya deskriptif dari informasi tentang apa yang mereka lakukan, dan yang mereka alami terhadap fokus penelitian. Teknik pengumpulan data penelitian ini adalah wawancara, observasi partisipan dan dokumentasi. Secara analisis data dilakukan dengan cara mendeskripsikan fakta di lapangan dan mengkaitkannya dengan teori yang ada.

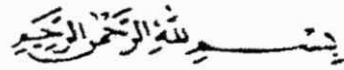
Skripsi ini berkesimpulan bahwa kemandirian anak dapat ditingkatkan dengan menggunakan teori *modelling* dan metode pembiasaan. Teori *modelling* ini dimunculkan oleh Albert Bandura, apa yang diungkapkan sesuai dengan apa yang ada di lapangan. Bahwasanya seorang yang diberikan teladan atau seorang anak yang melihat suatu model maka dia akan menirukan dan yang terjadi di lapangan adalah sama. Di Panti Asuhan Tri Sakti Pondok Pesantren Mamba'ul Hisan Pesantren Kota Kediri seorang pengasuh dalam upayanya meningkatkan kemandirian anak adalah dengan berbagai upayanya, diantaranya adalah pengasuh



dengan memberikan contoh atau perilaku yang dapat dicontoh oleh anak-anak asuh sehingga menjadikan anak mampu melakukan apa yang telah dicontohkan oleh pengasuh dan uztadz-uztadzahnya.

Seiring dengan memberikan teladan maka pada upaya yang selanjutnya adalah dengan membiasakan anak-anak asuhnya melakukan tugas-tugasnya sendiri tanpa meminta bantuan orang lain. Dengan dibiasakan setiap hari maka anak akan terlatih dan terbiasa melakukan hal-hal tersebut sendiri. Tak lain dari upaya yang dilakukan oleh pengasuh dalam meningkatkan kemandirian anak maka pengasuh juga mendapati adanya faktor pendukung dan juga faktor penghambat.

## KATA PENGANTAR



Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kepada Allah SWT. Dengan rahmat dan hidayah-Nya, memberi kekuatan dan serta memberi kesehatan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Upaya Pengasuh dalam Meningkatkan Kemandirian Anak di Panti Asuhan Tri Sakti Pondok Pesantren Mamba’ul Hisan Pesantren Kota Kediri” tepat pada waktunya

Penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terimakasih penulis sampaikan kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. H. Ali Anwar, M.Ag. dan Ibu Noer Hidayah, M.Si. selaku dosen pembimbing, yang telah memberikan bimbingan, arahan, dorongan serta motivasi sehingga penyusunan skripsi ini bisa terselesaikan.
2. Bapak Dr. Nur Chamid, MM. Selaku Ketua STAIN Kediri
3. Bapak Dr. Mukhammad Abdullah, M.Ag. selaku Ketua Jurusan Tarbiyah.
4. Bapak Wahidul Anam, M.Ag. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam.
5. Seluruh dosen dan karyawan STAIN Kediri khususnya Jurusan Tarbiyah atas bimbingan dan pelayanan ilmiahnya.
6. Kiai Khusnul Wafaq Kholid Faishol selaku Pengasuh Panti Asuhan Tri Sakti Pondok Pesantren Mamba’ul Hisan Pesantren Kota Kediri yang telah

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN NOTA KONSULTAN .....	iii
HALAMAN NOTA PEMBIMBING .....	iv
HALAMAN PENGESAHAN .....	v
HALAMAN MOTTO .....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vii
ABSTRAKSI .....	viii
KATA PENGANTAR .....	x
DAFTAR ISI .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
BAB I: PENDAHULUAN .....	1
A. Konteks Penelitian .....	1
B. Fokus Penelitian .....	8
C. Tujuan Penelitian .....	9
D. Kegunaan Penelitian .....	9
E. Definisi Operasional .....	10
F. Tahap-tahap Penelitian .....	11
BAB II: KAJIAN PUSTAKA .....	14
A. Kajian Tentang PantiAsuhan .....	14
1. Panti Asuhan .....	14
a. Pengertian Panti Asuhan .....	14
b. Peran Panti Asuhan .....	17
c. Landasan Hukum .....	18
2. Pengertian Pengasuh .....	19
3. Anak Asuh Dalam Pandangan Islam .....	22
a. Pengertian Anak Yatim, Piatu, Yatim Piatu, Anak Tidak Mampu dan Anak Terlantar .....	22

D. Kemandirian Anak .....	28
1. Pengertian Kemandirian Anak Asuh .....	28
2. Aspek-aspek Kemandirian Anak Asuh.....	32
3. Ciri-ciri Kemandirian Anak Asuh .....	33
4. Faktor-faktor Kemandirian Anak Asuh .....	38
5. Cara-cara Meningkatkan Kemandirian Anak.....	40
E. Kemandirian Menurut Perspektif Islam .....	47
1. Kemandirian Yang Diajarkan Rosulullah .....	49
2. Pendidikan Kemandirian Anak Asuh di Panti Asuhan .....	52
<b>BAB III: METODE PENELITIAN .....</b>	<b>54</b>
A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian .....	54
B. Kehadiran Peneliti .....	55
C. Lokasi Penelitian .....	56
D. Sumber Data .....	57
E. Prosedur Pengumpulan Data .....	59
F. Tehnik Analisis Data .....	62
G. Pengecekan Keabsahan Data .....	63
H. Tahap-tahap Penelitian .....	65
<b>BAB IV: PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN .....</b>	<b>66</b>
A. Gambaran Umum Panti Asuhan Tri sakti Pondok Pesantren Mamba'ul Hisan Kota Kediri. ....	66
B. Paparan Data .....	73
C. Temuan Penelitian .....	88
<b>BAB V : PEMBAHASAN .....</b>	<b>94</b>
A. Teori Modelling yang di Lakukan dalam Meningkatkan Kemandirian Anak di Panti Asuhan Tri Sakti Pondok Pesantren Mamba'ul Hisan Pesantren Kota Kediri.....	94
B. Metode Pembiasaan yang di Lakukan dalam Meningkatkan Kemandirian Anak di Panti Asuhan Tri Sakti Pondok Pesantren Mamba'ul Hisan Pesantren Kota Kediri.....	98
<b>BAB VII : PENUTUP .....</b>	<b>107</b>

A. Kesimpulan .....	107
B. Saran-Saran .....	109
DAFTAR PUSTAKA .....	111
LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Struktur Kepengurusan

Lampiran 2 : Profil Madin Insan Mandiri

Lampiran 3 : Isian Data Madin

Lampiran 4 : Jadwal Madratsah Diniyah Ula Mamba'ul Hisan

Lampiran 5 : Daftar Wawancara

Lampiran 6 : Riwayat Hidup