

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

##### **1. Problematika Pengembangan Kompetensi Profesional Guru (PAI) Di Mts Darul Ittihad Campor.**

Problematika Pengembangan Kompetensi Profesional Guru PAI dapat dibuktikan di antaranya yaitu dengan guru belum mampu menguasai bidang studi, guru belum mampu mengelola proses kegiatan belajar mengajar, guru belum mampu menilai prestasi belajar siswa, guru belum terampil dalam memberikan bimbingan dan bantuan kepada siswa, guru belum mampu menggunakan media di dalam kelas, guru belum mampu melakukan penelitian pendidikan, guru belum disiplin dalam memperhatikan waktu dan guru sudah mampu memberikan motivasi

##### **2. Upaya Mengatasi Problematika Kompetensi Profesional Guru (PAI) Di Mts Darul Ittihad Campor**

Upaya mengatasi problematika kompetensi profesional Guru PAI di Mts Darul Ittihad Campor sebagai pendidik atau tenaga profesional di antaranya adalah menempuh jenjang pendidikan yang lebih tinggi, pendalaman ilmu agama, memperdalam pengetahuan tentang ilmu agama, membuat perencanaan yang matang sebelum proses kegiatan belajar mengajar berlangsung, memberikan metode

pengajaran diluar kelas atau bisa disebut praktek, menambah keilmuan, baca buku atau menambah referensi dari internet, berdiskusi sesama teman sejawat agar mendapat informasi seputar dunia pendidikan, menggunakan metode yang tepat untuk mendekati siswa dengan tujuan prioritas kebutuhan siswa sebagai tujuan dalam mendidik dan mengikuti workshop, daiklat dan MGMP dengan tujuan memperoleh peningkatan mutu pendidikan dan wawasan guru.

## **B. Saran-saran**

### **1. Untuk guru pai**

- a. Mengikuti kegiatan perkembangan profesi lebih rutin, agar kompetensi profesional atau profesionalisme menjadi baik dan meningkat dalam segala bidang.
- b. Lebih ditingkatkan kegiatan melakukan penelitian pendidikan untuk mengembangkan profesionalisme guru.
- c. Lebih bisa mendekati siswa dalam komunikasi

### **2. Untuk kepala sekolah**

- a. Kiranya perlu ditingkatkan kualitas dari pengembangan profesionalitas guru Pendidikan Agama Islam.
- b. Hendaknya pandai meneliti, mencari dan menentukan syarat-syarat mana sajakah yang sangat diperlukan bagi kemajuan sekolahnya, sehingga tujuan –tujuan pendidikan itu semaksimal mungkin dapat dipercaya.