

PROBLEMATIKA PENGEMBANGAN KOMPETENSI PROFESIONAL GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

(Study Kasus di MTs Darul Ittihad Campor Kecamatan Geger Kabupaten Bangkalan)

KOLEKSI REFERENSI
TIDAK DI PINJAMKAN

SKRIPSI

MILIK PERPUSTAKAAN
STAIN KEDIRI

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd.I)



STAIN / IX / Prps.
No. Klas: *KS/PAI-14/100*
No Inv : *1421100*
Tanggal : *19-1-2015*
Sifat : *H/P/T/B.*

Oleh :

FAISOL
NIM : 9321.078.10

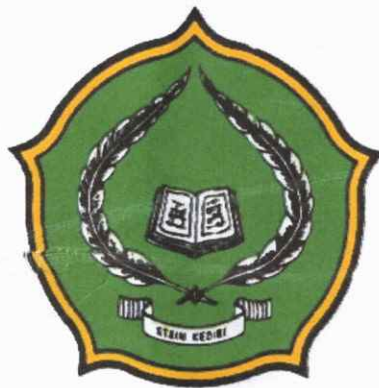
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
(STAIN) KEDIRI
2014**

**PROBLEMATIKA PENGEMBANGAN KOMPETENSI
PROFESIONAL GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

(Study Kasus di MTs Darul Ittihad Campor Kecamatan Geger Kabupaten Bangkalan)

SKRIPSI

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd.I)



Oleh :

FAISOL

NIM : 9321.078.10

PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

JURUSAN : TARBIYAH

SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI

(STAIN) KEDIRI

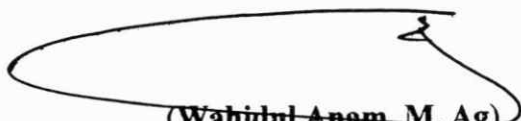
2014

PROBLEMATIKA PENGEMBANGAN KOMPETENSI
PROFESIONAL GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
(Study Kasus di MTs Darul Ittihad Campor Kecamatan Geger Kabupaten
Bangkalan).

FAISOL
9321.078.10

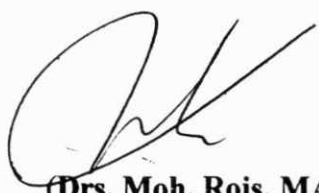
Disetujui Oleh:

Pembimbing I



(Wahidul Anam, M. Ag)
NIP. 19740206 200312 1 003

Pembimbing II



(Drs. Moh. Rois, MA)
NIP. 19590711 199203 1 002

NOTA DINAS

Kediri, 19 Mei 2014

Nomor : -
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth. Bapak Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel No. 07 – Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing
penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : FAISOL
NIM : 9321.078.10
Judul : PROBLEMATIKA PENGEMBANGAN KOMPETENSI
PROFESIONAL GURU PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM (Study Kasus di MTs Darul Ittihad Campor
Kecamatan Geger Kabupaten Bangkalan).

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami
berpendapat bahwa skripsinya tersebut telah memenuhi syarat
sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

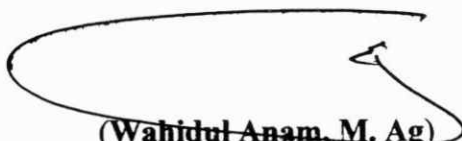
Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya,
dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami
ucapkan terima kasih.

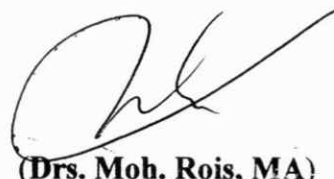
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II



(Wahidul Anam, M. Ag)
NIP. 19740206 200312 1 003



(Drs. Moh. Rois, MA)
NIP. 19590711 199203 1 002

HALAMAN PENGESAHAN

**PROBLEMATIKA PENGEMBANGAN KOMPETENSI
PROFESIONAL GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**


(Study Kasus di MTs Darul Ittihad Campor Kecamatan Geger Kabupaten Bangkalan)

FAISOL
NIM. 93210710

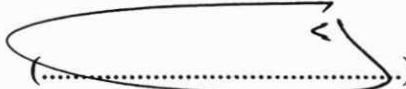
Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri
(STAIN) Kediri pada tanggal, 19 Juli 2014

Tim Penguji,


1. Penguji Utama
Muhammad Yasin, S.Ag, M.Pd
NIP. 19710610 199803 1 003


(.....)

2. Penguji I
Wahidul Anam, M. Ag
NIP. 19740206 200312 1 003


(.....)

3. Penguji II
Drs. Moh. Rois, MA
NIP. 19590711 199203 1 002


(.....)

Kediri, 15 Agustus 2014
Ketua STAIN Kediri



Dr. Nur Chamid, MM.
NIP. 19680714 199703 1 002

MOTTO

وَاتَّبِعْ مَا يُوحَىٰ إِلَيْكَ مِن رَّبِّكَ ۚ إِنَّ اللَّهَ كَانَ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرًا

Sesungguhnya telah ada pada (diri) Rasulullah itu suri teladan yang baik

bagimu (yaitu) bagi orang yang mengharap (rahmat) Allah dan

(kedatangan) hari kiamat dan Dia banyak menyebut Allah

(Q.S. al-Ahzab;2)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan kepada :

- 1. Kakek dan Nenekku yang selama ini telah mengasuh saya sampai sekarang , hingga bisa menyelesaikan S I***
- 2. Kedua orang tuaku (Nurliman Dan Sulipah) yang selalu melantunkan do'a-do'anya hingga skripsi ini selesai.***
- 3. Adik-adikku, semua keluarga saya.***
- 4. Kepada guru-guru saya di pondok sebagai inspirasi dan motivasi, dan jajaran asatizd***
- 5. Seluruh teman seperjuanganku "Mahasiswa STAIN Kediri 2010"***

ABSTRAK

FAISOL, Dosen Pembimbing WAHIDUL ANAM, M.Ag dan Moh.Rois. M.A:
Problematika Pengembangan Kompetensi Profesional Guru Madrasah
pendidikan Agama (Study Kasus di MTs Darul Ittihad Campor Kecamatan
Geger Kabupaten Bangkalan).2013/2014, Pendidikan Agama Islam,
Tarbiyah, STAIN Kediri, 2014.

Kata kunci: Problematika Kompetensi Profesional Guru Pendidikan Agama Islam

Guru PAI sebagai pemegang jabatan profesional membawa misi ganda dalam waktu yang bersamaan, yaitu misi agama dan misi ilmu pengetahuan. Guru PAI yang profesional adalah orang yang memiliki kemampuan dan keahlian khusus, kualitas guru merupakan proses yang kompleks dan melibatkan berbagai faktor yang saling terkait, guru harus kreatif, personal dan menyenangkan. Adapun fokus penelitian dalam skripsi ini adalah: 1) Bagaimana problematika pengembangan kompetensi profesional Guru Pendidikan Agama Islam di MTs Darul Ittihad Campor Kecamatan Geger Kabupaten Bangkalan. 2) Bagaimana upaya mengatasi problematika kompetensi profesional Guru Pendidikan Agama Islam di MTs Darul Ittihad Campor Kecamatan Geger Kabupaten Bangkalan adapun tujuan dari skripsi ini. 1) Untuk mengetahui problematika pengembangan kompetensi profesional Guru Pendidikan Agama Islam di MTs Darul Ittihad Campor Kecamatan Geger Kabupaten Bangkalan. 2) Untuk mengetahui upaya mengatasi problematika kompetensi profesional Guru Pendidikan Agama Islam di MTs Darul Ittihad Campor Kecamatan Geger Kabupaten Bangkalan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif, dengan menggunakan 3 metode pengumpulan data, yaitu metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Langkah-langkah dalam analisis data: 1. Reduksi data, 2. Penyajian data, 3. Penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data menggunakan ketekunan pengamatan. Tahap-tahap penelitian melalui tahap sebelum ke lapangan, tahap pekerjaan lapangan, tahap analisis data, dan tahap penulisan laporan.

Kesimpulan dari hasil penelitian ini adalah: 1) problematika pengembangan kompetensi profesional Guru Pendidikan Agama Islam. a) Kemampuan menguasai Bahan Studi. b) Kemampuan mengelola proses kegiatan belajar mengajar. c) Kemampuan Menggunakan Media Pembelajaran. d) Kemampuan menialai prestasi belajar mengajar. e) Kemampuan dan trampil dalam memberikan bantuan dan bimbingan kepada siswa. f) Kemampuan tentang penelitian pendidikan. g) Kemampuan menggunakan waktu secara tepat. h) Kemampuan memberikan motivasi kepada siswa. 2) upaya mengatasi

problematika kompetensi profesional Guru Pendidikan Agama Islam. a) menempuh jenjang pendidikan yang lebih tinggi, b) pendalaman ilmu agama, c) metode belajar di luar kelas, d) memperbanyak membaca/menambah referensi, e) diskusi antar teman sejawat, f) menggunakan metode yang tepat untuk mendekati siswa, g) mengikuti diklat dan MGMP.

KATA PENGANTAR



Puji syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT atas rahmat dan hidayah-Nya sehingga skripsi ini dapat peneliti selesaikan dengan baik. Skripsi ini berisi tentang “PROBLEMATIKA PENGEMBANGAN KOMPETENSI PROFESIONAL GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM” (Study Kasus di MTs Darul Ittihad Campor Kecamatan Geger Kabupaten Bangkalan).

Yang kedua shalawat serta salam semoga tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, para keluarganya, sahabatnya, dan para umat beliau sehingga kita senantiasa dapat menjalankan sunnah-sunnah beliau sampai akhir hayat nanti.

Dalam kesempatan ini penulis ucapkan terimakasih kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terimakasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak Wahidul Anam, M. Ag dan Bapak Drs. Moh.Rois, MA selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan dorongan hingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
2. Ketua STAIN Kediri, Ketua Jurusan Tarbiyah, Ketua Prodi PAI, beserta seluruh staf STAIN Kediri atas segala kebijaksanaan, perhatian, dan dorongan sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini.

3. Bapa Zainullah Alwi selaku kepala sekolah MTs Darul Ittihad Campor beserta para pengurus dan pengajar di MTs yang telah mengizinkan dan membantu penulis melakukan penelitian untuk penyelesaian skripsi ini.
4. Aby Nurliman dan Umy Sulipah, dan saudara-saudara penulis yang selalu memberikan motivasi, doa, dan segala bentuk dukungan kepada penulis sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Teman-teman mahasiswa STAIN Kediri yang turut memberikan semangat dan doa untuk penulis dalam menyelesaikan tugas akhir ini.

Semoga amal kebaikan dan keikhlasan dari segenap pihak mendapatkan balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT. Dan semoga penulisan skripsi ini mampu memberikan manfaat bagi penulis khususnya, dan bagi para pembaca pada umumnya.

Penulis menyadari dengan segenap kerendahan hati, bahwa dalam penyelesaian skripsi ini masih terdapat kekurangan dan kesalahan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun guna penyempurnaan skripsi ini.

Kediri, Mei 2014
Penulis

(Penulis)

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
NOTA DINAS	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Kontek Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	9
C. Tujuan Peneltian	10
D. Kegunaan Penelitian	10
BAB II LANDASAN TEORI	12
A. Kompetensi Guru	12
1. Pengertian Kompetensi Guru	12

2. Tujuan kompetensi Guru	15
3. Dasar kompetensi Guru	16
4. Macam-macam Kompetensi Guru	16
B. Kompetensi Profesional Guru Pendidikan Agama Islam	20
1. Pengertian Kompetensi Profesional	20
2. Standarisasi Kompetensi Profesional Guru	21
3. Pengertian Guru Pendidikan Agama Islam	27
4. Tugas Dan Tanggung Jawab Guru Pendidikan Agama Islam	28
C. Pengembangan Kompetensi Guru Pendidikan Agama Islam	32
1. Pendidikan Dan pelatihan	36
2. Kegiatan Selain Pendidikan Dan Pelatihan	38
BAB III METODE PENELITIAN	40
A. Pendekatan / Jenis Penelitian	40
B. Kehadiran Peneliti	41
C. Lokasi Penelitian	42
D. Data Dan Sumber Data	50
E. Pengumpulan Data	551
F. Analisis Data	52
G. Pengecekan Keabsahan Data	53
H. Tahap-Tahap Penelitian	55
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	57
A. Paparan Data	57

1. Problematika Pengembangan Kompetensi Profesional Guru	
(PAI) Campor, Geger, Bangkalan	58
a. Penguasaan bahan ajar bidang studi atau materi	58
b. Kemampuan mengelola proses kegiatan belajar mengajar	60
c. Kemampuan menggunakan media pembelajaran	62
d. Kemampuan menilai hasil prestasi belajar mengajar	63
e. Keterampilan memberikan bantuan dan bimbingan kepada siswa	65
f. Kemampuan penelitian pendidikan	65
g. Kemampuan menggunakan waktu secara tepat	67
h. Kemampuan dalam memberikan motivasi	68
2. Upaya Mengatasi Problematika Kompetensi Profesional Guru	
(PAI) di MTs Darul Ittihad Campor, Geger, Bangkalan	70
B. Temuan Penelitian	72
1. Problematika Pengembangan Kompetensi Profesional Guru	
(PAI) Campor	72
a. kemampuan guru mneguasai bidang studi	72
b. Kemampuan guru mengelola proses kegiatan belajar mengajar...	72
c. Kemampuan guru menggunakan media pembelajaran	73
d. Kemampuan guru menilai prestasi belajar mengajar	73
e. Kemampuan guru terampil dalam memberikan bimbigan kepada siswa	73
f. Kemampuan guru melakukan pelelitian pendidikan	74

g. Kemampuan guru kedisiplinan	74
h. Kemampuan guru memberikan motivasi	74
2. Upaya Mengatasi Problematika Kompetensi Profesional Guru (PAI) di MTs Darul Ittihad Campor, Geger, Bangkalan	75
BAB V PEMBAHASAN	76
1. Problematika Pengembangan Kompetensi Profesional Guru (PAI) Campor, Geger, Bangkalan	79
a. Penguasaan bahan studi	77
b. Kemampuan mengelola proses kegiatan belajar mengajar	78
c. Kemampuan menggunakan media pembelajaran	78
d. Kemampuan menilai prestasi belajar mengajar	79
e. Kemampuan trampil dalam memberikan bantuan dan bimbingan kepada siswa	80
f. Kemampuan penelitian pendidikan	80
g. Kemampuan menggunakan waktu secara tepat	81
h. Kemampuan memberikan motivasi kepada siswa	82
2. Upaya Mengatasi Problematika Kompetensi Profesional Guru (PAI) di MTs Darul Ittihad Campor, Geger, Bangkalan	84
BAB VI PENUTUP	87
A. Kesimpulan	87
1. Problematika Pengembangan Kompetensi Profesional Guru (PAI) Campor, Geger, Bangkalan	88

2. Upaya Mengatasi Problematika Kompetensi Profesional Guru (PAI) di MTs Darul Ittihad Campor, Geger, Bangkalan	88
B. Saran	89
1. Untuk Guru PAI	89
2. Untuk Kepala Sekolah	89
DAFTAR PUSTAKA	89
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

- Tabel 1. Struktur organisasi MTs Darul Ittihad Campor Kecamatan Geger
Kabupaten Bangkalan
- Tabel 2. Banyaknya siswa di MTs Darul Ittihad Campor Kecamatan Geger
Kabupaten Bangkalan
- Tabel 3. Sarana dan prasarana Darul Ittihad Campor kecamatan Geger
Kabupaten Bangkalan

DAFTAR GAMBARAN

- Gambar 1. Struktur pengurus MTs Darul Ittihad Campor Kecamatan Geger Kabupaten Bangkalan
- Gambar 3. Wawancara bersama Kepala sekolah, guru, dan sebagian murid
- Gambar 4. Gambaran Pengasuh dan direktur di MTs Darul Ittihad Campor Kecamatan Geger Kabupaten Bangkalan
- Gambar 5 Fasilitas di MTs Darul Ittihad Campor Kecamatan Geger Kabupaten Bangkalan

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Daftar Riwayat Hidup
- Lampiran 2. Pedoman Wawancara
- Lampiran 3. Pedoman Observasi
- Lampiran 4. Pedoman Dokumentasi
- Lampiran 5. Surat izin penelitian STAIN Kediri
- Lampiran 6. Surat keterangan telah mengadakan penelitian dari MTs Darul
Ittihad Campor Kecamatan Geger Kabupaten Bangkalan
- Lampiran 7. Daftar Konsultasi Penyelesaian Skripsi