

**UPAYA GURU FIQIH DALAM MENINGKATKAN
KEAKTIFAN BELAJAR SISWA KELAS VII DI
MTS NEGERI TANJUNGANOM NGANJUK**

KOLEKSI REFERENSI

SKRIPSI

MILIK PERPUSTAKAAN
STAIN KEDIRI

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd.I)



STAIN / IX / Prps.

No. Klas : K3/PAI-14/91

No Inv : 1421091

Tanggal : 15-1-2015

Sifat : P/T/B.

Oleh :

RIYA VELLA SOFFA

NIM : 9321.076.10

**PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JURUSAN : TARBIYAH**

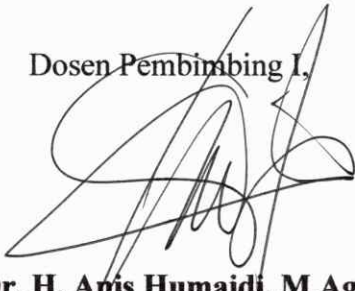
**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
(STAIN) KEDIRI
2014**

**UPAYA GURU FIQIH DALAM MENINGKATKAN
KEAKTIFAN BELAJAR SISWA KELAS VII DI MTS
NEGERI TANJUNG ANOM NGANJUK**

RIYA VELLA SOFFA
NIM : 9321.076.10

Disetujui oleh :

Dosen Pembimbing I,



Dr. H. Apis Humaidi, M.Ag
NIP. 19731215 199903 1 002

Dosen Pembimbing II,



H. Saifullah, M.Ag
NIP. 19720827 200501 1 005

NOTA KONSULTAN

Nomor :
Lamp : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kediri, 26 Mei 2014

Kepada
Yth, Bapak Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel No.7 Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : RIYA VELLA SOFFA
NIM : 9321.076.10
Judul : UPAYA GURU FIKIH DALAM MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA KELAS VII DI MTS NEGERI TANJUNG ANOM NGANJUK

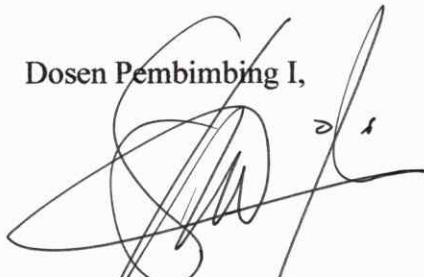
Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian tingkat akhir Sarjana Strata Satu (S1).

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Dosen Pembimbing I,



Dr. H. Anis Humaidi, M.Ag
NIP. 19731215 199903 1 002

Dosen Pembimbing II,



H. Saifullah, M.Ag
NIP. 19720827 200501 1 005

NOTA PEMBIMBING

Nomor :
Lamp : 4 (empat) berkas
Hal : Penyerahan Skripsi

Kediri, 19 Juni 2014

Kepada
Yth, Bapak Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel No.7 Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Bersama ini saya kirimkan berkas skripsi mahasiswa :

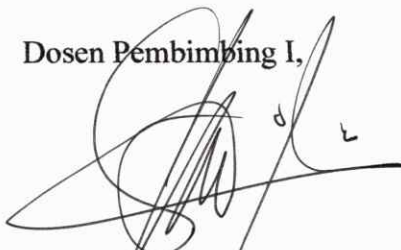
Nama : RIYA VELLA SOFFA
NIM : 9321.076.10
Judul : UPAYA GURU FIQIH DALAM MENINGKATKAN
KEAKTIFAN BELAJAR SISWA KELAS VII DI MTS
NEGERI TANJUNG ANOM NGANJUK

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang munaqosah yang dilaksanakan pada tanggal 19 Juni kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum adanya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Dosen Pembimbing I,



Dr. H. Anis Humajdi, M.Ag
NIP. 19731215 199903 1 002

Dosen Pembimbing II,



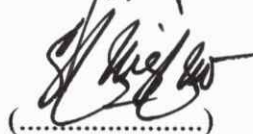


H. Saifullah, M.Ag
NIP. 19720827 200501 1 005

**UPAYA GURU FIQIH DALAM MENINGKATKAN
KEAKTIFAN BELAJAR SISWA KELAS VII DI MTS
NEGERI TANJUNG ANOM NGANJUK**

RIYA VELLA SOFFA
NIM : 9321.076.10

Telah diujikan didepan Sidang Munaqosah Sekolah Tinggi Agama Islam
Negeri Kediri Pada Tanggal 19 Juni 2014
Tim Penguji,

1. Penguji Utama
Drs. H. M. Noer Hadi, M. Ag NIP. 19521014 198103 1 005 
2. Penguji I
Dr. H. Anis Humaidi, M.Ag NIP. 19731215 199903 1 002 
3. Penguji II
H. Saifullah, M.Ag NIP. 19710610 1998031003 

Kediri, 19 Juni 2014
Ketua STAIN Kediri



Dr. Nur Chamid, MM
NIP. 19680714 199703 1 002

MOTTO

وَمَنْ جَاهَدَ فَإِنَّمَا يُجَاهِدُ لِنَفْسِهِ إِنَّ اللَّهَ لَغَنِيٌّ عَنِ الْعَالَمِينَ

(سورة العنكبوت: ٦)

Dan barang siapa yang berjihad, maka sesungguhnya jihadnya itu ada untuk dirinya sendiri. Sesungguhnya Allah benar-benar Maha Kaya (tidak membutuhkan sesuatu) dari semesta alam.

(Al-Ankabut: 6)

عَلِّمُوا وَلَا تُعَنَّفُوا فَإِنَّ الْمُعَلَّمَ خَيْرٌ مِنَ الْمُعَنَّفِ

Ajarkan mereka dan janganlah kalian bersikap keras, karena seorang pengajar itu lebih baik dari orang yang keras.

(HR. Baihaqi)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah syukurku tiada terbatas pada-Mu Illahi Robbi. diri ini tiada daya tanpa kekuatan dari-Mu, sholawat dan salamku padamu kepada suri tauladanku Nabi Muhammad SAW. Kuharap syafaatmu di penghujung hari nanti.

Skripsi ini aku persembahkan untuk:

- *Ayahanda dan Ibundaku tercinta yang selalu dengan kesabarannya memotivasi dan mencurahkan kasih sayangnya dan penuh cinta kasih yang senantiasa memberikan bimbingan dan doa restunya sejak kecil hingga penulis menyelesaikan studi ini.*
- *Kepada adikku (Jafar Ali Sabet) yang selalu aku sayang.*
- *Para guru dan dosenku yang selalu menjadi pelita dalam studiku karena aku dapat mewujudkan harapan dan anganku untuk menggapai cita-citaku.*
- *Semua sahabat-sahabatku dan teman-temanku seperjuangan, yang telah memberikan motivasi, dorongan, bantuan dan doa yang tulus serta menyediakan waktunya untuk sekedar ngobrol, sharing atau tukar pengalaman, terima kasih kalian mau jadi sahabatku, I LOVE U ALL...*
- *Semua teman-temanku senasib seperjuangan dalam studi di STAIN Kediri dan semua pihak yang tidak bisa aku sebutkan satu-persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.*
- *Lembaga pendidikan STAIN Kediri dan civitas akademiknya yang telah membantu penulis menambah ilmu dan pengalaman sebagai bekal kegidupan kelak.*

Terima Kasih

ABSTRAK

Ria Vella Soffa, Dosen Pembimbing I Dr. H. Anis Humaidi, M.Ag, II H. Saifullah, M.Ag: Upaya Guru Fiqih Dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Kelas VII di MTs Negeri Tanjunganom Nganjuk Tahun Pelajaran 2014-2015, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri.

Kata Kunci: Guru, Keaktifan Belajar

Guru adalah figur seorang pemimpin. Guru adalah sosok arsitektur yang dapat membentuk jiwa dan watak anak didik. Tugas guru sebagai suatu profesi menuntut kepada guru untuk mengembangkan profesionalitas diri sesuai perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi. Mendidik, mengajar, dan melatih anak didik adalah tugas guru sebagai profesi. Pendidik merupakan tenaga profesional yang bertugas merencanakan dan melaksanakan proses pembelajaran, menilai hasil pembelajaran, melakukan pembimbingan dan pelatihan serta melakukan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, terutama bagi pendidik pada perguruan tinggi.

Keaktifan belajar adalah kemampuan siswa giat dan gigih melakukan sesuatu aktif memproses dan mengolah perolehan belajarnya. Untuk dapat memproses dan mengolah perolehan belajarnya secara efektif, siswa dituntut aktif secara fisik, intelektual, dan emosional. ada beberapa aktivitas belajar, diantaranya adalah: Aktifitas membaca, aktifitas berbicara, aktifitas mendengarkan, aktifitas menulis, aktivitas mengingat, aktivitas memandang.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah (1) Bagaimana upaya guru fiqih dalam meningkatkan keaktifan belajar siswa kelas VII di MTs Negeri Tanjunganom Nganjuk (2) Apa saja faktor pendukung dan penghambat keaktifan belajar siswa kelas VII di MTs Negeri Tanjunganom Nganjuk.

Pada penelitian ini penulis menggunakan pendekatan kualitatif, penulis menggunakan metode observasi, dokumentasi, dan interview, untuk analisa data kualitatif peneliti menggunakan reduksi data, paparan data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini 1) Upaya yang dilakukan guru fiqih dalam meningkatkan keaktifan belajar siswa dengan menggunakan metode-metode yang bervariasi adapun metode-metode tersebut adalah metode ceramah, metode Tanya jawab dan metode demonstrasi. Memberikan motivasi-motivasi pada siswa dengan cara *reward* dan *punishment*. Menejemen kelas yang efektif dengan sistem *rolling* kelas tiap minggunya. 2) Faktor pendukung, adanya sarana dan prasarana yang lengkap, selanjutnya untuk faktor penghambatnya adalah banyak anak yang suka ramai, sulit di suruh praktek, suka menyepelekan pelajaran fiqih dan menganggap kalau mereka sudah bisa.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirahiim

Alhamdulillahrabbi alamiin, curahan rasa syukur yang tidak terhingga atas segala pertolongan allah karena hanya dengan rahmat, taufiq, hidayah dan inayahNya meskipun dengan berbagai iringan hambatan penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Sholawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada junjungan kita Nabi Besar Muhammad yang SAW, yang telah memberikan petunjuk kepada umatnya dalam melaksanakan aktifitas kehidupan.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak akan berhasil dengan baik tanpa adanya dorongan dan sumbangan penilaian dari berbagai pihak. Untuk itu, penulis sampaikan terima kasih yang tak terhingga kepada :

1. Ayahanda dan ibunda yang selalu dengan kesabarannya memotivasi, mencurahkan kasih sayangnya, bersusah payah membesarkan, mengasuh, membiayai dan mengorbankan materi ataupun immateri dalam proses menuntut ilmu. Semoga keduanya senantiasa dalam maghfiroh, ridlo dan lindungan Allah .
2. Bapak Dr. H. Anis Humaidi, M.Ag selaku pembimbing I dan bapak H. Saifullah, M.Ag. selaku pembimbing II yang banyak memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis hingga terselesaikannya skripsi ini.
3. Bapak Drs. H. Ahmad Subakir, M.Ag. selaku ketua STAIN Kediri.
4. Bapak Dr. Muhammad Abdullah, M.Ag. selaku ketua jurusan Tarbiyah.

5. Bapak dan ibu dosen dan segenap karyawan STAIN Kediri yang telah memberikan bimbingan, pengarahan dan pelayanannya selama penulis study di STAIN Kediri.
6. Bapak H. Nur Ahmad, S.Ag., selaku kepala sekolah MTs Negeri Tanjunganom Nganjuk yang telah mengizinkan penulis untuk mengadakan penelitian di MTs Negeri Tanjunganom Nganjuk.
7. Ibu Masruroh Binti Iskandar, S.Ag. selaku guru bidang studi Fiqih kelas VII di MTs Negeri Tanjunganom Nganjuk, yang senantiasa membantu penulis dalam melaksanakan penelitian dari awal sampai selesainya skripsi ini.
8. Serta sahabat-sahabatku yang telah memberi motivasi, bantuan dan partisipasinya.

Akhirnya, dengan kerendahan hati penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Harapan penulis semoga skripsi yang sangat sederhana ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Kediri,

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
NOTA KONSULTAN	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I	: PENDAHULUAN
A.	Konteks Penelitian 1
B.	Fokus Penelitian 7
C.	Tujuan Penelitian 7
D.	Kegunaan Penelitian 7
BAB II	: LANDASAN TEORI
A.	Tinjauan Tentang Guru..... 7
1.	Pengertian Guru 7
2.	Tugas Guru 7
3.	Peranan Guru 8
B.	Tinjauan Pembelajaran Fiqih 11
1.	Pengertian Fiqih..... 11
2.	Tujuan Pembelajaran Fiqih..... 12
D.	Tinjauan Tentang Keaktifan Belajar Siswa 13
1.	Pengertian Keaktifan Belajar 13
2.	Pentingnya Keaktifan Belajar 18
3.	Cara Mengukur Keaktifan Siswa..... 20
4.	Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Keaktifan Belajar 21
5.	Upaya-upaya Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa31

BAB III	: METODE PENELITIAN	
	A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	38
	B. Kehadiran Peneliti di Lapangan	39
	C. Lokasi Penelitian	40
	D. Prosedur Pengumpulan Data.....	43
	E. Analisa Data	46
	F. Pengecekan Keabsahan Data	48
	G. Tahapan Penelitian	49
BAB IV	: PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	
	A. Upaya Guru Fiqih alam Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa.....	52
	B. Faktor Pendukung dan Penghambat Dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa.....	65
	C. Temuan Penelitian	68
BAB V	: PEMBAHASAN	
	A. Upaya Guru Fiqih alam Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa.....	70
	B. Faktor Pendukung dan Penghambat Dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa.....	82
BAB VI	: PENUTUP	
	A. Kesimpulan	84
	B. Saran	85

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

- Tabel I. : Daftar nama tenaga pendidik di MTs Negeri Tanjunganom
Nganjuk
- Tabel II. : Sarana dan Prasarana di MTs Negeri Tanjunganom Nganjuk
- Tabel III : Denah Ruag MTs Negeri Tanjunganom Nganjuk
- Tabel IV : Struktur Organisasi

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Pedoman Wawancara
- Lampiran 2 : Pedoman Dokumentasi
- Lampiran 3 : Surat Izin Penelitian dari STAIN Kediri
- Lampiran 4 : Surat Keterangan Bukti Penelitian dari MTs Negeri
- Lampiran 5 : Daftar Konsultasi Penyelesaian Skripsi
- Lampiran 6 : Riwayat Hidup
- Lampiran 7 : Daftar nama tenaga pendidik di MTs Negeri Tanjunganom
Nganjuk
- Lampiran 8 : Sarana dan Prasarana di MTs Negeri Tanjunganom Nganjuk
- Lampiran 9 : Denah Ruag MTs Negeri Tanjunganom Nganjuk
- Lampiran 10 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran