

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, dapat diketahui bahwa penerapan metode *everyone is a teacher* pada mata pelajaran Akidah Akhlak di MA AL-Manar Tanjungtani Prambon kelas XI IPS1 dapat meningkatkan prestasi belajar siswa. Hal tersebut dapat diketahui dari hasil penelitian melalui nilai tes hasil belajar dan pengamatan pada saat penelitian tindakan kelas berlangsung. Dalam metode tersebut dapat melatih siswa menjadi lebih mandiri, interaktif, aktif dalam kegiatan belajar mengajar serta dapat meningkatkan prestasi belajar. Sebagaimana disimpulkan pada bab-bab sebelumnya maka penulis dapat mengambil kesimpulan :

Penerapan metode belajar *everyone is a teacher* Dalam meningkatkan prestasi belajar Pada siswa kelas XI IPS 1 mata pelajaran akidah akhlak Di MA Al-Manar Tanjungtani Prambon dapat berjalan dengan baik dan lancar. Adapun langkah-langkah dalam penerapan metode pembelajaran tersebut sebagai berikut : Perencanaan (*Planning*), Pelaksanaan (*Action*), Pengamatan (*Observation*), Refleksi (*Reflection*)

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan metode *everyone is a teacher* dalam proses belajar mengajar mata pelajaran Akidah Akhlak kelas XI

IPS 1 dapat meningkatkan prestasi belajar, hal ini terbukti pada saat proses pembelajaran dengan rincian perolehan sebagai berikut :

Pertama, pada pra siklus prosentase ketuntasan belajar siswa yang diperoleh yaitu 53,846 % yang mempunyai nilai rata-rata 75,512 sehingga antusias siswa terhadap proses pembelajaran ini sangatlah kurang.

Kedua, pada siklus 1 ternyata masih belum terdapat perubahan yang signifikan dengan prosentase hasil yang hampir sama pada pra siklus sebelumnya namun pada siklus ini mengalami sedikit kemunduran yaitu 53,15 % dengan rata-rata nilai 75,5 . Hal ini dikarenakan masih belum terlalu pahamiya siswa terhadap metode baru yang akan diajarkan.

Ketiga, setelah pelaksanaan siklus 2 mengalami peningkatan yang besar dalam proses belajar mengajar dengan prosentase hasil 97,435 % dengan nilai rata-rata 88,589

Dari hasil keseluruhan nilai hasil belajar di atas bisa kita amati dari pelaksanaan pra siklus sampai dengan siklus II, hasil belajar siswa telah mengalami peningkatan yang signifikan, peningkatan hasil belajar siswa tentunya bisa kita jadikan sebagai indikator bahwa siswa kelas XI IPS1 prestasi belajarnya telah mengalami peningkatan melalui penerapan metode *everyone is a teacher* dalam pembelajaran Akidah Akhlak.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti, peneliti memberikan saran yang bersifat konstruktif kepada berbagai pihak khususnya guru mata pelajaran Akidah Akhlak dan semua guru pada umumnya demi tercapainya kemajuan dan perkembangan pembelajaran Akidah Akhlak di MA Al-Manar Tanjungtani Prambon. Adapun saran-saran yang peneliti usulkan dalam hal ini adalah sebagai berikut :

1. Kepala sekolah hendaknya memberikan pelatihan singkat pada guru tentang banyaknya metode yang dapat digunakan dalam pembelajaran. Agar dapat menambah wawasan guru untuk melakukan kegiatan pembelajaran dengan baik
2. Kepala sekolah memberikan pengawasan terhadap guru dalam penggunaan metode kegiatan belajar mengajar
3. Guru hendaknya menyesuaikan metode pembelajaran dengan materi yang disampaikan. Sehingga dapat menumbuhkan semangat siswa melalui kondisi kelas yang menyenangkan
4. Guru harus memiliki sikap keterbukaan, kesediaan menerima kritik dan saran terhadap kelemahan-kelemahan dalam proses pembelajaran. Karena PTK ini sangat bermanfaat khususnya bagi guru dan siswa, maka diharapkan kegiatan ini dapat dilakukan secara berkesinambungan dalam pembelajaran mata pelajaran Akidah Akhlak maupun mata pelajaran lain