

**PENERAPAN METODE *EVERYONE IS A TEACHER* DALAM
MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS XI IPS 1
MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK DI MA AL-MANAR
TAJUNGTANI PRAMBON TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

KOLEKSI REFERENSI

TIDAK DI PINJAMKAN

SKRIPSI

MILIK PERPUSTAKAAN
STAIN KEDIRI

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd.I)



STAIN / IX / Prps.

No. Kelas: K3/PA1-14/164

No. Inv: 1421164

Tanggal: 12-2-2015

Sifat: M/P/T/B.

Oleh :

ULFIATI

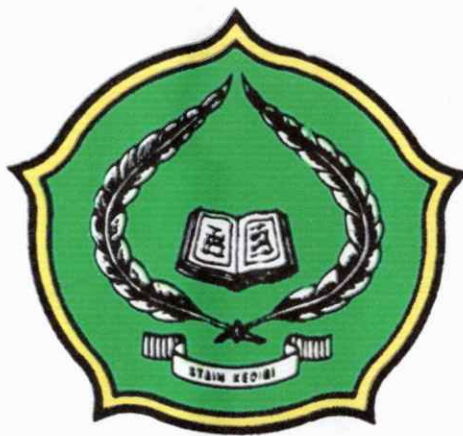
NIM : 9321.074.10

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
(STAIN) KEDIRI
2014**

**PENERAPAN METODE *EVERYONE IS A TEACHER* DALAM
MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS XI IPS1
MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK DI MA AL-MANAR
TANJUNGTANI PRAMBON TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

SKRIPSI

Ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan
guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I.)



Oleh:

ULFIATI
9321.074.10

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JURUSAN TARBIYAH
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
(STAIN) KEDIRI
2014**

Halaman Persetujuan

PENERAPAN METODE *EVERYONE IS A TEACHER* DALAM
MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR PADA SISWA KELAS XI IPS 1
MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK DI MA AL-MANAR
TANJUNGTANI PRAMBON
TAHUN PELAJARAN 2013/2014

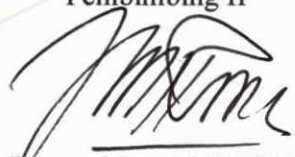
ULFIATI
NIM. 9321.074.10

Disetujui Oleh :

Pembimbing I


Drs. M. Irfan Burhani, M.Psi
NIP. 199612201991031002

Pembimbing II


Imron Muzakki M.Psi
NIP.19711103 200003 1 003

NOTA KONSULTAN

Nomor :
Lamp : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kediri, 7 Juli 2014

Kepada
Yth, Bapak Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri
Di.
Jl. Sunan Ampel 07- Ngronggo
Kediri.

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing
penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : ULFIATI
NIM : 9321.074.10
Judul : PENERAPAN METODE *EVERYONE IS A TEACHER*
DALAM MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR
PADA SISWA KELAS XI IPS 1 MATA PELAJARAN
AKIDAH AKHLAK DI MA AL-MANAR
TANJUNGTANI PRAMBON TAHUN PELAJARAN
2013/2014

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat
bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian
akhir Sarjana Strata Satu (S-I).

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan
harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam
sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan
banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I


Drs. M. Irfan Burhani, M.Psi
NIP. 199612201991031002

Pembimbing II


Imron Muzakki, M.Psi
NIP. 19711103 200003 1 003

NOTA PEMBIMBING

Nomor :
Lamp : 4 (empat) berkas.
Hal : Penyerahan Skripsi

Kediri, 9 Agustus 2014

Kepada
Yth, Bapak Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri
Di.
Jl. Sunan Ampel 07- Ngronggo
Kediri.

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Bersama ini kami kirimkan berkas Skripsi mahasiswa:

Nama : ULFIATI
NIM : 9321.074.10
Judul : PENERAPAN METODE *EVERYONE IS A TEACHER*
DALAM MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR
PADA SISWA KELAS XI IPS 1 MATA PELAJARAN
AKIDAH AKHLAK DI MA AL-MANAR
TANJUNGTANI PRAMBON TAHUN PELAJARAN
2013/2014

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang munaqasah yang dilaksanakan pada tanggal 18 Juli 2014, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum adanya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Drs. M. Irfan Burhani, M.Psi
NIP. 199612201991031002

Pembimbing II



Imron Muzakki, M.Psi
NIP. 19711103 200003 1 003

**PENERAPAN METODE *EVERYONE IS A TEACHER* DALAM
MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR PADA SISWA KELAS XI IPS 1
MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK DI MA AL-MANAR
TANJUNGTANI PRAMBON
TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

ULFIATI
NIM. 9321.074.10

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri
(STAIN) Kediri pada tanggal 18 Juli 2014

Tim Penguji,

1. Penguji Utama
Drs. Moh. Rois, MA
NIP. 19590711 199203 1 002
2. Penguji I
Drs. Moh. Irfan Burhani, M.PSi
NIP. 19661220 199103 1 002
3. Penguji II
Imron Muzakki, M.Psi
NIP. 19711103 200003 1 003

()

()

()

Kediri, 15 Agustus 2014

Ketua STAIN Kediri



Dr. Nur Chamid, MM
NIP. 19680714 199703 1 002

MOTTO

"Ing Ngarsa Sung Tuladha,

Ing Madya Mangun Karsa,

Tut Wuri Handayani"

Di Depan menjadi Contoh atau Panutan, Di tengah Berbuat Keseimbangan atau
Penjalaran, Di Belakang membuat Dorongan atau Mendorong

(Ki Hadjar Dewantara)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Kupersembahkan skripsi ini demi baktiku kepada kedua orang tuaku tercinta yang telah membesarkan, memberikan fasilitas untuk pendidikanku dan mendo'akanku setelah shalatnya yang tiada henti-hentinya dan putus asa mengarahkan dan menasehatiku sampai kini diriku seperti ini, semoga amal dan ibadah kedua orang tuaku tercinta mendapatkan ridla dan balasan esok disisiNya.

Terima kasih Bapak... Terima kasih Ibu....

ABSTRAK

ULFIATI, Dosen Pembimbing Drs. Moh Irfan Burhani, M.Psi dan Imron Muzzaki, M.Psi : Penerapan metode belajar *Everyone is a teacher* dalam meningkatkan prestasi belajar pada siswa kelas XI IPS 1 mata pelajaran akidah akhlak di MA Al-Manar Tanjungtani Prambon tahun pelajaran 2013/2014, Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, STAIN Kediri, 2014.

Kata Kunci : *Everyone is a teacher*, Prestasi, Akidah Akhlak

Dalam pembelajaran yang menggunakan metode tradisional atau ceramah tidak semua siswa mampu berkonsentrasi dalam waktu yang lama, seperti yang terjadi di kelas XI IPS 1 MA Al-Manar Tanjungtani Prambon, ternyata antusias peserta didik terhadap pembelajaran Akidah Akhlak sangat kurang, sehingga peserta didik tidak menguasai materi yang telah guru sampaikan dan akhirnya berdampak pada prestasi belajar siswa. Dari 39 siswa yang tuntas hanya 21 siswa dengan nilai ketuntasan minimal 78. Untuk mengatasi masalah tersebut, peneliti mencoba metode baru yang diasumsikan dapat meningkatkan prestasi belajar siswa yaitu dengan menggunakan metode *everyone is a teacher*. Oleh karena itu tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui penerapan metode belajar *Everyone is a teacher* dalam pembelajaran akidah akhlak dapat meningkatkan prestasi belajar siswa di kelas XI IPS 1 MA Al-Manar Prambon

Penelitian ini termasuk Penelitian Tindakan Kelas (PTK), yang dilakukan sebanyak dua siklus dengan empat tahapan, 1) perencanaan, 2) pelaksanaan, 3) pengamatan, 4) refleksi. Sumber data adalah skor tes siswa. Teknik pengumpulan data dengan pengamatan, dokumentasi dan tes. Analisa data hasil belajar yaitu siswa yang tuntas belajar dibagi jumlah keseluruhan siswa dikalikan 100.

Dalam penelitian ini terdapat tiga temuan, yaitu : 1) *Pertama*, pada pra siklus prosentase ketuntasan belajar siswa yang diperoleh yaitu 53,846 % yang mempunyai nilai rata-rata 75,512 sehingga antusias siswa terhadap proses pembelajaran akidah akhlak sangatlah kurang. *Kedua*, pada siklus 1 ternyata masih belum terdapat perubahan yang signifikan dengan prosentase hasil dimana pada siklus ini mengalami sedikit kemunduran yaitu 53,15 % dengan rata-rata nilai 74,615. Hal ini dikarenakan masih belum terlalu pahamnya siswa terhadap metode baru yang akan diajarkan. *Ketiga*, setelah pelaksanaan siklus 2 mengalami peningkatan yang besar dalam proses belajar mengajar dengan prosentase hasil 97,435 % dengan nilai rata-rata 88,589. 2) Penerapan metode *everyone is a teacher* dari pra siklus sampai siklus ke dua berjalan dengan baik namun ada beberapa hambatan, dan hambatan tersebut segera dicari jalan keluarnya pada saat refleksi tindakan dalam tiap siklusnya agar siklus selanjutnya hambatan tersebut bisa dihindarkan. 3) Untuk mengatasi hambatan yang muncul, maka dilakukan refleksi pada tiap siklus, diantaranya sebelum adanya pelajaran siswa sudah diberitahu akan menggunakan metode tersebut agar mereka dapat mempersiapkan dengan baik sehingga metode *everyone is a teacher* dapat meningkatkan prestasi belajar siswa kelas XI IPS 1 MA Al-Manar Tanjungtani Prambon.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmaanirrahiim

Alhamdulillah, segenap puji syukur penulis haturkan kehadiran Allah SWT yang senantiasa menganugraahkan segala nikmat-Nya kepada setiap *makhluq*, baik nikmat psikologis maupun nikmat fisiologis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "*Penerapan Metode Everyone Is A Teacher Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Pada Siswa Kelas XI IPS 1 Mata Pelajaran Akidah Akhlak Di Ma Al-Manar Tanjungtani Prambon Tahun Pelajaran 2013/2014*" dengan baik dan lancar.

Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan pada junjungan kita Nabi Agung Muhammad SAW. Sebagai gerbang revolusi peradaban, qudwah bagi umatnya, sang pembawa risalah suci yang mampu mentransformasi paradigma jahili menuju jalan yang terang benderang dan rahmatan lil'alam.

Dalam prosesi penyusunan skripsi ini, penulis yang faqir ilmu ini banyak berhutang budi atas bimbingan, arahan dan saran serta bantuan dari berbagai pihak, sehingga meskipun banyak kendala yang menghadang, skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu dengan rasa ikhlas, tulus dan berdo'a kepada Allah SWT, penulis mengucapkan rasa terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada:

1. Kedua orang tua: HM.Ghufron Rosyadi, S.Ag, M.Pd dan Hj. Ida Suroya, tercinta, tersayang dan terkasih, yang telah berusaha keras, banting tulang, mendoakan, memberikan dorongan moril maupun materil dalam rangka memperjuangkan pendidikan penulis tanpa rasa putus asa.
2. Drs. Irfan Burhani, M.Psi dan Imron Muzzaki, M.Psi selaku dosen pembimbing yang dengan ikhlas telah memberikan arahan, bimbingan dan saran serta dorongan kepada penulis, mulai dari awal sampai terselesaikannya penulisan skripsi ini.
3. Dr. Nur Chamid, MM, selaku Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri dan Drs. M. Abdullah, M.Ag selaku Ketua Jurusan Tarbiyah serta Dr. Mu'awanah, M.Pd selaku Ketua Prodi PAI STAIN Kediri.

4. Segenap Bapak dan Ibu dosen beserta staf Jurusan Tarbiyah Prodi Pendidikan Agama Islam STAIN Kediri.
5. H. Muhib, M.Pd.I. selaku Kepala MA Al-Manar Tanjuntani Prambon, yang telah memberikan izin dan bantuan kepada peneliti untuk mengadakan riset/penelitian pada lembaga yang dipimpinnya.
6. Naning Muhayyaroh, S.Pd.I selaku guru mata pelajaran Akidah Akhlak yang senantiasa mendampingi dan memberikan bantuan dan arahan dalam proses penelitian.
7. Bapak, Ibu guru dan Staf karyawan serta siswa-siswi kelas XI IPS 1 MA Al-Manar Tanjuntani Prambon yang telah meluangkan waktunya, memberikan informasi dan membantu penulis memperlancar penelitian dalam skripsi ini.

Semoga amal kebaikan mereka semua diterima dan dibalas oleh Allah SWT. Semoga dicatat sebagai amal yang shaleh dan bermanfaat *fiddiini waddunya hattal akhiroh*.

Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna dan masih banyak kesalahan, kepada semua pihak yang mendapati ketidaksempurnaan dalam penyusunan skripsi ini, maka respon positif, konstruktif, kritik dan saran sangat penulis harapkan. Akhirnya hanya kepada Allah SWT, penulis senantiasa memohon *maghfirah* dan ridha-Nya atas penyusunan dan penulisan skripsi ini, Semoga bermanfaat, *Amin Ya Robbal Alamiin*.

Kediri, 7 Juli 2014

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN NOTA KONSULTAN	iii
HALAMAN NOTA PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus penelitian.....	6
C. Tujuan penelitian	6
D. Kegunaan penelitian.....	6
E. Penegasan Istilah.....	7
 BAB II LANDASAN TEORI	 9
A. Metode <i>Everyone Is A Teacher</i> Dalam Pembelajaran	9
1. Pengertian Metode.....	9
2. Macam – macam Metode.....	10
3. Syarat Dalam Penggunaan Metode	17

4. Pengertian Metode <i>Everyone Is A Teacher</i>	18
5. Langkah – langkah Penerapan Metode <i>Everyone Is A Teacher</i>	19
6. Kelebihan dan Kekurangan Metode <i>Everyone Is A Teacher</i>	20
B. Prestasi Belajar	21
1. Pengertian Prestasi Belajar	21
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	24
3. Jenis Pengukuran Prestasi Belajar	29
C. Mata Pelajaran Akidah Akhlak	30
1. Pengertian Mata Pelajaran Akidah Akhlak	30
2. Ruang Lingkup Mata Pelajaran Akidah Akhlak	33
3. Standar Kompetensi Lulusan Akidah Akhlak.....	34
4. Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Akidah Akhlak	35
5. Fungsi dan Peranan Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits	38
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	41
A. Rancangan Penelitian	41
B. Subyek dan Obyek Penelitian	42
C. Lokasi Penelitian.....	43
D. Prosedur Penelitian.....	43
E. Metode Pengumpulan Data	46
F. Analisis Data	47
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	49
A. Paparan Data	49

1. Data Pra Siklus.....	52
2. Siklus I	55
3. Siklus II	63
B. Temuan penelitian	69
BAB V PEMBAHASAN	72
BAB VI PENUTUP	79
A. Kesimpulan	79
B. Saran.....	81
DAFTAR PUSTAKA	82
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

- Tabel 2.1 : Kompetensi Lulusan SMA/MA/SMK/MAK/SMALB/Paket C
- Tabel 3.1 : SK dan KD Mata Pelajaran Akidah Akhlak
- Tabel 4.1 : Daftar Siswa Kelas XI IPS 1 MA AL-Manar
- Tabel 4.2 : Hasil Test Pra Siklus Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas XI IPS 1
- Tabel 4.3 : Hasil Test Siklus I Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas XI IPS 1
- Tabel 4.4 : Hasil Test Siklus II Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas XI IPS 1
- Tabel 5.1 : Hasil Test Semua Siklus Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas XI
IPS 1

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 : Alur Siklus Penelitian Tindakan Kelas

Gambar 4.1 : Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPS 1

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Profil Madrasah
- Lampiran 2 : Struktur Organisasi MA Al-Manar
- Lampiran 3 : Visi, Misi dan Tujuan “MA Al-Manar”
- Lampiran 4 : Daftar Inventaris MA Al-Manar
- Lampiran 5 : Kalender Pendidikan
- Lampiran 6 : Daftar Pengajar MA Al-Manar
- Lampiran 7 : Silabus Akidah Akhlak Kelas XI Semester Genap
- Lampiran 8 : RPP Siklus I
- Lampiran 9 : Soal Siklus I
- Lampiran 10 : Kunci Jawaban dan Kriteria Penilaian
- Lampiran 11 : Instrument Metode *Everyone is a teacher*
- Lampiran 12 : Lembar Observasi Guru
- Lampiran 13 : Lembar Observasi Aktivitas Siswa
- Lampiran 14 : Catatan Observer / Kolaborator (Refleksi)
- Lampiran 15 : RPP Siklus II
- Lampiran 16 : Soal Siklus II
- Lampiran 17 : Kunci Jawaban dan Kriteria Penilaian
- Lampiran 18 : Instrument Metode *Everyone is a teacher*
- Lampiran 19 : Lembar Observasi Guru
- Lampiran 20 : Lembar Observasi Aktivitas Siswa
- Lampiran 21 : Catatan Observer / Kolaborator (Refleksi)
- Lampiran 22 : Surat Izin Penelitian
- Lampiran 23 : Surat Keterangan Penelitian
- Lampiran 24 : Daftar Konsultasi Penyelesaian Skripsi