

**PENGEMBANGAN KURIKULUM MUATAN LOKAL
DI MTs AL-FATAH BADAS KEDIRI**

**KOLEKSI REFERENSI
TIDAK DI PINJAMKAN**

**MILIK PERPUSTAKAAN
STAIN KEDIRI**

SKRIPSI

**Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd.I)**



STAIN / IX / Prps.

No. Klas: X5/PAI-14/170
No Inv: 1421170
Tanggal: 16-2-2015
Sifat: (H) P/T/B.

Oleh:

**IKHWANTO
NIM : 9321.061.09**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
(STAIN) KEDIRI
2014**

**PENGEMBANGAN KURIKULUM MUATAN LOKAL DI MTs
AL FATAH BADAS KEDIRI**

**IKHWANTO
9.321.061.09**

Disetujui oleh:

Pembimbing I



**Saifullah, M.Ag
NIP. 19720827 200501 1 005**

Pembimbing II



**Moh. Zaenal Fanani, M.Pd.I
NIP. 19740620 201101 1 001**

NOTA KONSULTAN

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kediri, 19 Juli 2014

Kepada
Yth, Bapak Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing
penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : IKHWANTO
NIM : 9321.061.09
Judul : PENGEMBANGAN KURIKULUM MUATAN
LOKAL DI MTs AL FATAH BADAS KEDIRI

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami
berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat
sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya,
dengan harapan dapat segera diajukan dalam sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami
ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Saifullah, M.Ag.

NIP. 19720827 200501 1 005

Pembimbing II



Moh. Zaenal Fanani, M.Pd.I.

NIP. 19740620 201101 1 001

NOTA PEMBIMBING

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Penyerahan Skripsi

Kediri, 19 Juli 2014

Kepada
Yth, Bapak Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Bersama ini saya kirimkan berkas skripsi mahasiswa:

Nama : IKHWANTO
NIM : 9321.061.09
Judul : PENGEMBANGAN KURIKULUM MUATAN
LOKAL DI MTs AL FATAH BADAS KEDIRI

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang munaqosah yang dilaksanakan pada tanggal 19 Juli 2013, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian, agar maklum adanya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Saifullah, M.Ag.
NIP. 19720827 200501 1 005

Pembimbing II



Moh. Zaenal Fanani, MPd.I
NIP. 19740620 201101 1 001

**PENGEMBANGAN KURIKULUM MUATAN LOKAL DI MTs
AL FATAH BADAS KEDIRI**

IKHWANTO

NIM. 9321.061.09

Telah Diujikan di depan Sidang Munaqosah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri
(STAIN) Kediri Pada Tanggal 19 Juli 2014

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Drs. Moh. Rois, M.A.

NIP. 19590711 199203 1 002

()

2. Penguji I

Saifullah, M.Ag.

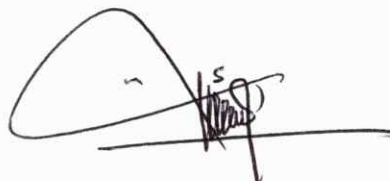
NIP. 19720827 200501 1 005

()

3. Penguji II

Moh. Zaenal Fanani, M.Pd.I.

NIP. 19740620 201101 1 001

()

Kediri, 19 Juli 2014

Ketua STAIN Kediri



Dr. Nur Chamid, MM.

NIP.19680714 199703 1 002

MOTTO

أَقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ ۙ ۱ خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ ۚ ۲ أَلَمْ يَكُنْ لَهُ الْكُفْرُ ۙ ۳ الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ ۚ ۴ عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ ۝ ۵

1. Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu Yang menciptakan
2. Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah
3. Bacalah, dan Tuhanmulah Yang Maha Pemurah
4. Yang mengajar (manusia) dengan perantaran kalam
5. Dia mengajar kepada manusia apa yang tidak diketahuinya

(QS. Al-Alaq: 1-5)

PERSEMBAHAN

Segenap untaian puji syukurku "Alhamdulillahirabbil 'alamiin" dan Shalawat serta Salam semoga selalu tercurahkan kepada Rasulullah SAW.

Segenap harapan dan do'aku, kupersembahkan karya ini untuk:
Almarhum Ayahku Tercinta dan Ibunda Tercinta
yang selalu memberikan dukungan dan semangat serta pengorbanan,
kasih sayang dan do'a
dengan ketulusan hatinya

Semoga Allah SWT selalu membalas segala amal ibadah dan amal baiknya, serta membahagiakan dunia dan akhiratnya.

Para Guru, Para Dosen dan Para Mubaligh yang telah memberikan jasanya secara tulus ikhlas yang berupa bimbingan agar saya mampu menemukan jalan yang terang, dukungan agar saya mampu berusaha dan berusaha lagi, serta pemberian ilmu pengetahuan umum ataupun ilmu pengetahuan agama Islam yang sangat saya butuhkan untuk bekal perjalanan hidup saya ini.

Sahabat-sahabatku yang telah memberikan informasi, dukungan dan semangat sehingga saya mampu dan berani menghadapi serta menjalani kehidupan ini.

Teman-teman santri Al-Amin, Nurul Huda, Al-Islah dan mahasiswa-mahasiswi STAIN Kediri.

Hanya ucapan terima kasih yang dapat kuberikan,
semoga Allah SWT senantiasa meberikan ridlo dan pembalasan yang berupa kebaikan-kebaikan yang berlipat ganda atas segala jasa-jasa yang diberi.

Amiin Yaa Robbal 'Alamiin

ABSTRAK

IKHWANTO, Dosen Pembimbing Saifullah, M.Ag. dan Moh. Zaenal Fanani, M.Pd.I.: Pengembangan Kurikulum Muatan Lokal di MTs Al-Fatah Badas Kediri, Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, STAIN Kediri, 2014.

Kata Kunci: Pengembangan Kurikulum dan Muatan Lokal

Hakikat kurikulum adalah suatu program yang direncanakan dan dilaksanakan untuk mencapai sejumlah tujuan pendidikan tertentu. Kurikulum pada dasarnya ditujukan untuk mengantar anak didik pada tingkatan pendidikan, perilaku dan intelektual yang diharapkan membawa mereka pada sosok anggota masyarakat yang berguna bagi bangsanya. Muatan lokal merupakan suatu program pendidikan dalam bentuk mata pelajaran. Implikasinya adalah muatan lokal harus disusun secara sistematis, logis dan terencana yang terdiri atas berbagai komponen yang saling menunjang dan saling mempengaruhi. Kurikulum muatan lokal terdiri dari mata pelajaran yang berfungsi memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menumbuhkembangkan pengetahuan dan kompetensinya sesuai dengan keadaan dan kebutuhan lingkungan.

Penelitian ini bermaksud untuk mengetahui bagaimana pengembangan kurikulum muatan lokal dan hambatan apa saja yang ada dalam pengembangan kurikulum muatan lokal di MTs Al-Fatah Badas Kediri

Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif, dengan teknik analisis deskriptif kualitatif pula, yaitu berupa pemaparan dan penggambaran secara menyeluruh tentang keadaan yang sebenarnya mengenai data-data terkait, baik yang tertulis maupun lisan dari objek penelitian yang ada di lembaga tersebut. Dalam proses pengumpulan data, penulis menggunakan beberapa metode, yaitu metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Untuk mendukung pemaparan data, penulis juga menyertakan berbagai lampiran yang terkait dengan penelitian ini.

Adapun hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa: Terdapat beberapa mata pelajaran muatan lokal di MTs Al Fatah Badas Kediri, yaitu Aswaja atau Ke-NU-an, Faroidl, Tafsir dan Nahwu yang telah tercantum dalam kurikulum muatan lokal madrasah tersebut dan telah disusun secara sistematis, logis dan terencana. Pembelajaran muatan lokal tersebut ditujukan agar para lulusan dari madrasah tersebut dapat menguasai ilmu tentang berbagai bidang keislaman tertentu sekaligus sebagai ciri khas madrasah yang memiliki visi *Ahlussunnah wal Jama'ah*. Hambatan yang ada dalam pengembangan kurikulum muatan lokal di MTs Al Fatah Badas Kediri, yaitu alokasi waktu kurang, sebagian siswa kurang mampu memahami materi yang diberikan, sebagian peserta didik tidak memiliki sumber belajar dan minat para peserta didik terhadap sebagian muatan lokal tersebut kurang bahkan sebagian lagi dari mereka merasa keberatan dengan adanya muatan lokal tersebut.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji hanya milik Allah semata yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan baik yang berjudul "Pengembangan Kurikulum Muatan Lokal di MTs Al-Fatah Badas Kediri". Semoga Allah senantiasa memberikan ridho-Nya dan kemudahan bagi kita semua dalam menuntut ilmu serta mengamalkannya.

Shalawat serta salam semoga selalu terlimpahkan kepada junjungan kita nabi Muhammad SAW., yang telah menunjukkan kepada kita Ke-Esaan Allah sehingga kita dapat memiliki iman yang kokoh dengan hidayah-Nya.

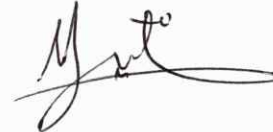
Atas terselesaikannya penyusunan skripsi ini peneliti mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Bapak Saifullah, M.Ag dan Bapak Moh. Zaenal Fanani, M.Pd.I, selaku dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan banyak waktu untuk memberikan bimbingan dan arahan serta motivasi kepada peneliti untuk menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
2. Ketua STAIN Bapak Dr. Nur Chamid, MM., Ketua Jurusan Tarbiyah Bapak Dr. M. Abdullah, M.Ag dan Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam Bapak Wahidul Anam, M.Ag serta seluruh staf atas segala kebijaksanaan, perhatian dan motivasi kepada peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan program studi PAI.

3. Kepala MTs Al-Fatah Badas Kediri, Bapak M. Thoha Hamid, S.Pd.I beserta guru-guru mata pelajaran PAI dan guru-guru mata pelajaran muatan lokal yang berbasis syari'at Islam sebagai pengembangan PAI di MTs Al-Fatah Badas Kediri.
4. Staf Tata Usaha MTs Al-Fatah Badas Kediri, Bapak Izza Amrullah dan Bapak Qomaruddin yang telah membantu peneliti dalam menyediakan informasi dan dokumentasi kepada peneliti.

Demikian ucapan banyak terima kasih dari peneliti semoga hasil penyusunan skripsi ini dapat diterima oleh berbagai pihak dan semoga amal perbuatan dari berbagai pihak tersebut senantiasa mendapatkan ridho Allah SWT dan mendapatkan pahala yang berlipat ganda dari-Nya. Semoga skripsi yang telah disusun oleh peneliti ini dapat bermanfaat bagi semua orang dan berkontribusi terhadap kemajuan bangsa dalam bidang studi PAI khususnya seluruh wilayah karesidenan kabupaten Kediri.

Kediri, 19 Juli 2014



Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
NOTA KONSULTAN.....	iii
NOTA PEMBIMBING.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN MOTTO.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Kegunaan Penelitian	5
BAB II : LANDASAN TEORI	
A. Kurikulum	7
B. Muatan Lokal.....	14
1. Pengertian muatan lokal	15
2. Dasar pelaksanaan muatan lokal.....	18

3. Fungsi dan tujuan pelaksanaan program muatan lokal	21
4. Kedudukan muatan lokal dalam kurikulum.....	30
C. Pengembangan Muatan Lokal	32
1. Konsep dasar.....	33
2. Ruang lingkup.....	34
3. Pelaksanaan kurikulum muatan lokal.....	36
4. Beberapa hal yang perlu diperhatikan dalam pembelajaran muatan lokal.....	40

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	42
B. Kehadiran Peneliti	43
C. Lokasi Penelitian.....	44
1. Sejarah.....	44
2. Letak geografis	44
3. Visi, misi dan tujuan	44
D. Sumber Data	46
E. Prosedur Pengumpulan Data	47
1. Metode observasi.....	47
2. Metode wawancara.....	48
3. Metode Dokumentasi.....	49
F. Analisis Data.....	49
G. Pengecekan Keabsahan Data	52
H. Tahapan Penelitian.....	53

1. Tahap sebelum ke lapangan	53
2. Tahap pekerjaan lapangan.....	54
3. Tahap analisa data	54
4. Tahap penulisan laporan	54
BAB IV : PAPARAN DATA DAN TEMUAN DATA	
A. Paparan Data	55
1. Pengembangan kurikulum muatan lokal di MTs Al-Fatah Badas Kediri	55
2. Hambatan yang ada dalam pengembangan kurikulum muatan lokal di MTs Al-Fatah Badas Kediri	65
B. Temuan Penelitian.....	69
BAB V : PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	
A. Pengembangan Kurikulum Muatan Lokal di MTs Al-Fatah Badas Kediri	78
B. Hambatan yang Ada dalam Pengembangan Kurikulum Muatan Lokal di MTs Al-Fatah Badas Kediri	86
BAB VI : PENUTUP	
A. Kesimpulan	89
B. Saran-saran	90
DAFTAR PUSTAKA.....	91
LAMPIRAN – LAMPIRAN	I

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Pedoman Observasi.....	I
Lampiran 2. Pedoman Wawancara.....	II
Lampiran 3. Pedoman Dokumentasi	III
Lampiran 4. Jadwal KBM Semester I	IV
Lampiran 5. KTSP Muatan Lokal MTs Al Fatah Badas Kediri.....	V
Lampiran 6. Surat Izin Penelitian.....	VI
Lampiran 7. Surat Keterangan Penelitian.....	VII
Lampiran 8. Daftar Konsultasi Penyelesaian Skripsi	VIII