

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Setelah penulis mengadakan penelitian dan pembahasan terhadap upaya kepala sekolah dalam meningkatkan kedisiplinan siswa melalui manajemen kesiswaan di MAN Nganjuk maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Kedisiplinan siswa di MAN Nganjuk sudah cukup baik namun masih tetap perlu diadakan upaya peningkatan karena berbagai pelanggaran tata tertib siswa masih ada seperti dalam hal kelakuan masih ada siswa yg merokok di sekolah, dalam hal kerajinan masih ada beberapa siswa yang datang terlambat sekolah dan dalam hal kerapian masih ada siswa yang melanggar peraturan seragam sekolah yg sudah di tetapkan.
2. Upaya yang dilakukan oleh kepala mandrasah dan semua personil madrasah untuk meningkatkan kedisiplinan siswa di MAN Nganjuk secara keseluruhan aspek kedisiplinan baik kelakuan, kerajinan serta kerapian yang utama adalah dengan sering – sering mengadakan sosialisasi tata tertib baik melalui slogan – slogan, tata tertib yang ditempel di kelas dan tiap upacara selain itu, BK juga secara terjadwal mengadakan penyuluhan kedisiplinan dan apabila ada siswa yang melanggar tata tertib maka akan diberikan sanksi dan point sesuai pelanggarannya.
3. Faktor Pendukung dan Penghambat Upaya Peningkatan Kedisiplinan Siswa di MAN Nganjuk adalah:

- a. Faktor Pendukungnya diantaranya Adanya kontrol dari kepala madrasah, adanya peran aktif dari para dewan guru untuk selalu mengarahkan siswa agar selalu bersikap disiplin.
- b. Faktor penghambat diantaranya karena kesadaran pada siswa yang masih kurang untuk bersikap disiplin serta pengaruh dari lingkungan di rumah, pengaruh lingkungan masyarakat sekitar yang dekat perkotaan serta pengaruh lingkungan bermain & teman sehari – hari.

B. Saran - saran :

1. Untuk kepala sekolah harus selalu melakukan pengawasan terhadap bagaimana kedisiplinan siswanya serta secara rutin harus mengadakan evaluasi kedisiplinan siswa dengan waka kesiswaan, guru BP serta semua pihak yang terlibat dalam penyusunan tata tertib sekolah.
2. Untuk BP harus sering – sering mengadakan penyuluhan kedisiplinan terhadap siswa serta harus menerapkan tata tertib dengan tegas kepada siswa.
3. Untuk guru harus selalu mengingatkan siswa agar selalu bersikap disiplin baik saat proses belajar mengajar maupun diluar waktu proses belajahr mengajar.
4. Semua pihak sekolah harus dapat memberikan contoh kedisiplinan yang baik kepada siswa dengan demikian siswa juga akan mencontoh.