

## DAFTAR PUSTAKA

- Amongguru. (2017, August 12). *Penilaian Autentik dan Evaluasi Pembelajaran dalam Kurikulum 2013*. <https://www.amongguru.com/penilaian-autentik-dan-evaluasi-pembelajaran-dalam-kurikulum-2013/>
- Ansyar, M. (2015). *Kurikulum: Hakikat, fondasi, desain dan pengembangan/ Mohamad Ansyar*. Prenada Media Group.
- Calista, W. (2019). Pelaksanaan Penilaian Autentik Kurikulum 2013 Pada Pembelajaran Tematik Tema Sumber Energi Kelas III Di MI Negeri 1 Yogyakarta. *MODELING: Jurnal Program Studi PGMI*, 6(2), 196–203. <https://doi.org/10.36835/modeling.v6i2.450>
- Daryanto, D. (2010). *Media Pembelajaran*. Satu Nusa.
- Duhita, S. A. (2020). *Problematics Teacher in the Implementation of the 2013 Curriculum in Geography Learning*. 18(2), 8.
- Educhannel, I. (2021a, December 6). *Pengertian Kurikulum 2013*. <https://educhannel.id/blog/artikel/pengertian-kurikulum-2013.html>
- Educhannel, I. (2021b, December 6). *Tujuan Pengembangan Kurikulum 2013*. <https://educhannel.id/blog/artikel/tujuan-pengembangan-kurikulum-2013.html>
- Esty Hikmah Mayank Sari, D. (2019). *Bagaimana Hambatan Dalam Mengimplementasikan Kurikulum 2013 (K13)?* <https://www.duniapgmi.com/2019/10/bagaimana-hambatan-dalam.html>
- Gita Anggraini, A. P. N. (2020). Metode Bercerita Untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara Pada Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Ilmiah Potensia*, Vol. 5 (1), 1–7.
- Hadi, A., Asori, & Rusman. (2021). *Penelitian Kualitatif*. pena persade.
- Hendriani, S. (2016). PERMASALAHAN GURU BAHASA INGGRIS DALAM MENGIMPLEMENTASIKAN KURIKULUM 2013 DI SLTA KABUPATEN TANAH DATAR. *Ta'dib*, 18(1), 67. <https://doi.org/10.31958/jt.v18i1.279>
- KEMENDIKBUD. (2019, Desember). *Surat Edaran Nomor 14 Tahun 2019 tentang Penyederhaan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran*.

- <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2019/12/surat-edaran-nomor-14-tahun-2019-tentang-penyederhaan-rencana-pelaksanaan-pembelajaran>
- Kemendikbud, K. (2016a). *PERATURAN MENTERI PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN REPUBLIK INDONESIA NOMOR 22.TAHUN 2016 TENTANG STANDAR PROSES PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH.*
- Kemendikbud, K. (2016b). *PERATURAN MENTERI PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN REPUBLIK INDONESIA NOMOR 23 TAHUN 2016 TENTANG STANDAR PENILAIAN PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH.*
- Kemendikbud, K. (2021). Uji Kompetensi Guru (UKG). *Neraca Pendidikan Daerah*. <https://npd.kemdikbud.go.id/>
- Kurniati, M. L., Rizqi, S. A., Nurhayati, S., & Setiawati, T. (2022). *PERAN PROFESIONAL GURU TERHADAP KUALITAS PEMBELAJARAN. 2.*
- Latiafah, R. (2021). *Problematika Guru dalam Pembelajaran Matematika Pada Masa Pandemi Covid-19 di SMA Yogyakarta. 1(1).*
- lativi. (2019, November 1). *Jenis dan Teknik Penilaian Kurikulum 2013*. <https://www.paklativi.com/2019/11/jenis-dan-teknik-penilaian-kurikulum-2013.html#:~:text=Penilaian%20Sikap%20Penilaian%20sikap%20ditujukan%20untuk%20mengetahui%20capaian,capaian%20kompetensi%20pengertian%20peserta%20didik.%203.%20Penilaian%20Keterampilan>
- Maromy, T. C. (2019). MANAJEMEN KURIKULUM, KOMITMEN DAN KINERJA MENGAJAR GURU SEKOLAH DASAR. *Jurnal Administrasi Pendidikan, 25(2)*, 214–228. <https://doi.org/10.17509/jap.v25i2.15637>
- Masykur, R. (2019). *Teori dan Telaah Pengembangan Kurikulum*. Cv. Anugrah Utama Raharja.
- Mulyoto. (2013). *Strategi Pembelajaran di Era Kurikulum 2013*. Prestasi Pustaka Raya.
- Pendidikan, D. (2022, July 21). *Implementasi*. <https://www.dosenpendidikan.co.id/implementasi-adalah/>
- populix. (2021). *Pengertian Data Kualitatif, Teknik Pengumpulan Data & Analisis*. <https://info.populix.co/articles/data-kualitatif-adalah/>

- Putri, H. N. (2021, December 26). *Metode Dokumentasi Dalam Penelitian Kualitatif, Beserta Penjelarasannya*. <https://vocasia.id/blog/metode-dokumentasi-dalam-penelitian-kualitatif/>
- Saefuddin, A., & Berdianti, I. (2016). *Pembelajaran Efektif*. PT Remaja Rosdakarya.
- Saylor, J. G., & Alexander, W. M. (1981). *Curriculum Planning to better Teaching and Learning* (4th ed.).
- Setiawan, E. (2023a). *Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI)*. <https://kbbi.web.id/implementasi>
- Setiawan, E. (2023b). *Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI)*. <https://www.kbbi.web.id/>
- Suaidinmath. (2014, April 23). *MANFAAT PENILAIAN PEMBELAJARAN*. <https://suaidinmath.wordpress.com/2014/04/23/manfaat-penilaian-pembelajaran/#:~:text=MANFAAT%20PENILAIAN%20PEMBELAJARAN%201%20Dengan%20melaksanakan%20penilaian%2C%20guru,yang%20digunakannya%20sudah%20sesuai%20atau%20tidak.%20More%20items>
- Syaodih Sukmadinata, N. (2010a). *Metode Penelitian Pendidikan*. PT Remaja Rosdakarya.
- Syaodih Sukmadinata, N. (2010b). *Metode Penelitian Pendidikan*. PT Remaja Rosdakarya.
- Telaumbanua, Y. (n.d.). *Analisis Permasalahan Implementasi Kurikulum 2013*. 23.
- Widyastuti, W., Wijaya, A. P., Rumite, W., & Marpaung, R. R. T. (2018). MINAT SISWA TERHADAP MATEMATIKA DAN HUBUNGANNYA DENGAN METODE PEMBELAJARAN DAN EFIKASI DIRI. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 13(1), 83–100. <https://doi.org/10.22342/jpm.13.1.6750.83-100>
- Wildan Zulkarnain, dkk, M. (2014). Masalah Guru Dalam Mengimplementasikan Kurikulum 2013 dan Kerangka Model Supervisi Pengajaran. *MANAJEMEN PENDIDIKAN*, 24, No. 3, 213–220.

- Zahrawati, F., & Ramadani, A. N. (2021). Problematika Implementasi Kurikulum 2013 terhadap Proses Pembelajaran pada Masa Pandemi Covid-19. *Bidayatuna Jurnal Pendidikan Guru Mandrasah Ibtidaiyah*, 4(1), 75. <https://doi.org/10.54471/bidayatuna.v4i1.901>
- Zakky. (2018, July 27). *Pengertian Implementasi Menurut Para Ahli, KBBI dan Secara Umum*. <https://www.zonareferensi.com/pengertian-implementasi/>