

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Dari pembahasan skripsi yang berjudul “Pengaruh Pola Asuh Demokratis Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Siswa Melalui Motivasi VIII MTs Sunan Gunung Jati Gurah Kediri Tahun 2013/2014”, maka penulis dapat mengambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil penelitian yang dianalisis secara statistik menunjukkan bahwa pola asuh demokratis orang tua siswa kelas VIII MTs Sunan Gunung Jati Gurah Kediri tahun 2013/2014 secara umum tergolong sangat baik dengan skor rata-rata 89,21.
2. Berdasarkan hasil penelitian yang dianalisis secara statistik menunjukkan bahwa motivasi belajar siswa kelas VIII MTs Sunan Gunung Jati Gurah Kediri tahun 2013/2014 secara umum tergolong sangat baik dengan skor rata-rata 113,53.
3. Berdasarkan hasil penelitian yang dianalisis secara statistik menunjukkan bahwa prestasi belajar siswa kelas VIII MTs Sunan Gunung Jati Gurah Kediri tahun 2013/2014 secara umum tergolong sangat baik dengan skor rata-rata 71,60.
4. Berdasarkan hasil penelitian yang dianalisis secara statistik menunjukkan bahwa adapengaruh pola asuh demokratis orang tua terhadap motivasi belajar kelas VIII MTs Sunan Gunung Jati Gurah Kediri tahun 2013/2014.

Hal ini dapat dibuktikan dari hasil analisis nilai sig = 0,001 lebih kecil dari 0,05

5. Berdasarkan hasil penelitian yang dianalisis secara statistik menunjukkan bahwa tidak ada pengaruh motivasi terhadap prestasi siswa kelas VIII MTs Sunan Gunung Jati Gurah Kediri tahun 2013/2014. Hal ini dapat dibuktikan dari hasil analisis nilai sig = 0,233 lebih besar dari 0,05
6. Berdasarkan hasil penelitian yang dianalisis secara statistik menunjukkan bahwa tidak ada pengaruh pola asuh demokratis orang tua terhadap prestasi belajar siswa kelas VIII MTs Sunan Gunung Jati Gurah Kediri tahun 2013/2014. Hal ini dapat dibuktikan dari hasil analisis nilai sig = 0,599 lebih besar dari 0,05
7. Berdasarkan hasil penelitian yang dianalisis secara statistik menunjukkan bahwa tidak ada pengaruh pola asuh demokratis orang tua terhadap prestasi belajar melalui motivasi siswa kelas VIII MTs Sunan Gunung Jati Gurah Kediri tahun 2013/2014. Hal ini dapat dibuktikan dari hasil analisis nilai sig = 0,096 lebih besar dari 0,05. Maka dapat disimpulkan bahwa pengaruh pola asuh orang tua tidak mempengaruhi prestasi siswa melalui motivasi belajar siswa. Dengan demikian kita menerima  $H_0$  yang menyatakan bahwa tidak ada pengaruh pola asuh demokratis orang tua terhadap prestasi belajar melalui motivasi siswa kelas VIII di MTs Sunan Gunung Jati Gurah Kediri, dan menolak  $H_a$  yang menyatakan bahwa ada pengaruh pola demokratis asuh orang tua terhadap prestasi belajar melalui motivasi siswa kelas VIII di MTs Sunan Gunung Jati Gurah Kediri.

## **B. Saran-saran**

### **1. Bagi Guru MTs Sunan Gunung Jati Gurah Kediri**

Hendaklah memperhatikan perkembangan siswa terutama yang mempunyai prestasi rendah atau mempunyai kesulitan dalam belajar.

### **2. Bagi siswa**

Jangan lah merasa takut untuk berkomunikasi, dengan orang tua maupun guru, ungkapkanlah masalah dan perasaan anda. Karena para pendidiklah yang akan membimbing anak didik mereka menuju kedewasaan. Yang lebih terpenting berusaha terus untuk dapat berprestasi.