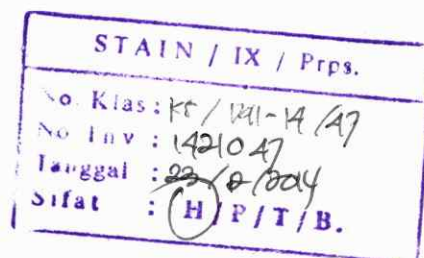


**PENGARUH POLA ASUH DEMOKRATIS ORANG TUA TERHADAP
PRESTASI BELAJAR SISWA MELALUI MOTIVASI KELAS VIII
DI MTs SUNAN GUNUNG JATI GURAH KEDIRI
TAHUN AJARAN 2013/2014**

SKRIPSI

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd.I)



Oleh :

SITI MA'RIFA
NIM : 9321.047.10

PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JURUSAN : TARBIYAH

SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
(STAIN) KEDIRI
2014

**PENGARUH POLA ASUH DEMOKRATIS ORANG TUA
TERHADAP PRESTASI BELAJAR MELALUI MOTIVASI
SISWA KELAS VIII DI MTs SUNAN GUNUNG JATI GURAH
KEDIRI TAHUN AJARAN 2013/2014**

**SITI MA'RIFA
NIM: 9321.047.10**

Disetujui Oleh:

Dosen Pembimbing I



Dr. H. Ali Anwar, M. Ag

NIP. 19640503 199603 1 001

Dosen Pembimbing II



Noer Hidayah, M.Si

NIP. 19770109 200501 2 002

NOTA DINAS

Nomor :
Lamp : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kediri, 02 Juni 2014

Kepada
Yth, Bapak Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel No. 7 Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini :

Nama : SITI MA'RIFA
NIM : 9321.047.10
Judul : PENGARUH POLA ASUH DEMOKRATIS ORANG TUA
TERHADAP PRESTASI BELAJAR MELALUI MOTIVASI
SISWA KELAS VIII MTs SUNAN GUNUNG JATI GURAH
KEDIRI TAHUN AJARAN 2013/2014.

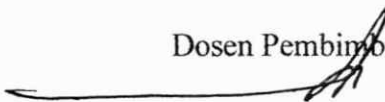
Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqasah.

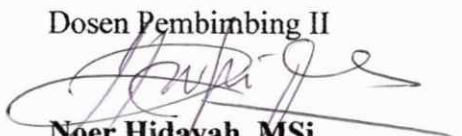
Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak/Ibukami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Dosen Pembimbing I


Dr. H. Ali Anwar, M.Ag.
NIP. 19640501996031001

Dosen Pembimbing II


Noer Hidayah, MSi.
NIP. 1977010092005012 002

PENGARUH POLA ASUH DEMOKRATIS ORANG TUA
TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA MELALUI
MOTIVASI KELAS VIII DI MTs SUNAN GUNUNG JATI
GURAH KEDIRI TAHUN AJARAN 2013/2014

SITI MA'RIFA

NIM. 9321.047.10

Telah Diujikan di Depan Sidang Munaqosah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri
(STAIN) Kediri

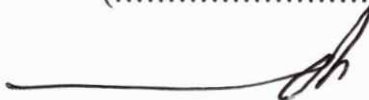
Pada tanggal 19 Juni 2014

Tim Penguji,

1) Penguji Utama
Drs. Iskandar Tsani, M. Ag
NIP. 19640601 199803 1 001


(.....)

2) Penguji I
Dr. H. Ali Anwar, M. Ag
NIP. 19640503 199603 1 001


(.....)

3) Penguji II
Noer Hidayah, M.Si
NIP. 19770109 200501 2 002


(.....)

Kediri, 23 Juni 2014

Ketua STAIN Kediri



Dr. Nur Chamid, MM

NIP. 19680714 199703 1 002

MOTTO

مَنْ عَمِلَ صَالِحًا مِنْ ذَكَرٍ أَوْ أُنْثَىٰ وَهُوَ مُؤْمِنٌ فَلَنُحْيِيَنَّهٗ حَيَاةً طَيِّبَةً
وَلَنَجْزِيَنَّهُمْ أَجْرَهُمْ بِأَحْسَنِ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ.

Barangsiapa yang mengerjakan amal saleh, baik laki-laki maupun perempuan dalam keadaan beriman, maka sesungguhnya akan Kami berikan kepadanya kehidupan yang baik dan sesungguhnya akan Kami beribbalasan kepada mereka dengan pahala yang lebih baik dari apa yang telah mereka kerjakan.

QS. Al-Nahl: 97.¹

“Guru yang paling pantas mengajar adalah orang yang mendidik keluarganya dengan baik”.

¹Depag RI Al-Qur'anul Karim

PERSEMBAHAN

Dengan menghaturkan puji syukur kehadiran Allah SWT. Skripsi ini dengan hormat, tulus, dan ikhlas aku persembahkan untuk:

1. Ayahanda (SAMIDI) dan Ibunda (SITI AMAROH) beserta Bibi (SITI KHALIMAH) tercinta, yang telah menyayangi dan mengasihi dengan setulus hati, sebening cinta, dan sesuci do'a. Serta telah memberikan dukungan tiada henti-hentinya baik moril maupun materiil.
2. Abah KH. Anwar Iskandar, pengasuh pondok pesantren al-Amien Ngasinan-Rejomulyo-Kota Kediri yang selalu kami harapkan barokah ilmu dan do'anya.
3. Gus H.Fuad Fajrus Shobah, Gus H Faris Idrisa, Ning Nafi', Ning Atik, dan Ning Nabil yang selalu kami harapkan nasehat dan barokah do'anya.
4. Ketiga saudaraku, kakak laki-laki (Mas Zudi), Kakak perempuanku (Mbak Ula) dan Adikku (Magfiroh), yang turut mensupport dalam perjalanan kuliahku dan semoga kesuksesan selalu mengiringi kita semua, Amiin.....
5. Ustadz -ustadzku yang selalu memberikan ilmunya serta do'anya, semoga bisa ku amalkan dan bermanfaat bagi agama dan bangsa tercinta Indonesia.
6. Para guru dan dosenku yang selalu menjadi pelita dalam studiku, karenamu aku dapat mewujudkan harapan dan asaku sebagai awal menggapai cita-cita.
7. Keluarga besar pon-pes at-Taufiq Tembelang Jombang

8. Sahabat-sahabatku di al-Amien tercinta dan seperjuangan yang terus memotivasi dalam kesemangatanku menyelesaikan skripsi.
9. Semua santri al-Amien khususnya kamar B2 Asrama Fatimiyah (Ida, Ifa, Zulfa dan Aminah) tercinta
10. Civitas akademika dan Almamaterku STAIN Kediri.
11. Chak Zaky seseorang yang spesial dalam hidupku, yang telah memberikan motivasi dan semangat serta do'anya yang tak henti-hentinya.

Persembahkan buah karyaku yang sangat sederhana ini

Ku persembahkan untuk kalian semua

Tiada kata yang bermakna kecuali lantunan ayat suci

al-Qur'an yang semoga menjadi petunjuk dan penolong

bagi kita semua

Semoga Allah SWT selalu melimpahkan rahmad, taufik

serta hidayahnya kepada kita semua demi mewujudkan

cita-cita yang kita harapkan

Semoga amal kebaikan kalian menjadi amal ibadah

dan selalu mendapatkan ridho Allah SWT. Amiin.....

ABSTRAKSI

SITI MA'RIFA, Dosen Pembimbing: Dr. H. Ali Anwar, M. Ag dan Noer Hidayah, M.Si: *Pengaruh Pola Asuh Demokratis Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Siswa Melalui Motivasi Kelas VIII di MTs Sunan Gunung Jati Gurah, Kediri Tahun Ajaran 2013/2014*, Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, STAIN Kediri, 2014.

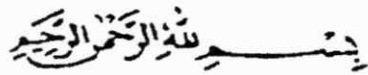
Kata kunci: Pengaruh Pola Asuh Orang Tua, Motivasi, Prestasi Belajar Siswa

Dalam kaitannya dengan prestasi belajar, pola asuh orang tua adalah salah satu hal yang memiliki pengaruh cukup signifikan dalam menentukan apakah seorang siswa nantinya akan memiliki motivasi tinggi dalam kegiatan belajar mengajar yang nantinya mempengaruhi prestasi belajarnya. Hal tersebut dikarenakan pola asuh orang tua juga mempunyai peranan penting dalam pembentukan karakter anak, yang nantinya akan dibawa sampai dewasa. Dengan anak dari pola asuh yang kurang baik atau tepat, kemungkinan mempunyai motivasi belajar tinggi karena ingin mendapat hasil belajar tinggi yang nantinya dapat memperoleh pekerjaan yang baik untuk memenuhi kebutuhan hidupnya. Berangkat dari hal tersebut peneliti bermaksud menelaah lebih jauh 1) Bagaimana pola asuh orang siswa kelas VIII di MTs Sunan Gunung Jati?, 2) Bagaimana motivasi belajar siswa kelas VIII di MTs Sunan Gunung Jati?, 3) Bagaimana prestasi belajar siswa kelas VIII di MTs Sunan Gunung Jati?, 4) Apakah ada pengaruh pola asuh orang tua terhadap motivasi siswa kelas VIII di MTs Sunan Gunung Jati Gurah Kediri?, 5) Apakah ada pengaruh motivasi siswa terhadap prestasi siswa kelas VIII di MTs Sunan Gunung Jati Gurah Kediri?, 6) Apakah ada pengaruh pola asuh orang tua terhadap prestasi siswa kelas VIII di MTs Sunan Gunung Jati Gurah Kediri?, 7) Apakah ada pengaruh pola asuh orang tua terhadap prestasi belajar melalui motivasi siswa kelas VIII di MTs Sunan Gunung Jati Gurah Kediri?

Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII di MTs Sunan Gunung Jati Gurah Kediri yang berjumlah 51 siswa. Metode pengumpulan data dengan angket, metode dokumentasi, wawancara dan analisis data statistik. Peneliti menganalisis data dengan rumusan analisis jalur, karena variabel (x), mediator (m) dan variabel (y) tidak berdistribusi normal. Dalam penelitian ini terdapat tujuh temuan, yaitu : (1) Berdasarkan hasil penelitian, pola asuh orang siswa kelas VIII di MTs Sunan Gunung Jati Gurah Kediri diperoleh nilai mean (rata-rata) sebesar 89,21 yang digolongkan ke dalam skor 67,2 – 84 dan skor tersebut dikategorikan sangat baik. (2) Motivasi belajar siswa kelas VIII di MTs Sunan Gunung Jati Gurah Kediri diperoleh nilai mean (rata-rata) sebesar 113,53 yang digolongkan ke dalam skor 91,2 – 114 dan skor tersebut dikategorikan sangat baik. (3) Prestasi belajar siswa kelas VIII di MTs Sunan Gunung Jati Gurah Kediri diperoleh dari dokumentasi berupa raport sebagai laporan hasil belajar siswa didapatkan nilai mean (rata-rata) sebesar 71,60 yang digolongkan ke dalam skor 35,37 – 44,22 dan skor tersebut dikategorikan sangat baik. (4) Ada pengaruh antara pola asuh orang tua terhadap motivasi belajar siswa di MTs Sunan Gunung Jati Gurah

Kediri. Hal ini dapat dibuktikan dari hasil analisis nilai Sig. = 0,001 yang lebih kecil dari 0,05. (5) Tidak ada pengaruh antara motivasi terhadap prestasi belajar siswa di MTs Sunan Gunung Jati Gurah Kediri. Hal ini dapat dibuktikan dari hasil analisis nilai Sig. = 0,233 yang lebih besar dari 0,05. (6) Tidak ada pengaruh antara pola asuh orang tua terhadap prestasi belajar siswa di MTs Sunan Gunung Jati Gurah Kediri. Hal ini dapat dibuktikan dari hasil analisis nilai Sig. = 0,599 yang lebih besar dari 0,05. Dan (7) Tidak ada pengaruh antara pola asuh orang tua terhadap prestasi belajar siswa melalui motivasi di MTs Sunan Gunung Jati Gurah Kediri. Hal ini dapat dibuktikan dari hasil analisis Sig. = 0,096 yang lebih besar dari 0,05.

KATA PENGANTAR



الحمد لله الذي هدا نا لهذا وما كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله . أشهد أن لا اله إلا الله وحده لا شريك له , وأشهد أن محمدا عبده ورسوله , اللهم صل وسلم على هذا النبي الكريم سيدنا محمد وعلي اله وصحبه أجمعين.

Segala puja dan puji syukur kehadiran Allah SWT. yang telah memberikan taufik, hidayah, dan inayah-Nya kepada peneliti, sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Siswa Melalui Motivasi Kelas VIII di MTs Sunan Gunung Jati Kediri Tahun Ajaran 2013/2014”, dan peneliti berharap semoga Allah senantiasa memberikan ilmu yang bermanfaat kepada peneliti baik di dunia maupun di akhirat.

Shalawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan Nabi besar Muhammad Saw. yang telah memberi petunjuk kepada jalan yang diridhai oleh Allah dengan ajaran yang dibawanya, yaitu ajaran agama Islam.

Untuk mewujudkan skripsi ini banyak sekali pihak-pihak yang memberikan bantuan kepada peneliti, sehingga meskipun mengalami banyak kesulitan, peneliti dapat menyelesaikannya. Untuk itu peneliti mengucapkan rasa terimakasih yang sedalam-dalamnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. H. Ali Anwar, M. Ag_selaku pembimbing I dan ibu Noer Hidayah, M.Si selaku pembimbing II yang selalu memberikan bimbingan dan arahan hingga terselesaikannya skripsi ini.
2. Bapak, Drs. Nur Chamid, MM selaku Ketua STAIN Kediri.
3. Ibu Nurul Isnani, S.Pd selaku Kepala MTs Sunan gunung Jati Gurah Kediri, yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk mengadakan penelitian pada lembaga yang dipimpinnya.
4. Bapak dan Ibu dosen beserta staf Jurusan Tarbiyah Prodi Pendidikan Agama Islam STAIN Kediri.
5. Ayahanda dan ibunda serta bibi tercinta dan terkasih yang selalu dengan kesabarannya memotivasi, mencurahkan kasih sayangnya, membiayai dan memberikan bantuan, baik berupa materi maupun nonmateri kepada penulis dalam menuntut ilmu.

Peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan dan kesalahan, karena itulah peneliti berharap kepada semua pihak yang membaca, agar memberikan saran dan kritik demi perbaikan pada penelitian selanjutnya.

Peneliti berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi peneliti khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya. Amin.

Kediri, 20 Mei 2014

Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN NOTA DINAS	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAKSI.....	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I :PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Kegunaan Penelitian.....	5
E. Hipotesis Penelitian	6
F. Ruang Lingkup dan Keterbatasan Penelitian.....	7
G. Penegasan Istilah.....	8
BAB II : LANDASAN TEORI.....	11
A. Tinjauan tentang Prestasi Belajar.....	11

1. Pengertian Prestasi Belajar.....	11
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar.....	12
B.Tinjauan tentang Pola Asuh Oranag Tua	18
1. Pengertian Pola Asuh Oranag Tua.....	18
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pola Asuh Orang Tua	20
3.Macam-macam Pola Asuh	22
C.Tinjauan tentang Motivasi	30
1. Pengertian Motivasi Belajar.....	30
2. Fungsi Motivasi Belajar.....	30
3. Macam-macam Motivasi Belajar.....	34
4. Teori-Teori Motivasi	36
5. Faktor-faktor yang Mempngaruhi Motivasi Belajar Siswa	42
D. Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar	
siswa Melalui Motivasi	44
BAB III :METODE PENELITIAN	46
A. Rancangan Penelitian	46
B. Populasi	50
C. Teknik Pengumpulan Data	51
D. Instrumen penelitian.....	54
E. Analisis Data.....	56
BAB IV : LAPORAN HASIL PENELITIAN.....	64
A.Gambaran Umum	64

	B. Deskripsi Data	70
	C. Pengujian Hipotesis	87
BAB V	:PEMBAHASAN	100
BAB VI	:PENUTUP	106
	A. Kesimpulan.....	106
	B. Saran-saran	108

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 1	: Data Siswa MTs Sunan Gunung Jati Tahun Ajaran 2013/2014..	69
Tabel 2	: Data Fisik MTs Sunan Gunung Jati	70
Tabel 3	: Hasil Validitas Instrument Pola Asuh Orang Tua.....	71
Tabel 4	: Hasil Reliability Statistik Pola Asuh Orang Tua.....	74
Tabel 5	: Hasil Analisis Deskriptif Data Pola Asuh Orang Tua.....	75
Tabel 6	: Kategori Skor Pola Asuh Orang Tua.....	75
Tabel 7	: Distribusi Pola Asuh Orang Tua.....	76
Tabel 8	: Tabel True Skor Pola Asuh Orang Tua.....	77
Tabel 9	: Blue-print Angket Pola Asuh Orang Tua Setelah Dikurangi yang Tidak Valid.....	77
Tabe 10	: Hasil Validitas Instrument Motivasi Belajar Siswa.....	78
Tabel 11	: Hasil Reliability Statistik Motivasi Belajar Siswa.....	81
Tabel 12	: Blue-print Angket Motivasi Belajar Siswa Setelah Dikurangi yang Tidak Valid.....	81
Tabel 13	: Hasil Analisis Deskriptif Data Motivasi Belajar Siswa.....	82
Tabel 14	: Kategori Skor Motivasi Belajar Siswa.....	82
Tabel 15	: Distribusi Skor Motivasi Belajar Siswa.....	83
Tabel 16	: Tabel True Skor Motivasi Belajar Siswa.....	84
Tabel 17	: Hasil Analisis Deskriptif Data Prestasi Belajar Siswa.....	84
Tabel 18	: Kategori Skor Prestasi Belajar Siswa.....	85
Tabel 19	: Distribusi Skor Prestasi Belajar Siswa.....	85

Tabel 20	: Pedoman Nilai Raport.....	86
Tabel 21	: Korelasi Antara Pola Asuh Orang Tua dengan Variabel Motivasi Belajar	89
Tabel 22	: Analisis Regresi Antara Variabel Pola Asuh Orang Tua dan Variabel Motivasi Belajar Siswa.....	89
Tabel 23	: Korelasi Antara Variabel Pola Asuh Orang Tua dan Variabel Motivasi Belajar Siswa	90
Tabel 24	: Pengujian Determinasi Antara Variabel Pola Asuh Orang Tua dan Variabel Motivasi Belajar Siswa.....	91
Tabel 25	: Korelasi Antara Variabel Motivasi Dengan Variabel Prestasi Belajar	91
Tabel 26	: Analisis Regresi Antara Variabel Motivasi dan Variabel Prestasi Belajar Siswa.....	92
Tabel 27	: Koefisien Regresi Antara Variabel Motivasi dan Variabel Prestasi Belajar Siswa	92
Tabel 28	: Korelasi Antara Variabel Pola Asuh Orang Tua dengan Variabel Prestasi Belajar Siswa	93
Tabel 29	: Analisis Regresi Antara Variabel Pola Asuh Orang Tua dengan Variabel Prestasi Belajar Siswa	94
Tabel 30	: Koefisien Regresi Antara Variabel Pola Asuh Orang Tua dengan Variabel Prestasi Belajar Siswa	95
Tabel 31	: Korelasi Antara Variabel Pola Asuh Orang Tua Terhadap Variabel Prestasi Belajar Siswa Melalui Motivasi.....	96

Tabel 32	: Analisis Regresi Antara Variabel Pola Asuh Orang Tua Terhadap Variabel Prestasi Belajar Siswa Melalui Motivasi.....	96
Tabel 33	: Koefisien Regresi Antara Variabel Pola Asuh Orang Tua Terhadap Variabel Prestasi Belajar Siswa Melalui Motivasi.....	97

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran I : Struktur Organisasi Sekolah MTs. Sunan Gunung Jati Gurah
- Lampiran II : Daftar Pendidik (guru) Madrasah Tsanawiyah Sunan Gunung Jati
- Lampiran III : Data Sarana dan Prasarana MTs. Sunan Gunung Jati
- Lampiran IV : Daftar Nilai Rata-rata Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2013/2014
- Lampiran V : Angket Pola Asuh Demokratis Orang Tua Demokratis Siswa
- Lampiran VI : Angket Motivasi Belajar Siswa
- Lampiran VII : Blue Print Sebelum Uji Validitas Reabilitas
- Lampiran VIII : Blue Print Setelah Uji Validitas Reabilitas
- Lampiran IX : Hasil Pengujian Validitas Pola Asuh Orang Tua Demokratis
- Lampiran X : Hasil Pengujian Validitas Motivasi Belajar Siswa
- Lampiran XI : Tabulasi Skor Jawaban Angket Pola Asuh Demokratis Orang Tua
Setelah Uji Validitas Reabilitas
- Lampiran XII : Tabulasi Skor Jawaban Angket Motivasi Belajar Sebelum dan
Sesudah Uji Validitas Reabilitas Hasilnya Sama
- Lampiran XIII : Surat Izin Penelitian dari STAIN Kediri
- Lampiran XIV : Surat Keterangan Penelitian dari Angket Penelitian Tingkat
- Lampiran XV : Daftar Konsultasi Penyelesaian Skripsi
- Lampiran XVI : Daftar Riwayat Hidup