

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Langkah - langkah Penerapan metode *resource based learning* pada mata pelajaran Akidah Akhlak kelas VII B MTsN Purwoasri Kab. Kediri yakni sebagai berikut:
 - a. Siswa mencari materi di berbagai sumber, misalnya di perpustakaan, internet, contoh yang diambil dari lingkungan dan sebagainya.
 - b. Siswa merangkum materi yang sudah dicari dari beberapa sumber.
 - c. Membentuk kelompok menjadi 10 kemudian mendiskusikan dan mempresentasikan ke depan kelas.
 - d. Mengakhiri proses dengan melakukan tanya jawab tentang materi yang didiskusikan.
2. Peningkatan kemandirian belajar siswa dengan menggunakan metode *resource based learning* pada mata pelajaran Akidah Akhlak kelas VII B MTsN Purwoasri Kab. Kediri dapat dilihat dari hasil penelitian selama proses pembelajaran berlangsung. Hasil penelitian ini membuktikan adanya peningkatan kemandirian belajar siswa. Pada pra siklus, aktivitas siswa di dalam kelas hanya sebesar 44%. Siklus I, aktivitas siswa di dalam kelas

mengalami kenaikan sebesar 24%, menjadi 68%. Siklus II, hasil pengamatan aktivitas siswa di dalam kelas juga mengalami peningkatan sebesar 28%, yakni dari 68% menjadi 96%.

Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penerapan metode *resource based learning* pada mata pelajaran Akidah Akhlak dapat meningkatkan kemandirian belajar siswa kelas VII B MTsN Purwoasri Kab. Kediri.

B. Saran-Saran

Selaku peneliti maka dalam hal ini ada beberapa saran yang sifatnya konstruktif yang bisa peneliti berikan demi kemajuan dan perkembangan Pendidikan Agama Islam khususnya pada mata pelajaran Akidah Akhlak di lembaga pendidikan ini. Adapun saran-saran yang dapat peneliti berikan adalah:

1. Penerapan metode *resource based learning* memberikan hasil yang positif, oleh karena itu pembelajaran ini dapat dijadikan salah satu model pembelajaran yang dapat diterapkan guru-guru untuk pelajaran Akidah Akhlak di sekolah
2. Diharapkan kepada para guru agar lebih kreatif lagi dalam proses pembelajaran dan memakai model-model pembelajaran yang ada, sehingga tidak lagi membuat siswa jenuh melainkan membuat siswa aktif dalam proses pembelajaran, sehingga diharapkan hasil belajar akan meningkat pula.

3. Perlu dilakukan penelitian lebih lanjut untuk menerapkan metode *resource based learning* dengan materi pokok dan kelas yang berbeda pula untuk mengembangkan pembelajaran Akidah Akhlak yang berorientasi pada metode belajar *resource based learning*.
4. Lembaga diharapkan mengoleksi lebih banyak buku, supaya siswa lebih termotivasi dalam membaca buku, dan buku yang dibaca siswa lebih variasi.