

MILIK PERPUSTAKAAN  
STAIN KEDIRI

KOLEKSI REFERENSI  
TIDAK DI PINJAMKAN

**PENERAPAN METODE *RESOURCE BASED LEARNING* DALAM  
MENINGKATKAN KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA PADA  
BIDANG STUDI AKIDAH AKHLAK KELAS VII B DI  
MTsN PURWOASRI KEDIRI TAHUN AJARAN 2014**

**SKRIPSI**

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd.I)



Oleh :

**UMI HANIK**

NIM : 9321.043.10

STAIN / IX / Prpa.

No. Klas : KS/PAI-14/234  
No Inv : 1421234  
Tanggal : 9-9-2015  
Sifat : H/P/T/B.

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI  
(STAIN) KEDIRI  
2014**

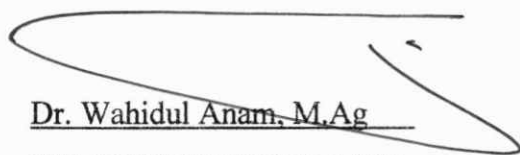
Halaman Persetujuan

PENERAPAN METODE *RESOURCE BASED LEARNING* DALAM  
MENINGKATKAN KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA PADA BIDANG  
STUDI AKIDAH AKHLAK KELAS VII B DI MTsN PURWOASRI KEDIRI  
TAHUN AJARAN 2014

UMI HANIK  
9321.043.10

Disetujui oleh:

Pembimbing I



Dr. Wahidul Anam, M.Ag

NIP.19740206 200312 1 003

Pembimbing II



H. Saifullah, M.Ag

NIP. 19720827 2005001 1 005

**NOTA DINAS**

Nomor : Kediri, 22 September 2014  
 Lampiran : 4 (empat) berkas  
 Hal : Bimbingan Skripsi  
 Kepada  
 Yth. Bapak Ketua Sekolah Tinggi  
 Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri  
 Di  
 Jl. Sunan Ampél 07 – Ngronggo  
 Kediri

*Assalamu 'alaikum Wr. Wb.*

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : UMI HANIK  
 NIM : 9321.043. 10  
 Judul : PENERAPAN METODE *RESOURCE BASED*

*LEARNING* DALAM MENINGKATKAN  
 KEMANDIRIAN SISWA PADA BIDANG  
 STUDI AKIDAH AKHLAK KELAS VII B DI  
 MTsN PURWOASRI KEDIRI TAHUN 2014

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

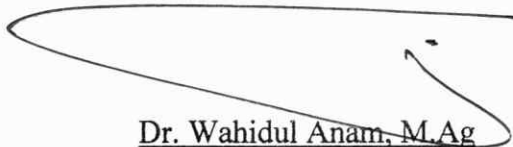
Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan banyak terima kasih.

*Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.*

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Wahidul Anam, M.Ag  
 NIP. 19740206 200312 1 003



H. Saifullah, M.Ag  
 NIP.19720827 2005001 1 005

**NOTA PEMBIMBING**

Nomor : Kediri, 22 September 2014  
 Lampiran : 4 (empat) berkas  
 Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada

Yth. Bapak Ketua Sekolah Tinggi  
 Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri  
 Di  
 Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo  
 Kediri

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Bersama ini kami kirim berkas skripsi mahasiswa:

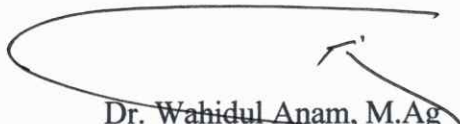
Nama : UMI HANIK  
 NIM : 9321.043.10  
 Judul : PENERAPAN METODE *RESOURCE BASED  
 LEARNING* DALAM MENINGKATKAN  
 KEMANDIRIAN SISWA PADA BIDANG  
 STUDI AKIDAH AKHLAK KELAS VII B DI  
 MTsN PURWOASRI KEDIRI TAHUN 2014

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang munaqasah yang dilaksanakan pada tanggal 8 Januari 2015, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum adanya.

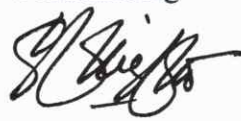
*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Pembimbing I



Dr. Wahidul Anam, M.Ag  
 NIP. 19740206 200312 1 003

Pembimbing



H. Saifullah, M.Ag  
 NIP.19720827 2005001 1 005

PENERAPAN METODE *RESOURCE BASED LEARNING* DALAM  
MENINGKATKAN KEMANDIRIAN SISWA PADA BIDANG STUDI  
AKIDAH AKHLAK KELAS VII B DI MTsN PURWOASRI KEDIRI TAHUN  
2014

**UMI HANIK**  
**9321.043.10**

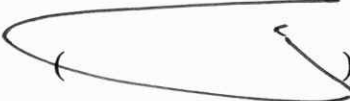
Telah diajukan di depan Sidang Munaqosah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri  
Kediri Pada Tanggal 8 Januari 2015

Tim Penguji,

1. Penguji Utama  
**Muhammad Yasin, M.Pd**  
**NIP. 19710610 199803 1 003**

(  )

2. Penguji I  
**Dr. Wahidul Anam, M.Ag**  
**NIP. 19740206 200312 1 003**

(  )

3. Penguji II  
**H. Saifullah, M.Ag**  
**NIP.19720827 2005001 1 005**

(  )

Kediri, Januari 2015  
Ketua STAIN Kediri



**Dr. Nur Chamid, MM**  
**NIP. 19680714 199703 1 002**

## Motto

وَمَا أَرْسَلْنَا مِنْ قَبْلِكَ إِلَّا رِجَالًا نُوْحِيَ إِلَيْهِمْ فَسَأَلُوا أَهْلَ الذِّكْرِ  
 إِنْ كُنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ ﴿٤٣﴾

*Dan kami tidak mengutus sebelum kamu, kecuali orang-orang lelaki yang kami beri wahyu kepada mereka; Maka bertanyalah kepada orang yang mempunyai pengetahuan jika kamu tidak mengetahui.*

*(An-Nahl : 43)*

## PERSEMBAHAN

*Seiring rasa syukur peneliti, skripsi ini saya persembahkan untuk:*

- ☞ *Ibu tercinta (Sri Banun) dan bapak tercinta (Ali Mahfud. Alm), terimakasih atas segala doa, kasih sayang, dan semangat yang selalu mengiringi setiap langkah dalam mengayuh sebuah arti kehidupan hingga menjadikan saya seperti ini.*
- ☞ *Suami tercinta yang selalu memberikan dukungan berupa materi dan perhatian yang tulus.*
- ☞ *Bapak Wahidul Anam, M.Ag dan Bapak H. Saifullah, M.Ag yang telah meluangkan waktu untuk membimbing Saya dalam menyelesaikan Skripsi ini.*
- ☞ *Segenap Bapak/Ibu dosen yang mengantarkan saya memperoleh ilmu pengetahuan untuk bekal masa depan.*
- ☞ *Segenap sahabat-sahabat kuliah saya, teman seperjuangan terima kasih atas makna persahabatan yang telah kalian berikan selama ini dan telah memberikan pengalaman dan kebersamaan yang tak terlupakan.*

*Teman-teman dan semua pihak yang telah membantu, terimakasih atas bantuan, doa dan semangatnya.*

## ABSTRAK

UMI HANIK, Dosen Pembimbing Wahidul Anam, M.Ag dan H. Saifullah, M.Ag.: Penerapan Metode *Resource Based Learning* dalam Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa pada Bidang Studi Akidah Akhlak Kelas VII B di Mtsn Purwoasri Tahun Ajaran 2014, Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, STAIN Kediri, 2010.

Kata Kunci: Metode *Resource Based Learning*, Kemandirian Belajar.

Dalam menghasilkan pembelajaran yang berkualitas, seorang guru harus memperhatikan komponen pembelajaran, salah satunya yaitu komponen metode dalam pembelajaran. Guru harus mampu menggunakan metode yang tepat sesuai dengan materi pengajaran, karena dengan metode siswa dapat melakukan kegiatan yang beragam untuk mengembangkan kompetensi, pemahaman dan keterampilannya sendiri. Metode *Resource Based Learning* merupakan sistem belajar yang berorientasi pada siswa, yang diatur sangat rapi untuk kemandirian dalam belajar. Dengan demikian, metode *Resource Based Learning* diharapkan dapat membantu guru dalam meningkatkan kemandirian belajar siswa dalam proses pembelajaran. Fokus dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui: 1. Bagaimana penerapan metode *Resource Based Learning* dalam meningkatkan kemandirian belajar siswa pada bidang studi Akidah Akhlak kelas VII B di MTsN Purwoasri? 2. Bagaimana peningkatan kemandirian belajar siswa melalui penerapan metode *resource based learning* pada bidang studi Akidah Akhlak kelas VII B di MTsN Purwoasri Kediri?

Pada penelitian ini, peneliti menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian yaitu Penelitian Tindakan Kelas. Dimana setiap siklusnya terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Untuk memperoleh data, peneliti menggunakan metode observasi, wawancara dan dokumentasi

Penerapan metode *resource based learning* pada bidang studi Akidah Akhlak kelas VII B MTsN Purwoasri menggunakan sumber-sumber belajar yang sudah tersedia di sekolah, antara lain buku di perpustakaan, internet dan contoh yang diambil dari lingkungan. Adapun langkah-langkahnya yakni; siswa mencari materi di berbagai sumber yang sudah tersedia, kemudian merangkum materi yang diperoleh dan mendiskusikannya dengan teman. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa metode *resource based learning* dapat meningkatkan kemandirian belajar siswa pada mata pelajaran Akidah Akhlak kelas VII B di MTsN Purwoasri Kediri Tahun Ajaran 2014. Hal tersebut dapat diketahui dari hasil penelitian yang menunjukkan bahwa kemandirian belajar siswa mengalami peningkatan dari siklus I ke siklus II. Hasil penelitian pada siklus I menunjukkan bahwa kemandirian belajar siswa sebesar 68% dan masuk dalam kriteria cukup. Sedangkan pada siklus II mengalami peningkatan sebesar 28%, yakni dari 68% menjadi 96% dan masuk dalam katagori pengujian sangat baik.



## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik serta hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian dengan Judul “Penerapan Metode Resource Based Learning dalam Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa Kelas VII B di MTsN Purwoasri Kediri Tahun Ajaran 2014”.

Penelitian ini dimaksudkan untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam di STAIN Kediri. Meskipun peneliti banyak mengalami kesulitan serta hambatan, atas usaha peneliti dan bimbingan dari Bapak Pembimbing maka kesulitan tersebut dapat teratasi.

Tidak lupa peneliti menyampaikan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penelitian ini, terutama kepada:

1. Dr. Nur Chamid, MM selaku ketua STAIN Kediri.
2. Bapak Wahidul Anam, M. Ag dan Bapak Saifullah, M. Ag selaku pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan arahan demi perbaikan penelitian.
3. Drs. H. Abdullah Rasyad, M.Pd.I selaku Kepala Sekolah MTsN Purwoasri yang telah memberikan izin penelitian .
4. Ibu Miratunnisa, S.Ag selaku Guru mata pelajaran Akidah Akhlak yang telah memberikan banyak sekali nasihat kepada Saya.
5. Siswa kelas VII B MTsN Purwoasri Kab. Kediri.
6. Segenap keluarga yang memberi motivasi dan doa dalam penyelesaian penelitian ini.

7. Semua pihak yang telah banyak membantu yang tidak dapat peneliti sebutkan satu-persatu.

Semoga segala bantuan yang telah diberikan dicatat oleh Allah SWT sebagai amal baik dan senantiasa mendapatkan pahala yang berlipat ganda (Amin).

Peneliti sangat menyadari bahwa dalam penelitian ini masih banyak kekurangan dan jauh dari kesempurnaan. Oleh sebab itu, kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca senantiasa peneliti harapkan demi kesempurnaan skripsi ini.

Akhirnya penulis berharap penelitian ini dapat bermanfaat bagi diri sendiri dan orang lain. Amin Ya Robbal Alamin.

Kediri, 21 September 2014

**Peneliti**

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
NOTA KONSULTAN .....	iii
NOTA PEMBIMBING.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN .....	v
HALAMAN MOTTO.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAKSI.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian .....	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Kegunaan Penelitian .....	6
E. Hipotesis Penelitian .....	7
F. Penegasan Istilah.....	7
<b>BAB II LANDASAN TEORI .....</b>	<b>9</b>
A. Tinjauan tentang Kemandirian Belajar.....	9
1. Pengertian Kemandirian Belajar.....	9
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi kemandirian belajar....	11
3. Indikasi-indikasi kemandirian belajar.....	13
B. Tinjauan Tentang Metode <i>Resource Based Learning</i> .....	14
1. Pengertian <i>Resource Based Learning</i> .....	14
2. Jenis-jenis Sumber Belajar .....	16
3. Ciri-ciri Belajar Berdasarkan Sumber.....	17
4. Langkah-langkah Pelaksanaan <i>Resource Based learning</i> ..	18

C. Tinjauan Tentang Pelajaran Akidah Akhlak.....	22
1. Pengertian dan Ruang Lingkup Akidah Akhlak.....	22
2. Mata Pelajaran Akidah Akhlak .....	24
BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....	28
A. Setting Penelitian.....	28
B. Subyek Penelitian .....	38
C. Rencana Tindakan .....	39
D. Jenis dan sumber data .....	46
E. Tehnik pengumpulan data.....	49
F. Tehnik Analisis data .....	53
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....	
A. Paparan data .....	57
B. Temuan penelitian .....	79
BAB V PEMBAHASAN .....	82
BAB VI PENUTUP .....	92
A. Kesimpulan .....	92
B. Saran .....	93
DAFTAR PUSTAKA .....	95
LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

**DAFTAR TABEL**

Tabel 2.1	Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar.....	25
Tabel 2.2	Profil MTsN Kediri.....	29
Tabel 2.3	Stuktur Organisasi Madrasah.....	32
Tabel 2.4	Daftar Nama Guru MTsN Purwoasri.....	34
Tabel 2.5	Sarana dan Prasarana MtsN Purwoasri.....	37
Tabel 2.6	Alur Kerja PTK.....	39
Tabel 2.7	Pengamatan Sikap kemandirian Belajar.....	54
Tabel 2.8	Hasil tes kelas VII B pada pra siklus.....	62
Tabel 2.9	Hasil pengamatan sikap pada pra siklus.....	65
Tabel 3.0	Hasil pengamatan sikap pada siklus I.....	69
Tabel 3.1	Hasil pengamatan sikap pada siklus II.....	74

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Lampiran 2. Daftar Nilai

Lampiran 3. Dokumen

Lampiran 4. Pedoman Wawancara

Lampiran 5. Lembar observasi

Lampiran 6. Dokumentasi