

KOLEKSI REFERENSI
TIDAK DI PINJAMKAN

MILIK PERPUSTAKAAN
STAIN KEDIRI

**PENERAPAN PENDEKATAN KONSTRUKTIVISTIK DENGAN
MENGUNAKAN METODE *PROBLEM BASED LEARNING*
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMECAHKAN
MASALAH SISWA DALAM MATA PELAJARAN AQIDAH
AKHLAK SISWA KELAS X-2 DI MAN KANDAT KEDIRI**

SKRIPSI

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd.I)



Oleh :

FEBRINA EVA WULANDARI

NIM : 9321.041.10

**PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JURUSAN : TARBIYAH**

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
(STAIN) KEDIRI**

2014

STAIN / IX / Prps.

No Klas : KS PAI-14 010

No Inv : 1921010

Tanggal : 18-09-2014

Sifat : (H) P / T / B.

**PENERAPAN PENDEKATAN KONSTRUKTIVISTIK
DENGAN MENGGUNAKAN METODE *PROBLEM BASED
LEARNING* UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN
MEMECAHKAN MASALAH SISWA DALAM MATA
PELAJARAN AQIDAH AKHLAK SISWA KELAS X-2 DI MAN
KANDAT KEDIRI**

FEBRINA EVA WULANDARI

NIM : 9321.041.10

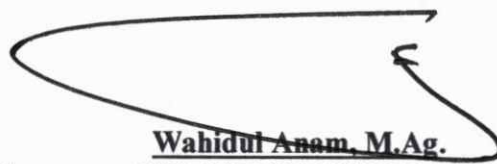
Disetujui oleh:

Pembimbing I



Dr. Mu'awanah, M.Pd.
NIP. 19680604 199803 200 1

Pembimbing II



Wahidul Anam, M.Ag.
NIP. 19740206 200312 1 003

NOTA KONSULTAN

Nomor : Kediri, 08 Mei 2014
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi
Kepada
Yth. Bapak Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : FEBRINA EVA WULANDARI
NIM : 9321.041. 10
Judul : PENERAPAN PENDEKATAN
KONSTRUKTIVISTIK DENGAN
MENGUNAKAN *PROBLEM BASED
LEARNING* UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MEMECAHKAN MASALAH
SISWA DALAM MATA PELAJARAN AQIDAH
AKHLAQ SISWA KELAS X-2 DI MAN
KANDAT KEDIRI

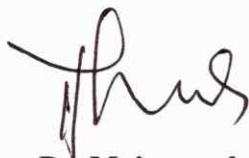
Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan banyak terima kasih.

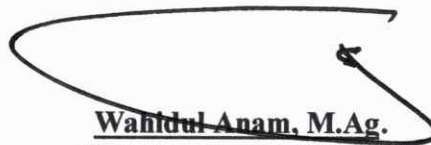
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Dr. Mu'awanah, M.Pd.
NIP. 19680604 199803 200 1

Pembimbing II



Wahidul Anam, M.Ag.
NIP. 19740206 200312 1 003

NOTA DINAS

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Penyerahan Skripsi
Kepada
Yth. Bapak Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo
Kediri

Kediri, 30 Juni 2014

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Bersama ini kami kirim berkas skripsi mahasiswa:

Nama : FEBRINA EVA WULANDARI
NIM : 9321.041.10
Judul : PENERAPAN PENDEKATAN
KONSTRUKTIVISTIK DENGAN
MENGUNAKAN METODE *PROBLEM BASED
LEARNING* UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MEMECAHKAN MASALAH
SISWA DALAM MATA PELAJARAN AQIDAH
AKHLAK SISWA KELAS X-2 DI MAN
KANDAT KEDIRI

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang munaqasah yang dilaksanakan pada tanggal 19 Juni 2014, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum adanya dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Dr. Mu'awanah, M.Pd.
NIP. 19680604 199803 200 1

Pembimbing II



Wahidul Anam, M.Ag.
NIP. 19740206 200312 1 003

**PENERAPAN PENDEKATAN KONSTRUKTIVISTIK
DENGAN MENGGUNAKAN METODE *PROBLEM BASED
LEARNING* UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN
MEMECAHKAN MASALAH SISWA DALAM MATA
PELAJARAN AQIDAH AKHLAK SISWA KELAS X-2 DI MAN
KANDAT KEDIRI**

FEBRINA EVA WULANDARI

NIM : 9321.041.10

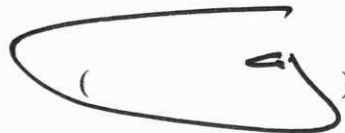
Telah diajukan di depan Sidang Munaqosah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri
Kediri Pada Tanggal 19 Juni 2014

Tim Penguji,

1. Penguji Utama
Drs. Moh. Ro'is, MA.
NIP. 19590711 199203 1 002
2. Penguji I
Dr. Mu'awanah, M.Pd.
NIP. 19680604 199803 200 1
3. Penguji II
Wahidul Anam, M.Ag.
NIP. 19740206 200312 1 003

()

()

()

Kediri, 19 Juni 2014
Ketua STAIN Kediri



Dr. Nur Chamid, MM

NIP. 19680714 199703 1 002

MOTTO

"Kekuatan terbesar yang mampu mengalahkan stress adalah kemampuan memilih pikiran yang tepat, anda akan menjadi lebih damai bila yang anda pikirkan adalah jalan keluar masalah"¹

"Remaja yang handal adalah remaja yang mampu memecahkan masalah dengan profesional dan spiritual"

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

(Q.S Alam Nasyrah : 6)

"Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan".²

¹ Mario Teguh, "Talkshow 1 jam lebih dekat bersama Mario Teguh".

² Q.S Alam Nasyrah : 6

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, syukurku tiada terbatas pada-Mu Illahi Robbi. Diri ini tiada daya tanpa kekuatan dari-Mu. Sholawat dan salamku padamu. Kepada suri tauladanku Nabi Muhammad SAW, kuharap syafa'atmu di penghujung hari nanti.

Skripsi ini kupersembahkan kepada :

Kedua Orang Tuaku Tercinta Ibu dan Bapak terima kasih untuk semua pengorbanan, kasih sayang, dukungan, semangat, dan doa-doa yang tiada henti diberikan kepada penulis. Penulis berharap semoga Allah SWT memberikan kesempatan kepada penulis untuk dapat membahagiakan Bapak Ibu.

Adik-adikku tercinta Yunia Evi Larasati dan Moh.Ulil Albab A. terima kasih untuk doa dan semangatnya selama ini.

Yangti, Mamah, Om Bam, Bulek Ning, Om Roni, Bulek Tanti, Om Joko terima kasih untuk semua dukungan moril, materi dan doanya. Tak lupa untuk keponakanku tersayang dek Zulfa, Dek Rina, Dek Rosy, Dek Pupung, Dek Wibi dan Dek Vida

Bapak H.Imam Hambali dan Ibu Hj.Nur Laily Hambali terima kasih atas ilmu, dukungan dan doa-doa yang di berikan.

Sahabat-sahabatku Tante (Eva), Bunda (Ni'mal), Umi (Cytra), Anak (Vina), mbak Rosy, Mbak Wulan n Mbak Novi terima kasih untuk semangat, do'a dan keceriaannya selama ini. Kepalkan tangan dan halau setiap panasnya.

Dan teruntuk Umi Citrawati Agustina, terima kasih selalu menemani peneliti ketika observasi.

Untuk seseorang yang selalu dekat, terima kasih untuk kasih sayang, semangat, dan hari-hari indah selama ini. Semoga Allah SWT selalu meridhoi kita.

Teman-teman di Pondok Pesantren Darussalam, teman ustadzah dan teman santri, terima kasih atas doa dan semangatnya.

Teman-teman PAI of A n F, teman-teman di PMJI khususnya Rayon Abu Nawas, teman2 DEMA 2011 dan 2012, teman-teman PPL MAN KANDAS, teman-teman KKN posko 20 yang tidak dapat di sebutkan satu persatu.

Teman-teman PAI ANGKATAN 2010 dan semua orang-orang yang tidak dapat disebutkan satu persatu, begitu besar jasa kalian padaku.

ABSTRAK

FEBRINA EVA WULANDARI, Dosen Pembimbing Dr. MU'AWANAH M.Pd. dan WAHIDUL ANAM, M.Ag. : Pendekatan Konstruktivistik dengan Menggunakan Metode *Problem Based Learning* dalam Meningkatkan Kemampuan Memecahkan Masalah Siswa dalam Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Kelas X-2 di MAN KANDAT

Kata kunci: Pendekatan Konstruktivistik, *Problem Based Learning*, Pembelajaran Aqidah Akhlak

Selama ini pelaksanaan pendidikan agama yang berlangsung di sekolah masih mengalami banyak kelemahan. Kegagalan ini disebabkan karena praktik pendidikannya hanya memperhatikan aspek kognitif semata dari pertumbuhan kesadaran nilai-nilai (agama), dan mengabaikan pembinaan aspek afektif dan konatif-volitif, yakni kemauan dan tekad untuk mengamalkan nilai-nilai ajaran agama. Akibatnya terjadi kesenjangan antara pengetahuan dan pengamalan. *Problem Based Learning* merupakan model pembelajaran yang berorientasi pada kerangka kerja teoretik konstruktivisme. Dalam model *problem based learning*, fokus pembelajaran ada pada masalah yang dipilih sehingga siswa tidak saja mempelajari konsep-konsep yang berhubungan dengan masalah tetapi juga metode ilmiah untuk memecahkan masalah tersebut.

Rumusan permasalahannya yaitu, bagaimanakah penerapan pendekatan konstruktivistik dengan *problem based learning*, apakah penerapan pendekatan konstruktivistik dengan *problem based learning* mampu meningkatkan kemampuan memecahkan masalah siswa dalam pembelajaran Aqidah Akhlak? Penelitian ini dilaksanakan di MAN KANDAT KEDIRI. Dengan desain tindakan kelas (*Classroom Action Research*). Yaitu penelitian yang melalui tahapan-tahapan, perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, refleksi pada setiap siklusnya. Penelitian tindakan ini dibagi menjadi III siklus dengan II kali pertemuan pada masing-masing siklus. Teknik-teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu: (1) observasi; (2) interview; dan (3) dokumentasi. Prosedur analisis data yakni, data yang diperoleh melalui tindakan dianalisis, data yang bersifat kualitatif seperti observasi, interview dan dokumentasi (latar belakang sekolah, profil sekolah). Data yang didapatkan melalui dokumentasi yang berupa angka atau data kuantitatif (pretest, siklus I, siklus II dan siklus III) menggunakan analisis deskriptif kuantitatif dan sajian visual.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan, dapat disimpulkan bahwa penerapan pendekatan konstruktivistik dengan *problem based learning* mampu meningkatkan kemampuan memecahkan masalah siswa dalam pembelajaran Aqidah Akhlak di MAN KANDAT KEDIRI. Peningkatan dapat dibuktikan dengan meningkatnya kemampuan siswa dalam klarifikasi istilah dan konsep yang belum jelas, merumuskan masalah, dan menganalisa masalah, menata gagasan, memformulasikan tujuan pembelajaran dan mencari informasi tambahan dari sumber lain. Selain itu dari data kuantitatif yakni dengan meningkatnya nilai ujian dari pada saat pretest, siklus I, siklus II dan siklus III.

Jumlah nilai rata-rata pada pelaksanaan pretest adalah 73,38, kemudian setelah dilaksanakan tindakan pada siklus I jumlah nilai rata-rata meningkat menjadi 79,08. Sedangkan pada pelaksanaan siklus II terjadi peningkatan dari siklus I ke siklus II menjadi 81,47 dan pada siklus III meningkat menjadi 84,55 dengan ketuntasan mencapai 100%.

Dari hasil penelitian tindakan ini peneliti memberikan saran sebagai pertimbangan. Perkembangan pembelajaran berbasis masalah perlu dikembangkan guna meningkatkan kegiatan-kegiatan belajar mengajar, untuk dapat mengembangkan kemampuan memecahkan masalah siswa memerlukan banyak latihan, guru memerlukan pendekatan untuk memberikan motivasi terhadap setiap siswa agar dalam pelaksanaannya siswa dapat memahami instruksi guru dan terbentuk rasa percaya diri.

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah Robbil ‘Alamin puja dan puji syukur kehadiran Allah SWT yang senantiasa memberikan rahmat dan taufiq serta hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Penerapan Pendekatan Konstruktivistik dengan Menggunakan Metode *Problem Based Learning* untuk Meningkatkan Kemampuan Memecahkan Masalah Siswa dalam Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Siswa Kelas X-2 di MAN KANDAT Kediri “

Sholawat serta salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Agung Muhammad SAW, para keluarganya, sahabatnya, dan para umat serta pengikutnya. Dalam penyusunan skripsi ini, penulis mendapat banyak bimbingan, bantuan dan pengarahan dari beberapa pihak. Untuk itu penulis haturkan ucapan terima kasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Nur Chamid, MM., selaku Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri.
2. Ibu Dr. Mu’wanah, M.Pd., selaku dosen pembimbing I yang telah sabar dan telah rela meluangkan waktu untuk membimbing, mengarahkan dan mendukung penulis sehingga terselesaikannya penyusunan skripsi ini.
3. Bapak Wahidul Anam, M.Ag., selaku dosen pembimbing II yang disela-sela kesibukannya telah rela meluangkan waktu untuk membimbing, mengarahkan dan mendukung penulis sehingga terselesaikannya penyusunan skripsi ini.

4. Bapak Drs. Hary Wiyanto M.Pd.I., selaku Kepala Madrasah Aliyah Negeri Kandat Kab. Kediri yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di Madrasah tersebut.
5. Ibu Siti Rofi'ah, M.Pd.I., selaku guru Aqidah Akhlaq yang telah memberikan bimbingan, motivasi dan arahan kepada penulis.
6. Bapak dan Ibu Guru, karyawan-karyawati Madrasah Aliyah Negeri Kandat Kab. Kediri yang telah membantu penulis untuk memberikan data-data yang penulis butuhkan.
7. Siswa-siswi yang telah bersedia menjadi anak didik penulis, semoga diberikan kemudahan dalam menuntut ilmu yang bermanfaat, dapat mencapai cita-cita yang kalian harapkan, khususnya semua siswa-siswi kelas X-2.
8. Semua pihak yang terlibat dalam penyusunan skripsi ini baik langsung maupun tidak langsung yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu.

Penulis menyadari, bahwa penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan dan kesalahan. Karena itulah penulis berharap kepada semua pihak agar memberikan saran dan kritik demi perbaikan dalam penulisan skripsi selanjutnya. Akhirnya penulis berharap, semoga penyusunan skripsi ini berguna dan bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya. Semoga Allah SWT. Selalu meridhoi segala apa yang telah kita usahakan. Amin.

Kediri, 10 Mei 2014

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
NOTA KONSULTAN.....	iii
NOTA DINAS.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN MOTO.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK	ix
KATAPENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	8
E. Ruang Lingkup dan Pembatasan Istilah.....	8
F. Sistematika Pembahasan.....	10
BAB II : KAJIAN PUSTAKA	11

A. Pendekatan Konstruktivistik	
1. Pengertian Konstruktivisme	13
2. Macam-macamKonstruktivisme.....	17
3. Konsep Belajar Menurut Konstruktivisme	18
4. Makna Belajar Menurut Konstruktivisme	20
5. Makna Mengajar Menurut Konstruktivisme.....	22
6. Aplikasi Teori Konstruktivis dalam Pembelajaran.....	23
7. Model-model Pembelajaran Konstruktivistik.....	25
B. Pengertian Metode.....	30
C. <i>Problem Based Learning</i>	
1. Pengertian <i>Problem Based Learning</i> dan Perkembangannya.....	31
2. Karakteristik <i>Problem Based Learning</i>	33
3. Manfaat Pengajaran Berbasis Masalah.....	35
4. Berpikir Kritis untuk Memecahkan Masalah.....	36
5. Keunggulan <i>Problem Based Learning</i> ada pada Masalah.....	37
6. Langkah-langkah <i>Problem Based Learning</i>	38
D. Pembelajaran Aqidah Akhlak	
1. Pengertian Aqidah Akhlak.....	42
2. Sumber-sumber Ajaran, Tujuan, dan Ruang Lingkup	
Pembelajaran Aqidah Akhlak	44
BAB III : METODE PENELITIAN	47
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	47
B. Kehadiran Peneliti	50

C. Lokasi Penelitian.....	50
D. Sumber Data	58
E. Prosedur Pengumpulan Data	60
F. Analisis Data	62
G. Pengecekan Keabsahan Data,	63
H. Prosedur Penelitian.....	64
BAB IV : HASIL PENELITIAN	71
A. Paparan Data	71
1. Pra Siklus	74
2. Siklus 1	77
3. Siklus 2	87
4. Siklus 3.....	96
B. Temuan Penelitian	109
BAB V : PEMBAHASAN	114
A. Penerapan Pendekatan Konstruktivistik dengan <i>Problem Based Learning</i> Meningkatkan Kemampuan Memecahkan Masalah Siswa dalam Pembelajaran Aqidah Akhlak Di MAN KANDAT KEDIRI.....	114
B. Peningkatan Kemampuan Memecahkan Masalah Siswa Melalui Problem Based Learning dengan Menggunakan Pendekatan Konstruktivistik.....	118
BAB VI : PENUTUP	121
A. Kesimpulan	121

B. Saran	123
DAFTAR PUSTAKA	125
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

1. Tujuan Khusus MAN KANDAT.....	53
2. Data Hasil Tes Pra Siklus.....	74
3. Data Hasil Tes Siklus I.....	80
4. Data Hasil Pengamatan Penggunaan Metode Siklus I.....	83
5. Data Hasil Observasi Setiap Kelompok Siklus I.....	84
6. Data Hasil Tes Siklus II.....	90
7. Data Hasil Pengamatan Penggunaan Metode Siklus II.....	92
8. Data Hasil Observasi Setiap Kelompok Siklus II.....	93
9. Data Hasil Tes Siklus III.....	99
10. Data Hasil Pengamatan Penggunaan Metode Siklus III.....	103
11. Data Hasil Observasi Setiap Kelompok Siklus III.....	104

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Pedoman Wawancara
- Lampiran 2. Pedoman Dokumentasi
- Lampiran 3. Grafik Peningkatan Pretest dan Tindakan
- Lampiran 4. Struktur Organisasi MAN KANDAT
- Lampiran 5. Silabus
- Lampiran 6. RPP
- Lampiran 7. KKM
- Lampiran 8. Keterangan Perolehan Nilai
- Lampiran 9. Soal Pretest
- Lampiran 10. Soal Ujian Siklus 1
- Lampiran 11. Soal Ujian Siklus 2
- Lampiran 12. Soal Ujian Siklus 3
- Lampiran 12. Foto Kegiatan