

**UPAYA PENGELOLA PONDOK PESANTREN DALAM
PEMBELAJARAN DASAR-DASAR KITAB KUNING**

(Studi Kasus di Pondok Pesantren Mambaul Hisan

Ngadiluwih Kediri)

KOLEKSI REFERENSI

TIDAK DI PINJAMKAN

MILIK PERPUSTAKAAN
STAIN KEDIRI

SKRIPSI

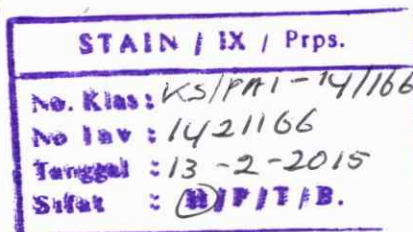
Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd.I)



Oleh :

M. DIHQOM LABIB

NIM : 9321.038.10

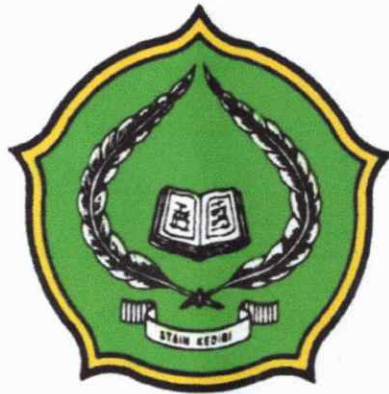


**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
(STAIN) KEDIRI
2014**

**UPAYA PENGELOLA PONDOK PESANTREN DALAM
PEMBELAJARAN DASAR-DASAR KITAB KUNING
(Studi Kasus di Pondok Pesantren Mambaul Hisan
Ngadiluwih Kediri)**

SKRIPSI

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S. Pd. I)



Oleh:

M. DIHQOM LABIB

9321.038.10

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JURUSAN TARBIYAH
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
(STAIN) KEDIRI
2014**

**UPAYA PENGELOLA PONDOK PESANTREN DALAM
PEMBELAJARAN DASAR-DASAR KITAB KUNING
(Studi Kasus di Pondok Pesantren Mambaul Hisan Ngadiluwih Kediri)**

Oleh :

**M. DIHQOM LABIB
9321.038.10**

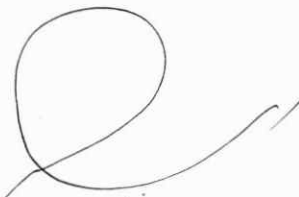
Disetujui oleh :

Pembimbing I



Dra. Fartika Ifriqia, M. Pd
N.I.P 19660811 199903 2 002

Pembimbing II



Ibrahim Bin Said, M. Si.
N.I.P 19840408 201101 1 009

NOTA KONSULTAN

Nomor : Kediri, 03 Juli 2014
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi
Kepada
Yth. Bapak Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo
Kediri

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : M. Dihqom Labib
N.I.M : 932103810
Judul : UPAYA PENGELOLA PONDOK PESANTREN
DALAM PEMBELAJARAN DASAR-DASAR
KITAB KUNING (Studi kasus di Pondok
Pesantren Mambaul Hisan Ngadiluwih Kediri)

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

PEMBIMBING I



Dra. Fartika Ifriqia, M. Pd
N.I.P 19660811 199903 2 002

PEMBIMBING II



Ibrahim Bin Said, M. Si.
N.I.P 19840408 201101 1 009

NOTA DINAS

Nomor : Kediri, 23 Juli 2014
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Penyerahan Skripsi
Kepada
Yth. Bapak Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Bersama ini kami kirim berkas skripsi mahasiswa:

Nama : M. Dihqom Labib
N.I.M : 932103810
Judul : UPAYA PENGELOLA PONDOK PESANTREN
DALAM PEMBELAJARAN DASAR-DASAR
KITAB KUNING (Studi kasus di Pondok
Pesantren Mambaul Hisan Ngadiluwih Kediri)

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang munaqasah yang dilaksanakan pada tanggal 18 Juli 2014, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum adanya dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

PEMBIMBING I

Dra. Fartika Ifriqia, M. Pd
N.I.P 19660811 199903 2 002

PEMBIMBING II

Ibrahim Bin Said, M. Si.
N.I.P 19840408 201101 1 009

**UPAYA PENGELOLA PONDOK PESANTREN DALAM
PEMBELAJARAN DASAR-DASAR KITAB KUNING
(Studi Kasus di Pondok Pesantren Mambaul Hisan
Ngadiluwih Kediri)**

M. Dihqom Labib

NIM : 9321.038.10

Telah diajukan di depan Sidang Munaqosah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri
Kediri Pada Tanggal 18 Juli 2014

Tim Penguji,

1. Penguji Utama
Wahidul Anam, M.Ag.
NIP. 19740206 200312 1 003
2. Penguji I
Dra. Fartika Ifriqia, M. Pd
NIP. 19660811 199903 2 002
3. Penguji II
Ibrahim Bin Said, M. Si.
NIP. 19840408 201101 1 009



Kediri, 23 Juli 2014

Ketua STAIN Kediri



Dr. Nur Chamid, MM
NIP. 19680714 199703 1 002

MOTTO

من جد يجد

“Barang siapa yang mengerjakan sesuatu dengan sungguh-sungguh maka dia akan memperoleh apa dia inginkan”

HALAMAN PERSEMBAHAN

Tiada kata terindah yang dapat penulis haturkan, tiada rangkai bunga yang dapat penulis persembahkan kehadiran Allah SWT beserta junjungan Nabi Muhammad SAW danribuan ucapan terima kasih kepada beberapah pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan karya ilmiah ini :

1. Kedua orang tua saya yang saya cintai, bapak Ishomuddin Yasir dan ibu Endang Arumi dengan do'a dan bimbingan mereka saya dapat sampai menjadi sekarang ini.
2. Kakak dan adik saya yang selalu mendo'akan dan memberi dorongan serta semangat buat saya untuk terus maju.
3. Ibu Dra. Fartika Ifriqia, M. Pd. Dan Bapak Ibrahim Bin Said, M. Si yang telah bersedia membimbing hingga penelitian ini dapat dituntaskan.
4. Teman-teman program studi Pendidikan Agama Islam khususnya angkatan 2010 yang telah memberi bantuan dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. STAIN Kediri yang telah memberikan kesempatan belajar kepada penulis.

ABSTRAK

M. DIHQOM LABIB. Dosen pembimbing Dra. Fartika Ifriqia, M. Pd dan Ibrahim Bin Said, M. Si. Upaya pengelola pondok pesantren dalam pembelajaran dasar-dasar kitab kuning (Studi kasus di pondok pesantren Mambaul Hisan Ngadiluwih Kediri) Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, STAIN Kediri, 2014

Kata Kunci : Pengelola pondok pesantren dan Pembelajaran dasar-dasar kitab kuning.

Pondok pesantren adalah tempat mencari ilmu, di mana dikaji tentang ilmu-ilmu keislaman. Dalam memajukan pondok pesantren dan mempelajari ilmu-ilmu keislaman yaitu kitab kuning, upaya pengasuh pondok pesantren dan penggunaan metode pembelajaran sangat perlu, karena dengan upaya pengasuh pondok pesantren dan penggunaan metode tujuan pembelajaran akan tercapai. Fokus penelitian ini adalah: 1) Bagaimana upaya pengelola pondok pesantren dalam pembelajaran dasar-dasar kitab kuning di pondok pesantren Mambaul Hisan Ngadiluwih Kediri? 2) Bagaimana metode pembelajaran dasar-dasar kitab kuning di pondok pesantren Mambaul Hisan Ngadiluwih Kediri? 3) Apa saja hambatan pembelajaran dasar-dasar kitab kuning pada santri di pondok pesantren Mambaul Hisan Ngadiluwih Kediri?.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif, berupa ucapan atau tulisan dan perilaku yang dapat diamati. Jenis penelitian yang digunakan adalah studi kasus, yaitu suatu penelitian yang dilakukan secara intensif, terinci dan mendalam terhadap suatu organisasi, lembaga atau gejala-gejala tertentu. Metode pengumpulan data dengan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Pengecekan dan keabsahan data dengan triangulasi.

Kesimpulan dari hasil penelitian ini adalah 1) upaya pengasuh pondok pesantren dalam pembelajaran dasar-dasar kitab kuning untuk santri di pondok pesantren Mambaul Hisan Ngadiluwih Kediri adalah keikutsertaan pengasuh pondok pesantren dalam mengajari santri dalam proses pembelajaran di kelas, mengajari para ustadz-ustadzah kitab kuning dan memberi pengajaran administrasi pendidikan serta bagaimana mengajar di dalam kelas. Selain itu pengajar juga mengajar dengan teknologi modern berupa laptop dan proyektor. 2) Metode pembelajaran kitab kuning yang digunakan pondok pesantren Mambaul Hisan Ngadiluwih Kediri adalah *wetonan*, *sorogan*, tanya jawab, praktik dan musyawarah. 3) Hambatan pembelajaran dasar-dasar kitab kuning pada santri di pondok pesantren Mambaul Hisan adalah santri yang kurang dapat memahami materi yang diajarkan oleh para ustadz ustadzah dan kurangnya sarana prasarana yang mendukung, seperti perpustakaan dan ruang kelas.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillah, segala puji syukur kehadirat Allah SWT. Yang telah memberikan taufik, hidayah dan inayah-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “UPAYA PENGELOLA PONDOK PESANTREN DALAM PEMBELAJARAN DASAR-DASAR KITAB KUNNG (Studi Kasus di Pondok Pesantren Mambaul Hisan Ngadiluwih Kediri)” Dan penulis berharap semoga Allah senantiasa memberikan ilmu yang bermanfaat kepada penulis baik di dunia atau di akhirat.

Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW, yang telah memberikan petunjuk kepada kita dari jalan yang gelap menuju jalan yang terang yakni Agama Islam.

Dengan terselesaikannya skripsi ini, penulis merasa bersyukur serta mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada pihak yang telah turut membantu. Penulis menyadari bahwa tanpa bantuan mereka, Mustahil dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Untuk itu, penulis ingin menyampaikan apresiatif serta ucapan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Bapak Dr. Nur Chamid, MM. selaku ketua STAIN Kediri.
2. Ibu Dra. Fartika Ifriqia, M. Pd. selaku pembimbing I dan Bapak Ibrahim Bin Said, M. Si. selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan secara tulus kepada penulis dalam skripsi ini.
3. Dosen jurusan tarbiyah progam studi Pendidikan Agam Islam yang telah mengajari penulis selama mengikuti mata kuliah dan segenap civitas akademika STAIN Kediri.
4. Bapak K.H. Qomaruddin Yusa' selaku pengasuh pondok pesantren Mambaul Hisan Ngadiluwih Kediri yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian di lembaga yang dipimpinnya.
5. Para ustadz-ustadzah dan santri yang sudah membantu dalam menyelesaikan penelitian ini sebagai objek penelitian.

6. Kedua orang tua dan semua keluarga penulis yang senantiasa selalu mendoakan, menyayangi, membantu dan memotivasi agar terselesaikannya skripsi ini.
7. Sahabat perjuangan dari program studi Pendidikan Agama Islam angkatan 2010 yang telah rela membantu kesulitan-kesulitan yang penulis alami.
8. Dan semua pihak yang telah ikut dalam proses penyelesaian skripsi ini, yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Semoga amal mereka diberi balasan yang berlipat ganda oleh Allah SWT.

Penulis menyadari bahwa dalam penelitian ini banyak kekurangan, karena tak ada gading yang tak retak, maka dari itu kritik dan saran obyektif konstruktif sangat penulis harapkan dalam rangka menjadikan karya ini lebih dari sekedar skripsi.

Akhirnya dengan segala kekurangan dan kelebihan, penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya.

Kediri, 03 Juli 2014

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
NOTA KONSULTAN.....	iii
NOTA DINAS.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
MOTTO.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAKSI.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Kegunaan Penelitian.....	6
BAB II LANDASAN TEORI.....	7
A. Pondok Pesantren dan Bentuk-bentuknya.....	7
1. Pengertian Pondok Pesantren.....	7
2. Tujuan Pondok Pesantren.....	8
3. Fungsi Pondok Pesantren.....	10
4. Unsur-unsur Pondok Pesantren.....	12

5. Ciri-ciri Pondok Pesantren	15
6. Bentuk-bentuk Pondok Pesantren	17
7. Pengertian Pengasuh Pondok Pesantren.....	21
B. Kitab Kuning Sebagai Sumber Ajaran Pesantren.....	24
1. Pengertian Kitab Kuning	24
2. Ciri-ciri Kitab Kuning	26
3. Kitab-kitab yang dipelajari di Pondok Pesantren.....	28
C. Metode Pembelajaran	30
1. Pengertian Metode Pembelajaran	30
2. Macam-macam Metode Pembelajaran Umum	32
3. Macam-macam Metode Pembelajaran Bahasa Arab.....	38
4. Macam-macam Metode Belajar Mengajar Kitab Kuning	42
D. Hasil Penelitian Relevan.....	47
BAB III METODE PENELITIAN.....	50
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	50
B. Kehadiran Peneliti	51
C. Lokasi Penelitian	52
D. Sumber data.....	61
E. Prosedur Pengumpulan data	62
F. Analisis Data	64
G. Pengecekan Keabsahan data.....	66
H. Tahap-tahap Penelitian.....	68
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....	69
A. Paparan Data	69
1. Upaya Pengelola Pondok Pesantren Dalam Pembelajaran Dasar-dasar Kitab Kuning	69
2. Metode Belajar Mengajar Kitab Kuning di Pondok Pesantren Mambaul Hisan Ngadiluwih Kediri.....	75
3. Faktor Penghambat Pembelajaran Kitab Kuning di Pondok	

Pesantren Mambaul Hisan Ngadiluwih Kediri.....	80
B. Temuan Penelitian.....	83
BAB V PEMBAHASAN	86
BAB VI PENUTUP	94
A. Kesimpulan.....	94
B. Saran- Saran	96
DAFTAR PUSTAKA.	97
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Keadaan Pengurus dan Pengajar Pondok Pesantren Mambaul Hisan Ngadiluwih Kediri.....	85
Tabel 2. Jadwal Pelajaran Madrasah Diniyah Kelas 1A Ibtidaiyah Full Day Pondok Pesantren Mambaul Hisan Ngadiluwih Kediri	85
Tabel 3 Jadwal Pelajaran Madrasah Diniyah Kelas 1B Ibtidaiyah Full Day Pondok Pesantren Mambaul Hisan Ngadiluwih Kediri	85
Tabel 4. Jadwal Pelajaran Madrasah Diniyah Kelas 2 Ibtidaiyah Full Day Pondok Pesantren Mambaul Hisan Ngadiluwih Kediri	85
Tabel 5. Jadwal Pelajaran Madrasah Diniyah Kelas 3 Ibtidaiyah Full Day Pondok Pesantren Mambaul Hisan Ngadiluwih Kediri	85
Tabel 6. Jadwal Pelajaran Madrasah Diniyah Kelas SP1 Ibtidaiyah Pondok Pesantren Mambaul Hisan Ngadiluwih Kediri	85
Tabel 7. Jadwal Pelajaran Madrasah Diniyah Kelas SP2 Ibtidaiyah Pondok Pesantren Mambaul Hisan Ngadiluwih Kediri	85
Tabel 8. Jadwal Pelajaran Madrasah Diniyah Kelas 1 Ibtidaiyah Pondok Pesantren Mambaul Hisan Ngadiluwih Kediri	85
Tabel 9. Jadwal Pelajaran Madrasah Diniyah Kelas 2 Ibtidaiyah Pondok Pesantren Mambaul Hisan Ngadiluwih Kediri	85
Tabel 10. Jadwal Pelajaran Madrasah Diniyah Kelas 3 Ibtidaiyah Pondok Pesantren Mambaul Hisan Ngadiluwih	

Kediri	85
Tabel 11 Jadwal Pelajaran Madrasah Diniyah Kelas 4 Ibtidaiyah Full Day Pondok Pesantren Mambaul Hisan Ngadiluwih Kediri	85
Tabel 12. Jadwal Pelajaran Madrasah Diniyah Kelas 5 Ibtidaiyah Full Day Pondok Pesantren Mambaul Hisan Ngadiluwih Kediri	85
Tabel 13. Jadwal Pelajaran Madrasah Diniyah Kelas 6 Ibtidaiyah Full Day Pondok Pesantren Mambaul Hisan Ngadiluwih Kediri	85
Tabel 14. Jadwal Pelajaran Madrasah Diniyah Kelas 1 Tsanawiyah Full Day Pondok Pesantren Mambaul Hisan Ngadiluwih Kediri	85