PENERAPAN METODE DEMONSTRASI DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS VII-E PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM MATERI SHALAT JAMA' DAN QASHAR DI

SMP NEGERI 3 WATES KEDIRI

KOLEKSI REFERENSI TIDAK DI PINJAMKAN MILIK PERPUSTAKAAN STAIN KEDIRI

SKRIPSI

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd.I)



KHITMATUL UKHROWIYAH

NIM: 9321.037.10

PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

JURUSAN : TARBIYAH

SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI (STAIN) KEDIRI 2014

HALAMAN PERSETUJUAN

PENERAPAN METODE DEMONSTRASI DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS VII-E PADA MATA PENDIDIKAN AGAMA ISLAM MATERI SHALAT JAMA' DAN QASHAR DI SMP NEGERI 3 WATES KEDIRI

KHITMATUL UKHROWIYAH NIM. 9321.037.10

Disetujui Oleh:

Pembimbing I

Dr. Mu'awanah, M.Pd.

NIP. 196806041998032001

Pembimbing II

Salma Sunaiyah, M.Pd.

NIP. 197307092006042001

NOTA DINAS

Nomor:

Kediri, 01 Juni 2014

Lamp: 4 (empat) berkas

Hal

: Bimbingan Skripsi

Kepada

Yth, Bapak Ketua Sekolah Tinggi

Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri

Di

Jl. Sunan Ampel No.7 - Ngronggo

Kediri

Asslamu'alaikum Wr. Wb

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama: KHITMATUL UKHROWIYAH

NIM: 932103710

Judul :Penerapan Metode Demonstrasi dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas VII-E pada Mata Pendidikan Agama Islam Materi Shalat Jama' dan Qashar di SMP Negeri 3 Wates Kediri.

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1)

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

NIP. 196806041998032001

Dosen Pembimbing I

iii

Dosen Pembirobing II

<u>Salma Sunaiyah, M.Pd.</u> NIP. 197307092006042001

HALAMAN PENGESAHAN

PENERAPAN METODE DEMONSTRASI DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS VII-E PADA MATA PENDIDIKAN AGAMA ISLAM MATERI SHALAT JAMA' DAN QASHAR DI SMP NEGERI 3 WATES KEDIRI

KHITMATUL UKHROWIYAH NIM. 932103710

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri pada tanggal 21 Juni 2014

Tim Penguji,

- Penguji Utama
 Moh. Yasin, M.Pd.

 NIP. 19710610 199803 1 003
- Penguji I
 Dr. Mu'awanah, M.Pd.
 NIP. 196806041998032001
- Penguji II Salma Sunaiyah, M.Pd. NIP. 197307092006042001

Kediri, 24 Juni 2014 Ketua STAIN Kediri

Dr. Nur Chamid, M.M. 01Ph 19680714 199703 1 002

HALAMAN MOTTO

لَا يُكَلِّفُ ٱللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا

Artinya: "Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya...." (Q.S Al-Baqarah: 286)

¹ Q.S. Al-Baqarah: 286

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, seiring do'a serta puji syukur yang tak terhingga, Saya persembahkan karya tulis ini kepada:

- Bapak ku tercinta H. Mughni Habib (Almarhum) dan Ibuku tercinta Hj. Nur 'Aini (Almarhumah). Dengan kasih sayangmu Aku dapat meraih sebuah mimpi saat masa kecilku. Terimakasih Bapak, terimakasih Ibu.
- Kakak-kakak ku tersayang Uswatul Hasanah, S.Pd. I. dan suami M. Ali Imron, H. M. Hasan Udin, S.E dan istri Hj. Faridatul Munadhiroh, S.Pd. I., M. Muzzamil, S.E dan istri Ririn Nur Azizah. Yang tak pernah lelah memberikan semangatnya untuk ku serta tak pernah berhenti membimbing ku untuk meraih mimpi.
- Ade ponakan ku tersayang M. Usman Al-A'la, Aghniyah Maulidia Ali, Syifa'un Nafi' Al-Hasan, Azmi Misbahun Nafi' Al-Hasan dan Bilqis Dzill Izzati Nukhail Az-Zamil. Yang telah banyak menghibur saat Aku dalam suka maupun duka.
- Untuk keluarga besar dari Bapak yang ada di Pagu Wates Kediri serta keluarga besar Ibu yang ada di Cendono Kandat Kediri. Yang tak pernah berhenti menasehati, membimbing serta menberi semangat untuk meraih mimpi.

 Untuk semua teman-teman serta sahabat baik ku. Yang tak pernah lelah menemani dan membantu serta memberi semangat saat jari-jari ku menari diatas kertas hitam keybord. Terimakasih kawan.

ABSTRAK

KHITMATUL UKHROWIYAH, Dosen pembimbing Dr. Mu'awanah, M.Pd. dan Salma Sunaiyah, M.Pd.: Penerapan Metode Demonstrasi dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas VII-E pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Materi Shalat Jama' dan Qashar di SMP Negeri 3 Wates Kediri, Sarjana S1 Pendidikan Agama Islam, STAIN Kediri, 2014.

Kata Kunci: Metode Demonstrasi, Motivasi Belajar, Shalat Jama' dan Qashar.

Sebagaimana diketahui bahwa metode adalah merupakan cara yang dalam fungsinya merupakan alat untuk mencapai tujuan. Tidak ada satupun kegiatan belajar mengajar tanpa menggunakan metode. Karena metode adalah sebagai alat motivasi ekstrinsik, sebagai strategi pembelajaran serta sebagai alat untuk mencapai tujuan. Pada lembaga pendidikan dalam hal ini SMP Negeri 3 Wates Kediti terus ingin meningkatkan motivasi belajar siswa. Hal ini dapat dilihat, salah satunya adalah dengan tercapainya indikator motivasi belajar siswa khususnya pada pembelajaran PAI materi shalat jama' dan qashar dengan menggunakan metode demonstrasi.

Rumusan masalah diuraikan dalam beberapa fokus penelitian sebagai berikut: 1) bagaimana penerapan metode demonstrasi dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran PAI materi shalat jama' dan qashar kelas VII-E di SMP Negeri 3 Wates Kediri?, 2) apakah metode demonstrasi dapat meningkatan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran PAI materi shalat jama' dan qashar kelas VII-E di SMP Negeri 3 Wates Kediri?. Penelitian ini bertujuan untuk: 1) untuk mengetahui penerapan metode demonstrasi dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran PAI materi shalat jama' dan qashar kelas VII-E di SMP Negeri 3 Wates Kediri, 2) untuk mengetahui peningkatan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran PAI materi shalat jama' dan qashar kelas VII-E di SMP Negeri 3 Wates Kediri setelah diterapkannya metode demonstrasi.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, sedangakan jenis penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK), teknik pengumpulan data yang digunakan adalah teknik wawancara, dokumentasi dan observasi. Analisis data yang digunakan adalah analisis data observasi, analisis data dokumentasi dan analisis data interview. Pengecekan keabsahan data menggunakan perpanjangan keikutsertaan, ketekunan pengamatan dan trianggulasi.

Hasil dari peneitian ini menunjukkan bahwa: 1) penerapan metode demonstrasi di kelas VII-E dapat berjalan sesuai dengan yang diharapkan peneliti, siswa kelas VII-E pada pra siklus belum menunjukkan adanya antusias dalam pembelajaran, karena peneliti manggunakan metode ceramah. Pada siklus I, II dan III, siswa-siswi kelas VII-E yang pada awalnya belum antusias mengikuti

pembelajaran, setelah diterapkan metode demonstrasi pada setiap siklusnya, antusias mereka meningkat dan sudah mulai terbiasa dengan penggunaan metode yang diterapkan oleh peneliti. Sesuai dengan langkah-langkah berikut: setelah pembelajaran satu topik tertentu, identifikasi beberapa situasi umum dimana siswa-siswi dituntut menggunakan ketrampilan yang baru dibahas, bagi kelas kedalam beberapa kelompok kecil menurut jumlah siswa-siswi yang diperlikan untuk mendemonstrasikan satu skenario (minimal 2 atau 3 orang), beri waktu 10-15 menit untuk menciptakan skenario, beri waktu 5-7 menit untuk berlatih, secara bergiliran tiap kelompok mendemonstrasikan skenario masing-masing beri kesempatan untuk memberikan *feedback* pada setiap demonstrasi yang dilakukan. 2) metode demonstrasi dapat meningkatkan motivasi belajar siswa, hal ini terbukti dari hasil melalui penelitian pada pra siklus motivasi belajar siswa hanya 30%, siklus I motivasi belajar siswa meningkat menjadi 85% dan siklus III motivasi belajar siswa meningkat mencapai 95%.

Shalat jama' dan qashar merupakan keringanan dari Allah SWT. yang dianjurkan untuk melaksanakan bagi orang yang telah memenuhi syarat dalam melaksanakannya. Karena pentingnya shalat lima waktu yang harus dilakukan oleh setiap muslim, maka kondisi yang abgaimanapun shalat lima waktu tidak bolah ditinggalkan termasuk bagi musyafir atau orang yang sedang melakukan perjalanan jauh dipersilahkan untuk melaksanakan shalat jama' dan qashar agar tidak terjadi meninggalkanbshalatb lima waktu dalam hidupnya.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillah, puji syukur kehadirat Allah SWT, atas segala Rahmah, Taufiq serta Hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul penerapan metode demonstrasi dalam meningkatkan motivasi belajar siswa kelas VII-E pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam materi shalat jama' dan qashar di SMP Negeri 3 wates Kediri tahun 2014. Yang disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan guna memperoleh gelar strata satu (S1) dalam Jurusan Pendidikan Agama Islam Jurusan Tarbiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Kediri.

Shalawat dan salam, semoga senantiasa tetap tercurahkan keharibaan sang pemimpin umat, yakni Nabi Muhammad Saw. yang telah membawa umatnya dari dunia kebodohan menuju dunia yang penuh dengan pendidikan ini.

Penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

- Dr. Mua'wanah, M.Pd., dan Salma Tsunaiyah, M.Pd., selaku dosen pembimbing, yang telah memberikan bimbingan, arahan dan dorongan sehingga penyusunan skripsi ini bisa terselesaikan.
- Ketua STAIN Dr. Nur Chamid, M.M. dan Ketua Jurusan Tarbiyah STAIN Kediri beserta staf, atas segala kebijaksanaan, perhatian dan dorongan sehingga penulis selesai studi.
- Kepala SMP Negeri 3 Wates Kediri Drs. Budiono, M.Pd. dan Ibu Umi selaku guru mata pelajaran PAI kelas VII serta staf SMP Negeri 3 Wates Kediri, yang telah membantu kelancaran selama penelitian.

- Teman-teman mahasiswa STAIN Kediri dan berbagai pihak yang tidak dapat disebut satu persatu, yang telah memberi dukungan moril sehingga penulis selesai studi.
- Ayah (H. Mughni Habib) almarhum dan Ibu (Hj. Nur 'Aini) Almarhumah, Kakak-kakakku beserta istri dan keponakanku, yang menemani dengan tabah, setia serta penuh pengertian selama penulis menyelesaikan studi.

Semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT.

Dengan rendah hati penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, karena itulah koreksi maupun kritik yang bersifat membangun yang penulis nanti dalam rangka kesempurnaan skripsi ini.

Harapan penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan para pembaca pada umumnya. Amin

Kediri, 01 Juni 2014

Penulis

DAFTAR ISI

Halama	ın
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
NOTA DINAS	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I: PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	10
C. Tujuan Penelitian	10
D. Hipotesis Tindakan	11
E. Kegunaan Penelitian	11
F. Penegasan Istilah	12
BAB II: LANDASAN TEORI	
A. Metode Demonstrasi	15
Pengertian Metode Demonstrasi	15
2. Tujuan Pelaksanaan Metode Demonstrasi	16
3. Kelebihan dan Kekurangan Metode Demonstrasi	17
4. Langkah-Langkah Metode Demonstrasi	18
5. Penggunaan Metode Demonstrasi di Kelas	21
B. Motivasi Belajar	23
1 Pengertian Motivasi Relaiar	23

Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Me	otivasi Belajar 2	26
3. Fungsi Motivasi		29
4. Teori-Teori Motivasi		30
C. Shalat Jama' dan Qashar	3	32
D. Uraian tentang Pembelajaran Bidang Stud	di PAI 3	39
E. Penerapan Metode Demonstrasi dalam Me	eningkatkan Motivasi	
Belajar Siswa		41
BAB III: METODE PENELITIAN		
A. Pendekatan dan Jenis Pendekatan		43
B. Kehadiran Peneliti		47
C. Lokasi Penelitian		47
D. Data dan Sumber Data		55
E. Prosedur Pengumpulan Data		58
F. Analisis Data		62
G. Pengecekan Keabsahan Data		65
H. Prosedur Penelitian	(68
BAB IV: PAPARAN DATA DAN TEMUAN PEN	ELITIAN	
A. Paparan Data		70
B. Temuan Penelitian		113
1. Penerapan Metode Demonstrasi dalam	Meningkatkan Motivasi	
Belajar Siswa Kelas VII-E pada Mata	Pelajaran PAI Materi	
Shalat Jama' dan Qashar di SMP Nege	eri 3 Wates Kediri	113
2. Metode Demonstrasi Dapat Meningkat	tkan Motivasi Belajar	
Siswa Kelas VII-E pada Mata Pelajara	an PAI Materi	
Shalat Jama' dan Qashar di SMP Nege	eri 3 Wates Kediri	116
BAB V: PEMBAHASAN		
A. Penerapan Metode Demonstrasi dalam M	leningkatkan Motivasi	
Belajar Siswa Kelas VII-E pada Mata Pe	lajaran PAI Materi	
Shalat Jama' dan Oashar di SMP Negeri	3 Wates Kediri	124

B. Metode Demonstrasi Dapat Meningkatkan Motivasi Belajar	
Siswa Kelas VII-E pada Mata Pelajaran PAI Materi	
Shalat Jama' dan Qashar di SMP Negeri 3 Wates Kediri	129
BAB VI: PENUTUP	
A. Kesimpulan	133
B. Saran	135
DAFTAR PUSTAKA	136
LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

	Halama	an
Tabel 3.1.	Jumlah Guru dengan tugas mengajar sesuai	
	dengan latar belakang pendidikan (keahlian)	44
Tabel 3.2.	Data Siswa 3 (tiga) Tahun Terakhir	45
Tabel 3.3.	Data Ruang Belajar (Kelas)	47
Tabel 3.4.	Data Ruang Belajar Lainnya (di isi dalam angka)	47
Tabel 3.5.	Data Ruang Kantor (di isi dalam angka)	48
Tabel 4.1.	Daftar nama siswa kelas VII-E SMPN 3	
	Wates Kediri tahun ajaran 2013/2014	65
Tabel 4.2.	Data Hasil Tes Awal Siswa Kelas VII-E	
	Pada Pra Siklus	68
Tabel 4.3.	Data Hasil Penilaian Proses Pengamatan Motivasi	
	Pada Pra Siklus	71
Tabel 4.4.	Data Hasil Tes Awal Siswa Kelas VII-E	
	Pada Siklus I	77
Tablel 4.5.	Data Hasil Penilaian Pengamatan Motivasi	
	Pada Siklus I	79
Tabel 4.6.	Data Hasil Tes Awal Siswa Kelas VII-E	
	Pada Siklus II	87
Tabel 4.7.	Data Hasil Penilaian Pengamatan Motivasi	
	Pada Siklus II	90
Tabel 4.8.	Data Hasil Tes Awal Siswa Kelas VII-E	
	Pada Siklus III	97
Tabel 4.9.	Data Hasil Penilaian Pengamatan Motivasi	
	Pada Siklus III	99
Tabel4.10.	Pengamatan Dari Hasil Belajar Siswa	103
Tabel 4.11.	Hasil Pengamatan Motivasi Belajar Siswa	106
Tabel 5.1.	Peningkatan Motivasi Belajar Siswa	116

DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

Lampiran 1. RPP SMP Negeri 3 Wates Kediri

Lampiran 2. Pedoman Wawancara

Lampiran 3. Pedoman Observasi

Lampiran 4. Pedoman Dokumentasi