

**PENGARUH PRESTASI SISWA PADA MATA PELAJARAN
KITAB KUNING TERHADAP PRESTASI SISWA PADA
MATA PELAJARAN PAI DI MA HASAN MUCHYI
KABUPATEN KEDIRI**

KOLEKSI REFERENSI

TIDAK DI PINJAMKAN

MILIK PERPUSTAKAAN
STAIN KEDIRI

SKRIPSI

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd.I)



STAIN / IX / Prps.

No. Klas: KS/PAI-14/127

No Inv: 1421127

Tanggal: 20-1-2015

Sifat: (H) P I T / B.

Oleh :

ARROHMATAN
NIM : 9321.035.10

PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JURUSAN : TARBIYAH

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
(STAIN) KEDIRI
2014**

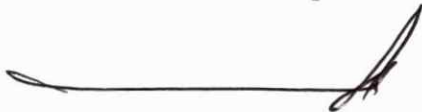
Halaman Persetujuan

**PENGARUH PRESTASI SISWA PADA MATA PELAJARAN KITAB
KUNING TERHADAP PRESTASI SISWA PADA MATA PELAJARAN
PAI DI MA HASAN MUCHYI
KABUPATEN KEDIRI**

ARROHMATAN

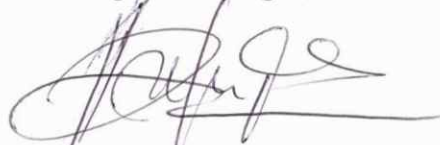
NIM: 9321.035.10

Dosen pembimbing I,



Dr. Ali Anwar, M.Ag
NIP. 19640503 199603 1 001

Dosen pembimbing II,



Noer Hidayah, M.Si
NIP. 19770109 200501 2 002

NOTA KONSULTAN

Kediri, 24 Mei 2014

Nomor :
Lamp : 4 (Empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi
Kepada
Yth : Bapak Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel No. 7 Ngronggo
Kediri

Assalamualaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini :

Nama : ARROHMATAN
NIM : 9321.035.10
Judul : PENGARUH PRESTASI SISWA PADA MATA PELAJARAN KITAB KUNING TERHADAP PRESTASI SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI MA HASAN MUCHYI KABUPATEN KEDIRI

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian tingkat akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam sidang munaqasah.

Demikian agar maklum adanya dan atas kesediaan Bapak / Ibu kami ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Dosen pembimbing I,



Dr. Ali Anwar, M.Ag
NIP. 19640503 199603 1 001

Dosen pembimbing II,



Noer Hidayah, M.Si
197701092005012002

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 24 Juni 2014

Nomor :
Lamp : 4 (empat) berkas
Hal : Pengesahan skripsi

Kepada
Yth, Bapak Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Kediri
(STAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel No.7 Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum wr.wb

Bersama ini saya kirimkan berkas skripsi mahasiswa

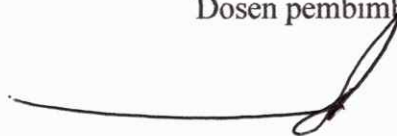
Nama : ARROHMATAN
NIM : 9321.035.10
Judul : PENGARUH PRESTASI SISWA PADA MATA
PELAJARAN KITAB KUNING TERHADAP PRESTASI
SISWA PADAMATA PELAJARAN PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM DI MA HASAN MUCHYI KABUPATEN
KEDIRI

Setelah diperbaiki materi dan susunanya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah di berikan dalam sidang munaqosah yang dilaksanakan pada tanggal 20 Juni 2014, Kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikanya.

Demikian agar maklum adanya dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr.wb

Dosen pembimbing I,



Dr. Ali Anwar, M.Ag
NIP. 19640503 199603 1 001

Dosen pembimbing II,



Noer Hidayah, M.Si
197701092005012002

Halaman Pengesahan

**PENGARUH PRESTASI SISWA PADA MATA PELAJARAN KITAB
KUNING TERHADAP PRESTASI SISWA PADA MATA PELAJARAN
PAI DI MA HASAN MUCHYI
KABUPATEN KEDIRI**

**ARROHMATAN
NIM: 9321.035.10**

Telah diujikan di depan sidang munaqosah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri
(STAIN) Kediri pada tanggal 20 Juni 2014

Tim Penguji,

1. Penguji Utama
Dr. Hj. Munifah, M.Pd NIP. 19700412 199403 2 006  (.....)

2. Penguji I
Dr. Ali Anwar, M. Ag NIP. 19640503 199603 1 001  (.....)

3. Penguji II
Noer Hidayah, M.Si NIP. 19770109 200501 2 002  (.....)

Kediri,2014

Ketua STAIN Kediri



Dr. Nur Chamid, MM.

NIP. 19680714 199703 1 002

MOTTO

إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ

*“Sesungguhnya Allah tidak mengubah keadaan sesuatu kaum
sehingga mereka mengubah keadaan yang ada
pada diri mereka sendiri”.¹*

¹ QS. Ar Ra’ad (13): 11.

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah syukurku tiada terbatas pada-Mu Illahi Robbi.

diri ini tiada daya tanpa kekuatan dari-Mu, sholawat dan salamku untuk suri tauladanku Nabi Muhammad SAW. Kuharap syafaatmu di penghujung hari nanti.

Skripsi ini aku persembahkan untuk :

- Ayahku Rebi Listianto, terima kasih pak atas doa restumu selama ini, ku doakan Allah slalu menyayangimu, dan Ibuku Roisah, terima kasih mak atas doa yang selalu kau panjatkan aku berjanji akan berusaha menjadi anak yang sholih, berbakti untuk agama nusa dan bangsa.
- Kakakku Mas Agus Taufiqurrahman, lihatlah mas adikmu ini tidak akan mau kalah denganmu. Untuk Adik-adikku Ndok Heni Zumrotul Aliyah dan Atmimatul Khoir, kalau sekolah yang serius ya jangan mengecewakan kakak-kakakmu.
- Para dosen-dosenku yang selalu menjadi pelita dalam studiku karena engkau kini ku dapat mewujudkan harapan dan anganku untuk menggapai cita-citaku.
- Semua sahabat-sahabat spesialku Mas Barik, Lek Tohing, Cak Moel OI, Kang Najih, Bang Rendi terima kasih kawan telah menjadi sahabatku di kala susah maupun senang, selamat untuk kita karena berhasil menerjang derasnya badai-badai kehidupan selama kuliah. Untuk yang lebih spesial lagi Mbah Idin dan Mas Labib ayo yang semangat kuliahnya biar cepat nyusul kami!.
- Adindaku yang terkasih nan tersayang Nor Avivah; Semoga menjadi anak yang baik lahir batin dan bahagia dunia akhirat.
- Lembaga pendidikan STAIN Kediri dan civitas akademiknya yang telah membantu penulis menambah ilmu dan pengalaman sebagai bekal kehidupan kelak.
- Semua teman-temanku seperjuangan di STAIN Kediri dan semua pihak yang tidak bisa saya sebutkan satu-persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

ABSTRAK

ARROHMATAN. Dosen Pembimbing DR. H. ALI ANWAR, M.Ag. dan NOER HIDAYAH, M.Si: Pengaruh Prestasi Siswa Pada Mata Pelajaran Kitab Kuning Terhadap Prestasi Siswa Pada Mata Pelajaran PAI di MA Hasan Muchyi Kabupaten Kediri, Jawa Timur, Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, STAIN Kediri, 2014.

Kata Kunci: Prestasi, Kitab Kuning, Pendidikan Agama Islam.

Adanya muatan lokal kitab kuning dengan porsi yang cukup banyak yaitu enam jam perpekan di MA Hasan Muchyi menarik untuk diteliti, realita tersebut unik karena adanya tradisionalisasi kurikulum pendidikan di era maraknya modernisasi pendidikan. Penelitian ini berdasar pada teori *Condition of Learning* oleh Gagne. Teori ini menyatakan proses pembelajaran bersifat hierarki dan di dalamnya terdiri dari *Internal Condition of Learning* dan *External Condition of Learning*.

Penelitian ini berusaha untuk menguji dan mengembangkan teori *Condition of Learning* dengan cara meneliti ada atau tidaknya pengaruh prestasi siswa pada pelajaran kitab kuning terhadap prestasi siswa pada pelajaran PAI dan meneliti proses terjadinya pengaruh prestasi siswa pada mata pelajaran kitab kuning terhadap prestasi siswa pada pelajaran PAI.

Penelitian ini merupakan penelitian campuran kuantitatif dan kualitatif, yaitu meneliti ada atau tidaknya korelasi antara prestasi siswa pada mata pelajaran kitab kuning terhadap mata pelajaran PAI melalui pengujian hipotesis, kemudian dilanjutkan dengan meneliti proses terjadinya pengaruh tersebut dengan menganalisa beberapa faktor pendukung dan faktor penghambat. Lokasi penelitian ini di MA Hasan Muchyi Kabupaten Kediri, Jawa Timur. Pengumpulan data dilakukan dengan metode observasi, wawancara, dokumentasi dan kuesioner.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa prestasi siswa pada mata pelajaran PAI sedikit dipengaruhi oleh prestasi siswa pada mata pelajaran kitab kuning. Pengaruh tersebut bernilai sangat lemah dengan nilai koefisien korelasi 0,157 atau dengan prosentase 2,45 %, berarti 97,55% dari prestasi siswa pada mata pelajaran PAI dipengaruhi oleh faktor-faktor lain. Sedangkan proses terjadinya pengaruh prestasi siswa pada mata pelajaran kitab kuning terhadap prestasi siswa pada mata pelajaran PAI didasari oleh teori *Condition of Learning*, pada topik ini mata pelajaran kitab kuning merupakan *Internal Condition*, sedangkan mata pelajaran PAI merupakan *External Condition*. Pada proses tersebut faktor pendukung terjadinya pengaruh yang dominan adalah mata pelajaran kitab kuning merupakan pondasi pengetahuan bagi mata pelajaran PAI, sedangkan faktor penyebab lemahnya pengaruh yang dominan adalah metode pembelajaran pada mata pelajaran kitab kuning tidak seimbang dengan metode pembelajaran yang diterapkan pada mata pelajaran PAI, sehingga para siswa merasa kesulitan untuk mengkorelasikan antar materi pada kedua mata pelajaran tersebut lantaran kurang faham.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur alhamdulillah, penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya kepada penulis. Sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW yang telah membimbing umat manusia mengikuti ajarannya untuk mencapai keselamatan dunia akhirat.

Penulis merasa skripsi ini tidak selesai tanpa bantuan beberapa pihak berikut ini:

1. Dr. H. Ali Anwar, M.Ag selaku pembimbing I dan Ibu Noer Hidayah, M. Si selaku pembimbing II yang selalu memberikan bimbingan dan arahan hingga terselesaikannya skripsi ini.
2. Bapak Dr. H. Ahmad Subakir, M.Ag selaku ketua STAIN Kediri pada periode 2010-2014.
3. Bapak Dr. Nur Chamid, MM selaku ketua STAIN Kediri.
4. Bapak Paiman, S.pd selaku Kepala Madrasah MA Hasan Muchyi Kediri, yang telah memberi izin melaksanakan penelitian hingga selesai penyusunan skripsi ini.
5. Ibu Cholisiyah, S.Pd.I selaku waka kurikulum MA HM, Bapak Widiyanto selaku kepala TU MA HM, dan Ibu Ana Nur Farida selaku staf bagian TU terimakasih telah banyak membantu penulis dalam penelitian di MA Hasan Muchyi.
6. Untuk dewan-dewan guru dan siswa siswi MA Hasan Muchyi yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu, terima kasih banyak saya ucapkan tanpa ada kalian skripsi ini mungkin belum selesai.
7. Bapak dan Ibu dosen beserta staf Jurusan Tarbiyah Prodi Pendidikan Agama Islam STAIN Kediri.
8. Ayahanda dan Ibunda tercinta dan terkasih yang selalu dengan kesabarannya memotivasi, mencurahkan kasih sayangnya, membiayai dan memberikan bantuan, baik berupa moril maupun materil kepada penulis dalam menuntut ilmu.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan, karena itu kepada semua pihak yang membaca dipersilahkan memberikan kritik dan saran agar dapat menjadi perbaikan pada penelitian selanjutnya. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya. Amin.

Kediri, 26 Mei 2014



Arrolmatan

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
NOTA KONSULTAN.....	iii
NOTA PEMBIMBING.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN MOTTO.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Kegunaan Penelitian.....	5
E. Hipotesis Penelitian.....	6
F. Asumsi Penelitian.....	6
G. Penegasan Istilah.....	7
H. Keterbatasan Penelitian.....	8

BAB II LANDASAN TEORI

A. Hakikat Kitab Kuning.....	9
B. Hakikat Prestasi.....	15
C. Hakikat Pendidikan Agama Islam.....	23

BAB III METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian.....	29
B. Kehadiran Peneliti.....	30
C. Populasi dan Sampel.....	30
D. Jenis Data dan Pengumpulan Data.....	32
E. Instrumen Penelitian.....	35
F. Pengecekan Keabsahan Data.....	36
G. Analisis Data.....	37

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum Objek Penelitian.....	38
B. Deskripsi Data Kuantitatif.....	43
C. Pengujian Hipotesis	47
D. Paparan Data Kualitatif	52
E. Temuan Penelitian	57

BAB V PEMBAHASAN

A. Prestasi Siswa Pada Mata Pelajaran Kitab Kuning di MA HM	64
B. Prestasi Siswa Pada Mata Pelajaran PAI di MA HM.....	65
C. Pengaruh Prestasi Siswa Pada mata pelajaran kitab kuning di MA HM terhadap prestasi siswa pada pelajaran PAI.....	67
D. Proses Terjadinya Pengaruh Prestasi Siswa Pada Mata Pelajaran Kitab Kuning Terhadap Prestasi Siswa Pada Pelajaran.....	68

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan.....	73
B. Saran	76

DAFTAR PUSTAKA	78
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	81
-------------------------------	-----------

DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	99
----------------------------------	-----------

DAFTAR TABEL

Tabel I	: Unsur-Unsur Kondisi Belajar Internal	19
Tabel II	: Ringkasan Teori Kondisi Belajar Gagne	21
Tabel III	: Data yang dibutuhkan untuk Menyusun Skala Lima Mapel KK	44
Tabel IV	: Rumus Skala Lima Mapel KK MA HM	44
Tabel V	: Data yang dibutuhkan untuk Skala Lima Mapel PAI	45
Tabel VI	: Rumus Skala Lima Mapel PAI MA HM	46
Tabel VII	: Uji Normalitas <i>Kolmogorov Smirnov</i>	47
Tabel VIII	: Hasil Pengujian Korelasi <i>Kendall's Tau</i>	50
Tabel IX	: Interval Koevisien Tingkat Hubungan	51
Tabel X	: Muatan Kurikulum di MA HM dan Alokasinya.....	54

DAFTAR GAMBAR

Gambar I	: Skema Interaksi Hasil Belajar Internal dan Eksternal	18
Gambar II	: Frekuensi Kualitas Nilai Siswa MA HM Dalam Mata Pelajaran KK	45
Gambar III	: Frekuensi Kualitas Nilai Siswa MA HM Dalam Mata Pelajaran PAI	46
Gambar IV	: Grafik Normal Q-Q Plot dan Detrended Normal Q-Q Plot Mata Pelajaran Kitab Kuning.....	47
Gambar V	: Grafik Normal Q-Q Plot dan Detrended Normal Q-Q Plot Mata Pelajaran PAI	48

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Instrumen Penelitian	80
Lampiran 2 : Data Nilai Mapel KK	84
Lampiran 3 : Data Nilai Mapel PAI	87
Lampiran 4 : Tabel Z.....	90
Lampiran 5 : Foto Dokumentasi.....	94
Lampiran 6 : Surat Observasi	95
Lampiran 7 : Daftar Konsultasi Penyelesaian Skripsi.....	96