

**STRATEGI MUDABBIR DALAM MEMBERANTAS BUTA HURUF
HIJAIYAH PADA USIA 40 TAHUN KE ATAS DI KELAS
PRETALA INSTITUTE QURAN OF READING
APLICATION (IQRA) SAMBITAN
PAKEL TULUNGAGUNG**

KOLEKSI REFERENSI

TIDAK DI PINJAMKAN

**MILIK PERPUSTAKAAN
STAIN KEDIRI**

SKRIPSI

**Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd.I)**



STAIN / IX / Prps.

No. Klas : KS / PAI-14 / 137
No Inv : 1421197
Tanggal : 26.2.2015
Sifat : H/P/T/B.

Oleh :

ONKKY PROBO PAMBUDIONO

NIM : 9321.029.10

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
(STAIN) KEDIRI
2014**

HALAMAN PERSETUJUAN

**STRATEGI *MUDABBIR* DALAM MEMBERANTAS
BUTA HURUF HIJAIYAH PADA USIA 40 TAHUN KE
ATAS DI KELAS *PRETALA INSTITUTE QURAN OF
READING APLICATION (IQRA)* SAMBITAN PAKEL
TULUNGAGUNG**

ONKKY PROBO PAMBUDIONO

9.321.029.10

Disetujui Oleh:

Dosen pembimbing I

Dosen Pembimbing II



Dr. H. Syamsul Huda, M. Ag.

NIP.19630226 199303 1 001



Salma Sunaiyah, S. Ag, M. Pd

NIP. 19730709 200604 2 001

NOTA KONSULTAN

Kediri, Juli 2014

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth, Bapak Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing
penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini :

Nama : ONKKY PROBO PAMBUDIONO

NIM : 9.321.029.10

Judul : STRATEGI *MUDABBIR* DALAM MEMBERANTAS
BUTA HURUF HIJAIYAH PADA USIA 40 TAHUN KE
ATAS DI KELAS *PRETALA INSTITUTE QURAN OF
READING APLICATION* (IQRA) SAMBITAN PAKEL
TULUNGAGUNG

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami
berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai
kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan naskah skripsinya, dengan
harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami
ucapkan terima kasih.

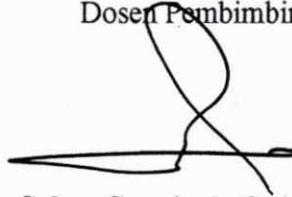
Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Dosen pembimbing I



Dr. H. Syamsul Huda, M. Ag.
NIP.19630226 199303 1 001

Dosen Pembimbing II



Salma Sunaiyah, S. Ag, M. Pd
NIP. 19730709 200604 2 001

NOTA PEMBIMBING

Nomor : Kediri,

Lampiran : 4 (Empat) berkas

Hal : Penyerahan Skripsi

Kepada
Yth, Bapak Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing
penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : ONKKY PROBO PAMBUDINO

Nim : 9321.029.10

Judul : STRATEGI MUDABBIR DALAM
MEMBERANTAS BUTA HURUF HIJAIYAH
PADA USIA 40 TAHUN KE ATAS DI KELAS
*PRETALA INSTITUTE QURAN OF READING
APLICATION (IQRA) SAMBITAN PAKEL
TULUNGAGUNG*

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan
beberapa petunjuk dan tuntutan yang telah diberikan dalam sidang
munaqosah yang dilaksanakan pada tanggal 1 Oktober 2014, kami
dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum adanya.

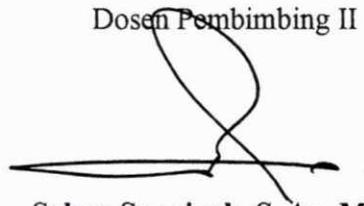
Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Dosen pembimbing I



Dr. H. Syamsul Huda, M. Ag.
NIP.19630226 199303 1 001

Dosen Pembimbing II



Salma Sunaivah, S. Ag, M. Pd
NIP. 19730709 200604 2 001

**STRATEGI MUDABBIR DALAM MEMBERANTAS BUTA
HURUF HIJAIYAH PADA USIA 40 TAHUN KE ATAS DI
KELAS PRETALA INSTITUTE QURAN OF READING
APLICATION (IQRA) SAMBITAN PAKEL TULUNGAGUNG**

ONKKY PROBO PAMBUDIONO

NIM: 9321 029 10

Telah diujikan di Depan Sidang Munaqosah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri
Kediri Pada Tanggal 1 Oktober 2014

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Dr. Ali Anwar, M. Ag

NIP. 19640503 199603 1 001


(.....)

2. Penguji I

Dr. H. Svamsul Huda, M. Ag.

NIP. 19630226 199303 1 001


(.....)

3. Penguji II

Salma Sunaiyah, S. Ag, M. Pd

NIP. 19730709 200604 2 001


(.....)

Kediri, 4 Oktober 2014



Ketua STAIN Kediri

Dr. Nur Chamid, MM

NIP: 19680714 199703 1 002

HALAMAN MOTTO

لَا يَنْهَكُمُ اللَّهُ عَنِ الَّذِينَ لَمْ يُقْتُلُواكُمْ فِي الدِّينِ وَلَمْ تُخْرِجُواكُمْ مِنْ دِيَارِكُمْ أَنْ تَبْرُوهُمْ وَتُقْسِطُوا إِلَيْهِمْ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُقْسِطِينَ

Artinya : Allah tidak melarang kamu untuk berbuat baik dan berlaku adil terhadap orang-orang yang tiada memerangimu karena agama dan tidak (pula) mengusir kamu dari negerimu. Sesungguhnya Allah menyukai orang-orang yang Berlaku adil. (Al Mumtahanah : 8).

**Kasihilah sesamamu, seperti kamu mengasihi dirimu sendiri.
(Mathius 22 : 36 – 40)**

Cinta sejati tidak pilih kasih, tidak bersarat, tak melekat, dan ingin selalu berbagi pada sesame. (Budhist)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah....

Syukurq tag terhingga kepadamu ea Allahu Rabbi....

Diri ini tiada daya tanpa kuasamu ea Rabbi....

Sholawat serta salamq kpadamu suri tauladanku Nabi Agung Muhammad SAW....

Q harapkan syafa'atmu di yaumul qiyamah nanti....

Amiiiinn ea Allah....

Skripsiq ini aku persembahkan kepada....

1. Kedua orang tua saya yang sangat aku sayangi. Ibunda SISBUDIAWATI dan Ayahanda SUTIKNO. Yang selalu mendoakan saya dan memberikan restu dimanapun saya berada. Serta selalu memberi dukungan baik secara moral maupun material.
2. Semua guru, ustadz dan dosenq semenjak q TK sampai dengan saat ini. Terimakasih atas bimbingan panjenengan sedoyo sehingga saya bisa sampai seperti ini. Semoga ilmu yang panjenengan sedoyo berikan kepada saya dapat saya amalkan dan membawa barakah di dunia dan akhirat. Amiiiinn.
3. Kedua adik kembar saya,, Delarosa Dwi Agata dan Delarosi Dwi Agata yang telah memberikan motivasi,, menghiburku dan selalu ada untukku d saat aku butuh. aku sayang kalian. Semoga kesuksesan menyertai kita semua dan bisa membahagiakan orang tua kita. Amiiiinn....
4. Semua teman-temanq di STAIN Kediri seluruh angkatan.... Mulai dari aku masuk,, hingga q lulus.
5. Semua teman-temanku seperjuangan,, khususnya 1 kelas. PAI A.
6. Semua teman-temanq yang pernah 1 kontraan denganku. Terimakasih telah menerimaku sebagai keluarga kecil kalian.
7. Kawan-kawan 1 organisasi, Front Perjuangan Pemuda Indonesia (FPPI), Terimakasih telah mengajariku berorganisasi, menjalin kekeluargaan, dan berjuang tuk kehidupan yang lebih baik di saat jauh dari orang tua....

8. Temen-temen UKM "GENDER". Yang telah menggemblengq menjadi pemuda yang tau jelas tentang kesetaraan. Terimakasih atas kerjasama kalian.
9. Kakak-kakak PRAMUKA racana HASYIM ASY'ARI - FATMAWATI. kalian telah membawa keceriaan bagiku. Keluarga baru di kampus tercinta.
10. Sahabat-sahabat saya di rumah. Terimakasih telah menghiburq d saat q berada d rumah sehingga aku tidak merasa jenuh lagi....
11. Semua wanita yang pernah singgah d hati saya. Terimakasih banyak telah memberi warna-warni yang indah pada kanvas kehidupanq, hingga hari-hariku selalu penuh kebahagiaan.
12. Semua teman-temanku seperjuangan di SMA N 1 Gondang,, terutama untuk 1 kelasku.
13. Kawanz q senasip dan sepenanggungan, di SMP N 1 BANDUNG,, khususnya 1 kelas....
14. Teman-teman SDN SAMBITAN 1,, khususnya untuk 1 kelas, terimakasih atas segalanya.
15. Kawanzku seperjuangan di TK Dharma Wanita Desa Sambitan....
16. Civitas akademika dan Almamaterku....
17. Serta Istriku kelak jikalau q telah menikah.... ☺..

TANPA KALIAN SEMUA,, Q TIDAK DAPAT SEPERTI SEKARANG INI.....

TERIMAKASIH UNTUK SEGALANYA....

T.T

ABSTRAK

ONKKY PROBO PAMBUDIONO, Dosen Pembimbing, Dr. Syamsul Huda, M. Ag. dan Salma Sunaiyah, S. Ag, M. Pd.; Strategi *Mudabbir* Dalam Memberantas Buta Huruf Hijaiyah Pada Usia 40 Tahun Ke Atas Di Kelas *Pretala Institute Quran Of Reading Application* (Iqra) Sambitan Pakel Tulungagung. Jurusan Tarbiyah Program Studi Pendidikan Agama Islam Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri, 2014.

Kata Kunci: Strategi, Memberantas Buta Huruf Hijaiyah, *Institute Quran Of Reading Application* (Iqra)

Al Quran adalah sebagai jalan untuk menuju kebahagiaan di dunia dan akhirat bagi umat Islam. Mengaji Al Quran merupakan standar pendidikan bagi umat Islam. Namun sayangnya masih banyak orang-orang yang telah berusia dewasa madya yang belum mampu membaca Al Quran dengan baik dan benar. Banyak sekali strategi yang digunakan untuk memberantas buta huruf hijaiyah, diantaranya strategi yang diterapkan di *Institute Quran Of Reading Application* (IQRA). Dalam penelitian ini bertujuan untuk mengetahui strategi apa yang digunakan *mudabbir* dalam memberantas buta huruf hijaiyah dan sejauh mana keefektifan strategi yang digunakan *mudabbir* dalam memberantas huruf hijaiyah di *Institute Quran Of Reading Application* (IQRA)

Untuk mencapai tujuan di atas, peneliti menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Sesuai dengan pendekatan ini, kehadiran peneliti di lapangan sangat penting karena peneliti merupakan instrument kunci untuk mengungkap makna yang ada. Kata-kata dan tindakan merupakan sumber data utama dalam penelitian ini, sedangkan data tambahan berupa dokumen. Jenis data tersebut diperoleh melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisa data dilakukan dengan cara reduksi, penyajian, lalu menarik kesimpulan. Dalam penelitian ini pengecekan keabsahan data dengan menggunakan tehnik triangulasi dan tahap-tahap penelitian yang ada dalam skripsi ini, yaitu : tahap pra lapangan, tahap pekerjaan, tahap analisis, tahap penulisan laporan.

Dari penelitian ini diperoleh kesimpulan strategi yang digunakan *Institute Quran Of Reading Application* (IQRA) dalam memberantas buta huruf hijaiyah ada tiga yaitu : metode menyanyi, metode jibril atau menirukan bacaan yang dibaca oleh *mudabbir* dan menghafal huruf yang bentuknya hampir sama. Sebelum kegiatan belajar mengajar dimulai, *mudabbir* mengkondisikan kelas terlebih dahulu. Mereka mengontrol emosi para santri agar merasa nyaman dan santai. Hal ini bertujuan agar selama proses belajar mengajar akan terasa kondusif dan para santri lebih mudah dalam menerima pelajaran yang akan diajarkan. Salah satu metode. Dengan menggunakan strategi ini, terbukti efektif dalam memberantas buta huruf hijaiyah. Para santri dengan cepat mampu membaca Al Quran hanya dalam waktu kurang lebih 3 sampai 4 bulan. Dan tentunya mereka berangkat dari sama sekali tidak bisa membaca huruf hijaiyah.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Segala puji syukur kehadirat Allah SWT, yang telah memberikan taufiq, hidayah dan inayahnya kepada penulis, sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik, dan penulis harap semoga Allah senantiasa memberikan ilmu yang bermanfaat di dunia maupun Akhirat, Amin.

Sholawat dan salam semoga tercurahkan kepada junjungan kita Nabi agung Muhammad SAW yang telah memberikan petunjuk kepada jalan yang telah diridhoi oleh Allah SWT, dengan ajaran yang dibawanya, yaitu ajaran agama Islam.

Untuk mewujudkan skripsi ini banyak sekali pihak-pihak yang memberikan bantuan kepada penulis, sehingga meskipun mengalami banyak kesulitan, penulis dapat menyelesaikannya. Untuk itu penulis mengucapkan rasa terimakasih kepada yang terhormat :

1. Bapak Dr. Nur Chamid, MM. selaku Ketua STAIN Kediri, Bapak Dr. Ali Anwar, M. Ag. selaku Ketua Jurusan Tarbiyah, dan Bapak Wahidul Anam, M. Ag. selaku Koordinator Program Studi Ekonomi Islam, Dosen-dosen dan Mahasiswa STAIN Kediri, serta pihak-pihak lain yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam penyelesaian penyusunan skripsi ini.
2. Dr. H. Syamsul Huda, M. Ag. dan Salma Sunaiyah, S. Ag, M. Pd.; selaku dosen pembimbing yang dengan ikhlas telah memberikan waktu, arahan,

bimbingan dan saran, serta dorongan kepada penulis, mulai dari awal sampai terselesaikannya penulisan skripsi ini.

3. Bapak Agus Sucipto, selaku ketua *Institute Quran Of Reading Application* (Iqra) yang memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian pada lembaga yang dipimpinnya dan segenap *mudabbir/tutor* dan yang seringkali membantu peneliti dalam menyelesaikan target-target dalam penelitian ini.
4. Kedua orang tua, adik-adikku, dan kerabat-kerabatku yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, yang telah begitu banyak memberikan arti hidup dan kasih sayang yang tulus dan bermakna sehingga penulis dapat mengerti arti hidup ini.
5. Teman-temanku seperjuangan dalam menimba ilmu di STAIN Kediri khususnya Prodi Pendidikan Agama Islam angkatan 2010, yang telah memberikan dukungan dan semangat sehingga penulis bisa menyelesaikan studi ini.

Semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat balasan terbaik dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa penulisan ini banyak kekurangan, maka kritik dan saran obyektif konstruktif sangat penulis harapkan dalam rangka menjadikan karya ini lebih dari skripsi. Semoga karya ilmiah ini bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya. Amin.

Kediri, September 2014
Penulis

ONKKY PROBO P.

DAFTAR ISI

| | |
|-------------------------------|------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| HALAMAN PERSETUJUAN | ii |
| HALAMAN NOTA KONSULTAN | iii |
| HALAMAN NOTA PEMBIMBING | iv |
| HALAMAN PENGESAHAN | v |
| MOTTO | vi |
| HALAMAN PERSEMBAHAN | vii |
| ABSTRAK | viii |
| KATA PENGANTAR | ix |
| DAFTAR ISI..... | xi |
| DAFTAR TABEL | xiv |
| DAFTAR GAMBAR | xvi |
| DAFTAR LAMPIRAN | xvii |

BAB I : PENDAHULUAN

| | |
|-----------------------------|----|
| A. Konteks Penelitian..... | 1 |
| B. Fokus Penelitian..... | 9 |
| C. Tujuan Penelitian | 10 |
| D. Kegunaan Penelitian..... | 10 |

BAB II : LANDASAN TEORI

| | |
|---|----|
| A. Pengertian Mudabbir | 12 |
| B. Pengertian Buta Huruf..... | 13 |
| C. Dewasa Madya (Usia 40 Sampai 60 Tahun) | 16 |
| 1. Karakteristik Dewasa Madya..... | 17 |
| 2. Ciri-Ciri Masa Dewasa Madya | 18 |

BAB III : METODE PENELITIAN

| | |
|---|----|
| A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian..... | 23 |
| B. Kehadiran Peneliti..... | 24 |
| C. Lokasi Penelitian..... | 26 |
| D. Data Dan Sumber Data..... | 27 |
| E. Metode Pengumpulan Data..... | 28 |
| F. Teknik Analisis Data..... | 30 |
| G. Pengecekan Keabsahan Temuan..... | 31 |
| H. Tahap-Tahap Penelitian..... | 32 |

BAB IV : PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN

| | |
|--|----|
| A. Gambaran Umum Obyek Penelitian..... | 36 |
| 1. Identitas <i>Institute Quran Of Reading Application (IQRA)</i> | 36 |
| 2. Letak Geografis..... | 36 |
| 3. Sejarah Singkat..... | 37 |
| 4. Manajemen Dan Tutor..... | 38 |
| 5. Keadaan Siswa..... | 40 |
| 6. Struktur Organisasi..... | 43 |
| 7. Visi Dan Misi..... | 44 |
| 8. Keadaan Sarana Dan Pra Sarana..... | 44 |
| 9. Kegiatan Penunjang..... | 46 |
| B. Paparan Data..... | 48 |
| 1. Strategi <i>Mudabbir</i> Dalam Memberantas Buta Huruf Hijaiyah di <i>Institute Quran Of Reading Application (IQRA)</i> | 48 |
| 2. Keefektifan Metode Yang Digunakan <i>Mudabbir</i> Dalam Memberantas Buta Huruf Hijaiyah di <i>Institute Quran Of Reading Application (IQRA)</i> | 56 |
| C. Temuan Penelitian..... | 58 |

| | |
|---|----|
| 1. Strategi <i>Mudabbir</i> Dalam Memberantas Buta Huruf Hijaiyah di <i>Institute Quran Of Reading Aplication</i> (IQRA)..... | 58 |
| 2. Keefektifan Metode Yang Digunakan Mudabbir Dalam Memberantas Buta Huruf Hijaiyah di <i>Institute Quran Of Reading Aplication</i> (IQRA)..... | 60 |
| BAB V : PEMBAHASAN | |
| A. Implementasi mudabbir dalam memberantas buta huruf hijaiyah di <i>Institute Quran Of Reading Aplication</i> (IQRA)..... | 61 |
| B. Keefektifan Metode Yang Digunakan Mudabbir Dalam Memberantas Buta Huruf Hijaiyah | 63 |
| BAB VI : PENUTUP | |
| A. Kesimpulan | 65 |
| 1. Strategi <i>Mudabbir</i> Dalam Memberantas Buta Huruf Hijaiyah Di <i>Institute Quran Of Reading Aplication</i> (IQRA). | 65 |
| 2. Keefektifan Metode Yang Digunakan Mudabbir Dalam Memberantas Buta Huruf Hijaiyah | 66 |
| B. Saran..... | 67 |
| DAFTAR PUSTAKA | 68 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN | |

DAFTAR TABEL

| | | |
|---------|--|----|
| Tabel 1 | Daftar <i>Mudbbir</i> di <i>Institute Quran Of Reading Aplication (Iqra)</i> | 39 |
| Tabel 2 | Daftar santri kelas pretala <i>Institute Quran Of Reading Aplication (IQRA')</i> | 41 |
| Tabel 3 | Perlengkapan ruang kelas | 45 |
| Tabel 4 | Perlengkapan kantor | 45 |

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Struktur Organisasi *Institute Quran Of Reading Aplication (Iqra)*... 42

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Permohonan Penelitian

Lampiran 2. Surat Keterangan Penelitian

Lampiran 3. Daftar Konsultasi Skripsi

Lampiran 4. Daftar Riwayat Hidup