

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y., Tita, M., & Hana, Y. (2017). *Pembelajaran literasi: Strategi meningkatkan kemampuan literasi matematika, sains, membaca dan menulis*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ahmad, K., Nurkhin, A., Muhsin, M., & Pramusinto, H. (2020). Problem-Based Learning Strategy: Its Impact on Students' Critical and Creative Thinking Skills. *European Journal of Educational Research*, 9(3), 1141–1150.
- Ain, N., Novianti, R., Solfiah, Y., & Puspitasari, E. (2021). Analisis Kemampuan Literasi Digital Orang Tua Anak Usia Dini di Kecamatan Tampan Kota Pekanbaru Riau. *Lectura : Jurnal Pendidikan*, 12(1), 70–85.
- Amin, S., Utaya, S., Bachri, S., Sumarmi, S., & SusiLo, S. (2020). Effect of Problem Based Learning on Critical Thinking Skill and Enviromental Attitude. *Journal for the Education of Gifted Young Scientists*, 8(2), 743–755. <https://doi.org/10.17478/jegys.650344>
- Anggraeni, S. (2020). *Penerapan Alat Evaluasi Online Quizizz Berpendekatan Stem Untuk Mengukur Keterampilan Menganalisis Dan Literasi Digital Peserta Didik SMP*. Universitas Negeri Semarang.
- Anwar, A. (2019). *Statistika Untuk Penelitian Pendidikan* (4 ed.). Kediri: IAIN Kediri Press.
- Aprianti, mieka. (2020). *Pengaruh Penggunaan Software Geogebra Terhadap Pemahaman Konsep Matematis Siswa Di Madrasah Tsanawiyah Negeri 5 Kota Jambi*. Jakarta: Direktorat Sekolah Menengah Pertama.
- Ardillah, N. (2020). Efektivitas media pembelajaran my classroom creation wall dalam meningkatkan kemampuan literasi sains peserta didik. 3(1), 17–23.

- Arends, R. (2012). *Learning to teach* (9th ed). McGraw-Hill.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azwar, S. (1996). *Pengantar psikologi inteligensi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
<https://opac.perpusnas.go.id/DetailOpac.aspx?id=126594>
- Barrows, H. S., & Tamblyn, R. M. (1980). *Problem-Based Learning: An Approach to Medical Education*. New York: Springer Publishing Company.
- Bawden, D. (2008). *Origins and concepts of digital literacy, in: Digital Literacies: Concepts, Policies and practices*,. New York: Peter Lang Publishing.
- Bekene Bedada, T., & Machaba, F. (2022). The effect of GeoGebra on STEM students learning trigonometric functions. *Cogent Education*, 9(1), 2034240.
<https://doi.org/10.1080/2331186X.2022.2034240>
- Budi, Fr. Y. K. (2005). *Berbagai Strategi Untuk Melibatkan Siswa Secara Aktif dalam Proses Pembelajaran Fisika di SMU Efektivitasnya dan Sikap Mereka Pada Strategi-Strategi Tersebut*. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.
- Budiastuti, D. D., & Bandur, A. (2018). *Validitas Dan Reliabilitas Penelitian Dengan Analisis dengan NVIVO, SPSS dan AMOS*. Jakarta: Mitra Wacana Media.
- Cahyono, A. E. Y. (2017). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Dengan Model PBL Berorientasi Pada Kemampuan Berpikir Kreatif Dan Inisiatif Siswa. *PYTHAGORAS: Jurnal Pendidikan Matematika*, 12(1), 1.
- Cornell, U. (2009, Desember 14). *Digital literacy project teaches students the rules of the online academic world*. Cornell Chronicle.
- Creswell, J. W. (2012). *Educational research: Planning, conducting, and evaluating quantitative and qualitative research* (4th ed). Boston Pearson.

- Creswell, J. W., & Valles, J. R. (2022). Synthesis Of Modeling, Visualization, And Programming In Geogebra As An Effective Approach For Teaching And Learning STEM Topics. *Mathematics*, 10(3), 398.
- Dewi, P. Y. A. (2019). Gerakan Membaca di Awal Pelajaran Guna Membangun Budaya Literasi di Sekolah Dasar. *Jurnal Of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 77–85.
- Efendi, D. R., & Wardani, K. W. (2021). Komparasi Model Pembelajaran Problem Based Learning dan Inquiry Learning Ditinjau dari Keterampilan Berpikir Kritis Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1277–1285.
- European, C. (2018). *Key Competences for Lifelong Learning*. Brussel: Commission Staff Working Document.
- Faizah, H., & Astutik, E. P. (2017). Efektivitas Lembar Kerja Siswa (Lks) Berbantuan Software Geogebra Pada Materi Program Linier. 3(2), 8.
- Faridah, N. R., Afifah, E. N., & Lailiyah, S. (2022). Efektivitas Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Kemampuan Literasi Numerasi dan Literasi Digital Peserta Didik Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Basicedu*, 6(1), 709–716. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i1.2030>
- Fitri, R., & Mustika, H. (2022). Efektivitas Model Problem Based Learning Berbantuan Video Pembelajaran Terhadap Peningkatan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas Xi Ma. *JURNAL EQUATION: Teori Penelitian Pendidikan Matematika*, 5(1), 13.
- Fitriani, N. A. A., Darta, D., & Kandaga, T. (2023). Penerapan Model Problem-Based Learning Berbantuan Geogebra Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematis Siswa SMA. *Symmetry: Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education*, 8(1), Article 1.

- Fraenkel, J., WALLEN, N., & HYUN, H. (2009). *How to design and evaluate research in education* (Eleventh edition. International Student Edition). McGraw-Hill Education.
- Gibson, J. J. I., & Donnelly, J. (2001). *Organisasi*. Jakarta: Erlangga.
- Gilster, P. (1997). *Digital Literacy*. New York: Wiley.
- Gunawan, G., Harjono, A., Herayanti, L., & Husein, S. (2019). Problem-Based Learning Approach with Supported Interactive Multimedia in Physics Course: Its Effects on Critical Thinking Disposition. *Journal for the Education of Gifted Young Scientists*, 7(4), 1075–1089.
- Handayani, F. (2020). Membangun Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Melalui Literasi Digital Berbasis STEM pada Masa Pandemi Covid 19. *Cendekiawan*, 2(2), 69–72. <https://doi.org/10.35438/cendekiawan.v2i2.184>
- Handyaningrat, S. (1995). *Pengantar studi ilmu administrasi dan manajemen*. Jakarta: Gunung Agung.
- Harbani, P. (2007). *Teori Administrasi Publik*, Bandung, CV. Alfa Beta. <https://scholar.google.com/scholar?cluster=5751487065819885589&hl=en&oi=scholar>
- Hasyim, M., & Kurniawati, H. F. (2021). Digital Literacy In Using Geogebra Learning Media In Terms Of Self-Directed Learning. *MaPan : Jurnal Matematika Dan Pembelajaran*, 9(1), Article 1.
- Hendra. (2021). *Meta Analisis Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas III, IV dan V Sekolah Dasar*. MAHAGURU: *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2, 129–140.

- Hidayat, A. (2012). *Pengertian Dan Jenis Transformasi Data*. Statistikian.
- Hidayat, F. N., & Ed, M. (2015). *Pemanfaatan Aplikasi Geogebra Untuk Pembelajaran Matematika (Dasar)*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Hohenwarter, M., & Hohenwarter, J. (2008). *GeoGebra Help. Official Manual 3.0*. Markus Hohenwarter and Judith Hohenwarter (hlm. 1–70). <https://docplayer.info/96840-Geogebra-help-official-manual-3-0-markus-hohenwarter-and-judith-hohenwarter-www-geogebra-org.html>
- Ibrahim, A., Alang, A. H., Madi, M. A., & Darmawati. (2018). *Metodologi Penelitian*. Makasar: Gunadarma Ilmu.
- Joyce, B., & Well, M. (2003). *Models Of Teaching* (5 ed.). New Delhi: Prentice-Hall of India Private Limited.
- Klein, J. I., & Taveras, S. (2003). *Project-Based Learning: Inspiring Middle School Students to Engage in Deep and Active Learning* (hlm. 96). New York: NYC DEPARTMENT OF EDUCATION.
- Kothari, C. R. (2004). *Research Methodology methods, and techniques*. New Age International.
- Kusumawati, H., Wachidah, L. R., & Cindi, D. T. (2022). Dampak Literasi Digital Terhadap Peningkatan Keprofesionalan Guru dalam Kegiatan Belajar Mengajar. *Seminar Nasional Pendidikan Sultan Agung IV*, 3(1), Article 1.
- Lankshear, C., & Knobel, M. (2016). Digital Literacy and Digital Literacies: Policy, Pedagogy and Research Considerations for Education. *Nordic Journal Of Digital Literacy*, 1(1), 8–20.

- Latifi, M., Eseghir, A., Elmaroufi, A., Hattaf, K., & Achtaich, N. (2022). Modeling with Differential Equations and Geogebra in High School Mathematics Education. *Journal of Educational and Social Research*, 12(3), 47. <https://doi.org/10.36941/jesr-2022-0065>
- Mahmudi, A. (2010). Membelajarkan Geometri dengan Program GeoGebra. *Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika*, 1(2), 9.
- Martin, A., & Grudziecki, J. (2006). DigEuLit: Concepts and Tools for Digital Literacy Development. *Innovation in Teaching and Learning in Information and Computer Sciences*, 5(4), 255.
- Muliastri, N. K. E. (2020). New Literacy Sebagai Upaya Peningkatan Mutu Pendidikan Sekolah Dasar Di Abad 21. *PENDASI: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 4(1), 11.
- Murti, E. K. (2014). Pendidikan Abad 21 dan Aplikasinya Dalam Pembelajaran di SMK. *Artikel Jurnal Kurikulum*. 3(5).
- Nasori, A., Putra, I., Sari, N., & Dwijayanti, N. S. (2022). Challenges Digital Literacy in Era of Society 5.0: Effectiveness Problem Based Learning With Mobile Learning to Acceleration Digital Literacy. *Journal on Teacher Education*, 4(2), Article 2. <https://doi.org/10.31004/jote.v4i2.7528>
- Nasrullah, N. (2020). Penerapan Gerakan Literasi Sekolah Dalam Meningkatkan Budaya Literasi Siswa Smp Dan Sma Di Bosowa School Makassar. *Jurnal Nalar Pendidikan*, 8(1), 73. <https://doi.org/10.26858/jnp.v8i1.13970>
- Nasrullah, R., Aditya, W., Satya, T. I., Nento, M. N., Hanifah, N., Akbari, Q. S., & Miftahussururi. (2017). *Gerakan Literasi Nasional*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

- Niswara, R., & Untari, M. F. A. (2019). Pengaruh Model Project Based Learning Terhadap High Order Thinking Skill. *Mimbar PGSD Undiksha*, 7(2), 6.
- Oh, S. S., Kim, K.-A., Kim, M., Oh, J., Chu, S. H., & Choi, J. (2021). Measurement of Digital Literacy Among Older Adults: Systematic Review. *Journal of Medical Internet Research*, 23(2), e26145. <https://doi.org/10.2196/26145>
- Payton, S., & Hague, C. (2010). *Digital literacy across the curriculum* (hlm. 1–59). Bristol: Futurelab.
- Pituch, K. A., & Stevens, J. (2016). *Applied multivariate statistics for the social sciences: Analyses with SAS and IBM's SPSS* (6th edition). New York: Routledge/Taylor & Francis Group.
- Purwanti, R. D., Pratiwi, D. D., & Rinaldi, A. (2016). Pengaruh Pembelajaran Berbatuan Geogebra terhadap Pemahaman Konsep Matematis ditinjau dari Gaya Kognitif. *Al-Jabar : Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(1), 115–122. <https://doi.org/10.24042/ajpm.v7i1.131>
- Retnawati, H. (2016). *Analisis Kuantitatif Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Parama Publishing.
- Rohmawati, A. (2015). Efektivitas Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 9(1), Article 1. <https://doi.org/10.21009/JPUD.091.02>
- Rusdiyah, E. F., Purwati, E., & Prabowo, A. (2020). How To Use Digital Literacy As A Learning Resource For Teacher Candidates In Indonesia. *Cakrawala Pendidikan*, 39(2), 14.
- Sai, M. (2017). Pengaruh Model Group Investigation Berbasis Internet Terhadap Hasil Belajar Dan Kemampuan Digital Literasi Siswa. *Harmoni Sosial: Jurnal Pendidikan IPS*, 4(1), 39–54.

- Sani, R. A. (2019). *Strategi Belajar Mengajar* (hlm. 373). Depok: PT Rajagrafindo Persada. <https://opac.perpusnas.go.id/DetailOpac.aspx?id=1214441>
- Scherpbier, A., & Hillen, H. (2010). *Lessons from Problem-based Learning*. Oxford University Press.
- Schnabel, P., ten Dam, G., Douma, T., van Eijk, R., Tabarki, F., van der Tow, A., & Visser, M. (2016). *Onderwijs 2032: Eindadvies. [Pendidikan kami 2032: Nasihat terakhir]*. Platform Onderwijs 2032.
- Siero, N. B. (2017). *Guidelines for Supporting Teachers in Teaching Digital Literacy*. Netherland: University Of Twente.
- Simangunsong, I. T., Panggabean, D. D., & Damanik, D. P. (2023). Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kreativitas Mahasiswa Berbasis Literasi Digital. *Journal on Education*, 5(2), Article 2.
- Simarmata, J. (2021). *Literasi Digital*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Siyoto, S., & Sodik, M. A. (2015). *Dasar Metode Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Sofyan, H., Wagiran, W., Komariah, K., & Triwiyono, E. (2017). *Problem Based Learning Dalam Kurikulum 2013* (1 ed.). Yogyakarta: UNY Press.
- Sukmadinata, N. S. (2006). *Pengembangan kurikulum: Teori dan praktek / Nana Syaodih Sukmadinata ; editor Mukhlis* (hlm. 219). Bandung: Remaja Rosdakarya. <https://opac.perpusnas.go.id/DetailOpac.aspx?id=583774>
- Sulistiyawati, E. (2021). *Diktat Perkuliahan Pengukuran, Penilaian/Asessmen Dan Evaluasi*.

- Sutrisno, S., Zuliyawati, N., & Setyawati, R. D. (2020). Efektivitas Model Pembelajaran Problem-Based Learning dan Think Pair Share Berbantuan Geogebra Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Journal of Medives : Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang*, 4(1), 1. <https://doi.org/10.31331/medivesveteran.v4i1.930>
- Syahbana, A. (2016). *Belajar Menguasai Geogebra (Program Aplikasi Pembelajaran Matematika)*. Palembang: NoerFikri.
- Tana, M. E. M., Supriyoko, & Haryanto, S. (2017). Efektifan Model Pembelajaran Problem Based Learning Dengan Metode Peer Tutoring Berbantuan Geogebra Pada Dimensi Tiga Dalam Upaya Meningkatkan Motivasi Dan Prestasi Belajar Matematika Siswa. *WIYATA DHARMA: Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, V(1), 7.
- Tania, D. A., & Mukhtar. (2023). *Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Geogebra Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematis Siswa Kelas X SMA Negeri 4 Medan*. 1(3), 75–98.
- Tanzimah, T. (2019). Pemanfaatan Geogebra Dalam Pembelajaran Matematika. *Prosiding Seminar Nasional Program Pascasarjana Universitas Pgri Palembang*, 1(1), Article 0.
- Triana, D. D., Sabarini, S. S., & Yudha, R. P. (2020). *Pembelajaran & Penilaian Literasi Gerak Berbasis Web*. Yogyakarta: Deepublish Publisher.
- Uwurukundo, M. S., Maniraho, J. F., & Tusiime, M. (2022). Enhancing Students' Attitudes in Learning 3-Dimension Geometry using GeoGebra. *International Journal of Learning, Teaching and Educational Research*, 21(6), 286–303. <https://doi.org/10.26803/ijlter.21.6.17>

- Wahyuni, Y., Fauzan, A., Yerizon, Y., & Musdi, E. (2022). Analisis Literasi Digital Mahasiswa dalam Pembelajaran Matematika Berbasis Geogebra. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(3), 3358–3371.
- We Are Social UK. (2022). <https://wearesocial.com/uk/blog/2022/01/digital-2022-another-year-of-bumper-growth-2/>
- Widiastuti, E. R., & Kurniasih, M. D. (2021). Pengaruh Model Problem Based Learning Berbantuan Software Cabri 3D V2 terhadap Kemampuan Literasi Numerasi Siswa. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 1687–1699. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i2.690>
- Winarni, S., Kumalasari, A., Marlina, M., & Rohati, R. (2021). Efektivitas Video Pembelajaran Matematika Untuk Mendukung Kemampuan Literasi Numerasi Dan Digital Siswa. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 10(2), 574. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v10i2.3345>
- Wondo, M. T. S., & Meke, K. D. P. (2021). Analisis Pengaruh Sikap Percaya Diri Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Menggunakan Model Pbl Berbantuan Bahan Manipulatif. *Jupika: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 11–21. <https://doi.org/10.37478/jupika.v4i1.894>
- Wosinski, J., Belcher, A. E., Dürrenberger, Y., Allin, A.-C., Stormacq, C., & Gerson, L. (2018). Facilitating problem-based learning among undergraduate nursing students: A qualitative systematic review. *Nurse Education Today*, 60, 67–74. <https://doi.org/10.1016/j.nedt.2017.08.015>