

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdussamad, Z. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif* (1 ed.). CV. Syakir Media Press.
- Adriana, I. (2009). *Kurikulum Berbasis Gender (Membangun Pendidikan Yang Berkesetaraan)*. 4.
- Ahmadi, A., & Supriyono, W. (2013). *Psikologi Belajar*. Rineka Cipta.
- Aini, K. N. (2017). *Proses Berpikir Mahasiswa Laki-Laki dan Perempuan dengan Gaya Kognitif Field Independent dalam Memecahkan Masalah*. 3 (1).
- Aisyah, N. (2013). *Relasi Gender Dalam Institusi Keluarga*. 5.
- Annisa, S., & Siswanto, R. D. (2021). *Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Ditinjau Dari Gaya Kognitif Dan Gender*. 4.
- Ansari, B. I. (2018). *Komunikasi Matematik, Strategi Berpikir dan Manajemen Pembelajaran: Konsep dan Aplikasi*. Yayasan Pena.
- Anugraheni, I., & Wahyudi. (2017). Strategi Pemecahan Masalah Matematika. *Satya Wacana University Press*, 109.
- Apriola, A. N. (2021). *Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Dalam Mengkonstruksi Konsep Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV)*. Universitas Jambi.
- Ariawan, R. (2017). Pengaruh Pembelajaran Visual Thinking Disertai Aktivitas Quick On The Draw Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Komunikasi Matematis. *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran Matematika*, 10(1). <https://doi.org/10.30870/jppm.v10i1.1193>
- Astuti, A., & Leonard, L. (2015). Peran Kemampuan Komunikasi Matematika Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 2(2). <https://doi.org/10.30998/formatif.v2i2.91>
- Azhari, D. N., Rosyana, T., & Hendriana, H. (2018). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Smp Berdasarkan Gender Dan Self Concept. *JPMI (Jurnal*

*Pembelajaran Matematika Inovatif*, 1(2), 129.

<https://doi.org/10.22460/jpmi.v1i2.p129-138>

Babys, U. (2020). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa Ditinjau dari Gender. *ANARGYA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 3(1), 25–29.

<https://doi.org/10.24176/anargya.v3i1.4771>

Cahyaningsih, E., & Andriani, S. (2021). *Resource Based Learning: Dampak Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dan Komunikasi Matematis*. 4(4), 10.

<https://doi.org/10.22460/jpmi.v4i4.1009-1018>

Candra, I. D. (2015). *Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas Iv Sd Negeri Pajang 3 Surakarta Tahun Ajaran 2014/2015*. Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Danaryanti, A., & Noviani, H. (2015). Pengaruh Gaya Belajar Matematika Siswa Kelas VII terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis di SMP. *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2). <https://doi.org/10.20527/edumat.v3i2.648>

DePorter, B., & Hernacki, M. (2003). *Quantum Learning: Membiasakan belajar nyaman dan menyenangkan*. Kaifa Learning.

Dewi, S. P., Maimunah, M., & Roza, Y. (2021). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa pada Materi Lingkaran ditinjau dari Perbedaan Gender. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian dan Kajian Kepustakaan di Bidang Pendidikan, Pengajaran dan Pembelajaran*, 7(3), 699.

<https://doi.org/10.33394/jk.v7i3.3687>

Dina, M. (2014). *Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kemampuan Komunikasi Dalam Berdiskusi Mahasiswa Pendidikan Luar Sekolah Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo*. Universitas Negeri Gorontalo.

Fadilah, N. S., & Hakim, D. L. (2022). *Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Sma Pada Materi Fungsi Dengan Tahapan Polya*. 7, 10.

- Fatmawati, A. (2016). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Konsep Pencemaran Lingkungan Menggunakan Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah Untuk Sma Kelas X. 4*, 10.
- Grasha, A. F. (2002). *Teaching With Style (A practical Guide to Enchaning Learning by Understanding Teaching & Learning Style)*. United States of Americ: Alliance Publisher.
- Hasanah, R. Z. (2021). *Gaya Belajar*. Literasi Nusantara.
- Hendriana, H., & Kadarisma, G. (2019). Self-Efficacy dan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 3(1), 153. <https://doi.org/10.33603/jnpm.v3i1.2033>
- Hidayah, I. S., & Fitriani, N. (2021). *Analisis Kesulitan Siswa Smp Kelas Vii Dalam Memahami Materi Segiempat Dan Segitiga Dalam Pembelajaran Daring*. 12.
- Hidayat, W., & Sariningsih, R. (2018). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Adversity Quotient Siswa SMP Melalui Pembelajaran Open Ended. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 2(1), 109. <https://doi.org/10.33603/jnpm.v2i1.1027>
- Ismiati, N. (2018). *Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa dalam Memecahkan Masalah ditinjau dari Gaya Belajar Melalui Model Pembelajaran Group Investigation dengan Peer Assessment*. Universitas Muhammadiyah Malang.
- Jahring, J. (2020). Kemampuan Koneksi Matematis Pada Model Pembelajaran Core Dan Nht. *Aksioma: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 9(1). <https://doi.org/10.24127/Ajpm.V9i1.2667>
- Janah, N. (2017). Telaah Buku Argumentasi Kesetaraan Gender Perspektif Al-Qur'an Karya Nasaruddin Umar. *Sawwa: Jurnal Studi Gender*, 12(2), 167. <https://doi.org/10.21580/sa.v12i2.1707>
- Juliano, P. S. (2015). Komunikasi dan Gender: Perbandingan Gaya Komunikasi Dalam Budaya Maskulin dan Feminim. *JIPSi: Jurnal Ilmu Politik dan Komunikasi*, 5.

- Kartini, A., & Maulana, A. (2019). Redefinisi Gender dan Seks. *An-Nisa' : Jurnal Kajian Perempuan dan Keislaman*, 12(2), 217–239.  
<https://doi.org/10.35719/annisa.v12i2.18>
- Khairunnisa, K. (2018). *Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Ditinjau Dari Gaya Belajar Siswa Kelas Viii Mts S Islamiyah Urung Pane*. Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
- Khoiriyah, S. (2016). *Kemampuan Komunikasi Matematis Mahasiswa Dalam Pemecahan Masalah Kalkulus Ii*. 2(2).
- Khuza'i, Moh. (2012). Problem Definisi Gender: Kajian Atas Konsep Nature Dan Nurture. *Kalimah*, 11(1), 102. <https://doi.org/10.21111/Klm.V11i1.486>
- Kolb, A. Y., & Kolb, D. A. (2013). *The Kolb Learning Style Inventory 4.0: A Comprehensive Guide to the Theory, Psychometrics, Research on Validity and Educational Applications*. Experience Based Learning System, Inc.
- Krulik, S., & Rudnick, J. A. (1988). *Problem Solving: A Handbook for Elementary School Teachers*. In Africa's potential for the ecological intensification of algiculture.
- L. Ehrtmann, I. W. (2018). *Learning and Individual Differences The Impact of Students Gender-Role Orientation on Competence Development in Mathematics and Reading in Secondary School*.
- Laksananti, P. M., Setiawan, T. B., & Setiawani, S. (2017). *Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Dalam Menyelesaikan Masalah Pokok Bahasan Bangun Datar Segi Empat Ditinjau Dari Kecerdasan Emosional Siswa Kelas Viii-D Smp Negeri 1 Sumbermalang*. 8(1), 9.
- Leff, L. S. (2009). *Barron's E-Z geometry* (4th ed.). Barron's Educational Series.
- Ludji Bire, A., Geradus, U., & Bire, J. (2014). *Pengaruh Gaya Belajar Visual, Auditorial, Dan Kinestetik Terhadap Prestasi Belajar Siswa*. 44.
- Muhammad, A. (2019). *Komunikasi Organisasi*. PT. Bumi Aksara.

- Nasution, R. (2016). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika Dengan Menggunakan Pendekatan Open Ended Pada Siswa Di Kelas Viii Smp Muhammadiyah 02 Medan Tahun Ajaran 2015/2016*. 2.
- Nayan, A. D. (2020). *Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Ditinjau Dari Gaya Belajar Siswa*. 206.
- NCTM, T. N. C. of T. of M. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. The National Council of Teachers of Mathematics, Inc.
- Nugraha, T. H., & Pujiastuti, H. (2019a). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Berdasarkan Perbedaan Gender. *Edumatica : Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(1), 1–7. <https://doi.org/10.22437/edumatica.v9i1.5880>
- Nugraha, T. H., & Pujiastuti, H. (2019b). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Berdasarkan Perbedaan Gender. *Edumatica : Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(1), 1–7. <https://doi.org/10.22437/edumatica.v9i1.5880>
- Nugroho, A. D., & Zulkarnaen, R. (2021). *Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Ditinjau dari Gaya Belajar Siswa SMP*. 06(02).
- Nur Mufidah, L. L. (2017). *Memahami Gaya Belajar Untuk Meningkatkan Potensi Anak*. 1(2), 246–260.
- Nurul Hijrah, A. (2022). *Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Materi Himpunan Ditinjau Dari Gaya Belajar Siswa Kelas Vii Smp Negeri 1 Bissappu* [Universitas Muhammadiyah Makassar]. <https://Digilibadmin.Unismuh.Ac.Id/Upload/29494>
- OECD. (2018). *PISA 2018: Insights and Interpretations*. AS: OECD.
- Özdemir, Ş., & Reis, Z. A. (2013). The effect of Dynamic and Interactive Mathematics Learning Environments (DIMLE), supporting multiple representations, on perceptions of elementary mathematics pre-service teachers in problem solving

- process. *Mevlana International Journal of Education*, 3(3), 85–94.  
<https://doi.org/10.13054/mije.si.2013.09>
- P. Nugraha, S., & Haryani Susilastuti, D. (2022). Peran Gender Kontemporer di Indonesia - Perubahan dan Keberlanjutan: Studi Pustaka. *Psikologika: Jurnal Pemikiran dan Penelitian Psikologi*, 27(2), 351–378.  
<https://doi.org/10.20885/psikologika.vol27.iss2.art9>
- Pambudi, D. S., Aini, R. Q., Oktavianingtyas, E., Trapsilasiwi, D., & Hussien, S. (2021). Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP dalam Matematika Nalaria berdasarkan Jenis Kelamin. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 5(1), 136. <https://doi.org/10.33603/jnpm.v5i1.4206>
- Papilaya, J. O., & Huliselan, N. (2016). Identifikasi Gaya Belajar Mahasiswa. *Jurnal Psikologi Undip*, 15(1), 56. <https://doi.org/10.14710/jpu.15.1.56-63>
- Permata, C. P. (2015). *Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas VIII SMP Pada Model Pembelajaran Tssts Dengan Pendekatan Scientific*. Universitas Negeri Semarang.
- Pertiwi, R. D., & Siswono, T. Y. E. (2021). Kemampuan Komunikasi Matematis Dalam Menyelesaikan Soal Transformasi Geometri Ditinjau Dari Gender. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika Dan Sains*, 5(1), 26.  
<https://doi.org/10.26740/jppms.V5n1.P26-36>
- Polya, G., & Conway, J. H. (2004). *How to solve it: A new aspect of mathematical method*. Princeton University Press.
- Pratiwi, A., & Adirakasiwi, A. G. (2022). *Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Sma Dalam Menyelesaikan Soal Matriks*.
- Pratiwi, D. D. (2015). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Dalam Pemecahan Masalah Matematika Sesuai Dengan Gaya Kognitif Dan Gender. *Al-Jabar : Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2), 131–142. <https://doi.org/10.24042/Ajpm.V6i2.28>

- Puspitawati, H. (2010). *Persepsi Peran Gender Terhadap Pekerjaan Dosmetik dan Publik Pada Mahasiswa IPB*.
- Putri, F. E., Amelia, F., & Gusmania, Y. (2019). Hubungan Antara Gaya Belajar dan Keaktifan Belajar Matematika Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Edumatika: Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 2(2), 83. <https://doi.org/10.32939/ejrpm.v2i2.406>
- Putri, N. D., & Musdi, E. (2020). Analysis of students Initial mathematical communication skills in mathematics learning. *Journal of Physics: Conference Series*, 1554(1), 012064. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1554/1/012064>
- Rasyid, M. A. (2019). *Kemampuan Komunikasi Matematis Dalam Pembelajaran Matematika*. 5, 10.
- Rasyidin. (2014). *Politi Gender Aceh: Studi tentang Pemberdayaan Politik Gender di Provinsi Aceh Pasca MoU Helsinki*. Unimal Press.
- Riski Ferdiawati. (2019). *Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Dalam Pemecahan Masalah Matematika Pada Pokok Bahasan Lingkaran Siswa Kelas Viii Ditinjau Dari Gaya Belajar*. Ikip Pgri Bojonegoro.
- Riyadi, M., & Pujiastuti, H. (2020). *Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Ditinjau Dari Gaya Belajar*. 3(1).
- Sari, A. K. (2014). Analisis Karakteristik Gaya Belajar Vak(Visual, Auditorial, Kinestetik)Mahasiswa Pendidikan Informatika Angkatan 2014. *Edutic - Scientific Journal Of Informatics Education*, 1(1). <https://doi.org/10.21107/Edutic.V1i1.395>
- Sari, I. P. (2017). *Kemampuan Komunikasi Matematika Berdasarkan Perbedaan Gaya Belajar Siswa Kelas X Sma Negeri 6 Wajo Pada Materi Statistika*. 5.
- Sasongko, S. S. (2009). *Konsep dan Teori Gender*. Pusat Pelatihan Gender dan Peningkatan Kualitas Perempuan, BKKBN.
- Selvia, M. D., Santika, S., & Muzdalipah, I. (2017). Korelasi kemampuan komunikasi matematik dengan kemampuan pemecahan masalah matematik terhadap peserta

- didik melalui model pembelajaran Logan Avenue Problem Solving (LAPS)-Heuristic. *JP3M (Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pengajaran Matematika)*, 3(2), 145–150. <https://doi.org/10.37058/jp3m.v3i2.407>
- Septiani, U., Farhan, M. S., Purnama, T. S. A., Monte, I., & Hidayat, W. (2019). *Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Smp Berdasarkan Gender*. 01(03).
- Sholihah, S. Z., & Afriansyah, E. A. (2018). Analisis Kesulitan Siswa dalam Proses Pemecahan Masalah Geometri Berdasarkan Tahapan Berpikir Van Hiele. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2), 287–298. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v6i2.317>
- Siregar, N. F. (2019). Kemampuan Komunikasi Matematis Dalam Pendekatan Matematika Realistik di Sekolah Dasar. *AR-RIAYAH: Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(1), 77. <https://doi.org/10.29240/jpd.v3i1.864>
- Sugianto, A. (2018). *Analisis Kemampuan Komunikasi Tulis Bangun Ruang Berdasarkan Gaya Belajar dan Gender*. Universitas Muhammadiyah Malang.
- Sugiyono. (2012). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods)*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Suhandoyo, S. (1996). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. PT. Remaja Rosda Karya.
- Sulaiman, A., Subarinah, S., Kurniati, N., & Soepriyanto, H. (2023). Analisis Kesalahan dalam Menyelesaikan Soal Bentuk Aljabar Pada Siswa Kelas VII SMPN 8 Mataram Tahun Ajaran 2022/2023. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8(1), 312–322. <https://doi.org/10.29303/jipp.v8i1.1168>
- Sumarmo. (2015). *Berpikir dan Disposisi Matematika Serta Pembelajarannya*. UPI.
- Sumartini, T. S. (2018). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 148–158. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v5i2.270>



- Tinungki, G. M. (2015). The Role of Cooperative Learning Type Team Assisted Individualization to Improve the Students' Mathematics Communication Ability in the Subject of Probability Theory. *Journal of Education and Practice*.
- Umam, K., Hidayat, D., & Supandi, S. (2021). Memahami Bagaimana Siswa Laki-Laki Dan Perempuan Memecahkan Masalah Materi Sistem Persamaan Linear. *Aksioma: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 10(4), 2477. <https://doi.org/10.24127/Ajpm.V10i4.4226>
- Wahyudi, & Indri, A. (2017). *Strategi Pemecahan Masalah Matematika* (1 Ed.). Satya Wacana University Press.
- Wahyuni, Y. (2017). Identifikasi Gaya Belajar (Visual, Auditorial, Kinestetik) Mahasiswa Pendidikan Matematika Universitas Bung Hatta. *Jurnal Penelitian Dan Pembelajaran Matematika*, 10(2). <https://doi.org/10.30870/Jppm.V10i2.2037>
- Wijaya, H. P. I., & Sujadi, I. (2016). *Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Sesuai Dengan Gender Dalam Pemecahan Masalah Pada Materi Balok Dan Kubus (Studi Kasus Pada Siswa Smp Kelas Viii Smp Islam Al-Azhar 29 Semarang)*.
- Wijaya, H. P. I., Sujadi, I., & Riyadi. (2016). *Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Sesuai Dengan Gender Dalam Pemecahan Masalah Pada Materi Balok Dan Kubus (Studi Kasus Pada Siswa Smp Kelas Viii Smp Islam Al-Azhar 29 Semarang)*.
- Wijayanto, A. D., Fajriah, S. N., & Anita, I. W. (2018). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Smp Pada Materi Segitiga Dan Segiempat. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 97–104. <https://doi.org/10.31004/Cendekia.V2i1.36>