

مشكلات تعلم مهارة الكتابة لطلاب المستوى الثامن قسم تعليم اللغة  
العربية الجامعة الإسلامية الحكومية كديري في العام الدراسي ٢٠٢٢ -

٢٠٢٣ م.

البحث العلمي



الإعداد:

عرفيا التوفي حلمي

٩٣٢٥٠٢٤١٩

قسم تعليم اللغة العربية

كلية التربية

جامعة الإسلامية الحكومية كديري

٢٠٢٣

## صفحة التقرير

ان هذا البحث العلمي قدمه:

الاسم : عرفيا التوفي حلمي

رقم القيد : ٩٣٢٥٠٢٤١٩

العنوان : مشكلات تعلم مهارة الكتابة لطلاب المستوى الثامن قسم تعليم اللغة العربية الجامعة الإسلامية الحكومية كديري في العام الدراسي ٢٠٢٢-٢٠٢٣ م.

قد نظرنا وأدخلنا فيه بعض التعديلات والاصلاحات اللازمة ليكون على الشكل المطلوب لاستيفاء شروط المناقشة والحصول على درجة البكالوريوس في قسم تعليم اللغة العربية.

وافقها:

المشرف الثاني

المشرفة الأولى

محمد صالح عفي الدين الماجستير

رقم التوظيف

٢٠٢٣٠١٩٢٠١

د. نور الحناني الماجستير

رقم التوظيف

١٩٦٢٠٣٠٤١٩٩٨٠٣٢٠٠٠١

صفحة الموافقة

مشكلات تعلم مهارة الكتابة لطلاب المستوى الثامن قسم تعليم اللغة العربية الجامعة  
الإسلامية الحكومية كديري في العام الدراسي ٢٠٢٢-٢٠٢٣ م  
عرفيا التوفي حلمي

٩٣٢٥٠٢٤١٩

قد ناقشت لجنة مناقشة جامعة الإسلامية الحكومية كديري هذا البحث العلمي وقررت  
بالنجاح.

لجنة المناقشة



الدكتور الحاج أحمد رفاعي الماجستير (المناقش الأساسي)

رقم التوظيف : ١٩٧٢٠٣٠٢٢٠٠٧١٠١٠٠٧



الدكتورة نور الحناني الماجستير (المناقشة الأولى)

رقم التوظيف : ١٩٦٢٠٣٠٤١٩٩٨٠٣٢٠٠٠١



محمد صالح عفي الدين الماجستير (المناقش الثاني)

رقم التوظيف : ٢٠٢٣٠١٩٢٠١

كديري، ١١ ديسمبر ٢٠٢٣



أ. د. الحاجة منيفة الماجستير  
رقم التوظيف : ١٩٧٠٠٤١٢١٩٩٤٠٣٣٠٠٧

NOTA DINAS

Kediri, 17 Oktober 2023

Nomor :  
Lampiran : 4 (Empat) berkas  
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada

Yth, Ibu Dekan Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

Di

Jl. Sunan Ampel 07, Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Memenuhi permintaan Ibu Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini :

Nama : Arofian Taufi Helmi

NIM : 932502419

Judul : مشكلات تعلم مهارة الكتابة لطلاب المستوى الثامن قسم تعليم اللغة العربية الجامعة الإسلامية الحكومية كديري في العام الدراسي ٢٠٢٢-٢٠٢٣ م.

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Satu (S-1)

Bersama ini kami lampirkan berkas lampiran naskah skripsinya, dengan harapan agar dapat diujikan dalam sidang munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan bapak dan Ibu kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Hj/ Nurul Hanani, M.HI.

NIP. 19620304199832001



Moh. Shoteh Afyuddin, M.Pd.I

NIP. 2023019201

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 17 Oktober 2023

Nomor :

Lampiran : 4 (Empat) berkas

Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada

Yth, Ibu Dekan Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

Di

Jl. Sunan Ampel 07, Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Memenuhi permintaan Ibu Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini :

Nama : Arofian Taufi Helmi

NIM : 932502419

Judul : مشكلات تعلم مهارة الكتابة لطلاب المستوى الثامن قسم تعليم اللغة

العربية الجامعة الإسلامية الحكومية كديري في العام الدراسي ٢٠٢٢-٢٠٢٣ م.

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Satu (S-1)

Bersama ini kami lampirkan berkas lampiran naskah skripsinya, dengan harapan agar dapat diujikan dalam sidang munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Ibu kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II

  
Dr. Hj. Nurul Hanani, M.HI.  
NIP. 19620304199832001

  
Moh. Sholeh Afyuddin, M.Pd.I  
NIP. 2023019201

## الشعار

ألقوة لا تأتي من الفوز. كفاحك يطور قوتك. عندما تمر بالصعوبات  
وتقرر عدم الاستسلام، فهذه هي القوة.

– أرنولد شوارزنيجر

## الإهداء

أسعد قلبي أن أتمكن من استكمال البحث العلمي في هذه الفترة. لذا سأقدم له هدية خاصة إلى والديّ وعائليّ الحبيبة، ثم إلى أساتذتي كمرتين روحين طوال حياتي، بعد ذلك إلى الأساتذة الكرام في قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية الجامعة الإسلامية الحكومية كديري. وفي النهاية لا أنسى أن أهديه لزملائي ولجميع القراء وكذلك للأشخاص الموجودين أدناه. طبعاً من نفسي شكراً.

## الملخص

عرفيا التوفي حلمي، المشرفة الأولى الدكتور نور الحناني الماجستير و المشرف الثاني محمد صالح عفي الدين الماجستير، مشكلات تعلم مهارة الكتابة لطلاب المستوى الثامن قسم تعليم اللغة العربية الجامعة الإسلامية الحكومية كديري في العام الدراسي ٢٠٢٢-٢٠٢٣ م، البحث العلمي، قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية جامعة الإسلامية الحكومية كديري، ٢٠٢٣.

الكلمات الأساسية: مشكلات، تعليم مهارة الكتابة.

مهارة الكتابة هي القدرة على وصف محتويات أفكار الفرد أو التعبير عنها، بدءاً من الجوانب البسيطة مثل كتابة الكلمات إلى الجوانب المعقدة وهي التأليف. مهارة كتابة هي إحدى المهارات التي تمت دراستها في تعلم اللغة العربية. وهنا تحدث مشاكل في التعلم، وهي طلاب المستوى الدراسي الثامن قسم تعليم اللغة العربية الذين كان ينبغي أن يكونوا قادرين على كتابة المقالات العربية بشكل جيد، ولكن لا يزال هناك العديد من الأوراق من طلاب المستوى الثامن من قسم تعليم اللغة العربية والتي لم يتم إكمالها بشكل جيد. في الواقع، من الفصل الدراسي الثاني إلى الفصل الدراسي السابع، تم تزويدهم بالعديد من الدورات الداعمة لإعداد الأوراق والمقالات والأموال المكتوبة الأخرى. يهدف هذا البحث إلى وصف تطبيق تعلم مهارة الكتابة، ووصف المشكلات التي يواجهها طلاب قسم تعليم اللغة العربية الجامعة الإسلامية الحكومية كديري في تعلم مهارة الكتابة.

هذا البحث هو بحث نوعي من نوع البحث الوصفي. تم جمع البيانات عن طريق الملاحظة والمقابلات والوثائق. ومن تم إجراء تحليل البيانات باستخدام عدة خطوات وهي الملاحظة والمقابلات والتوثيق.

وأظهرت نتائج البحث أن مشكلات تعلم مهارة الكتابة تتكون من مشكلات لغوية وغير لغوية. المشاكل اللغوية هي (١) عدم التدريب على الكتابة، (٢) قلة القراءة (٣) صعوبة في التعرف على الكتابة العربية، على سبيل المثال صعوبة في تحديد المبتدأ والخبر، موصف والمضموف إليه، وكذلك الخلط في التمييز بين حرفي التاء المربوطة (ة) والهاء (هـ). بينما المشاكل غير اللغوية هي (١) عدم الثقة في قدراتهم، (٢) عدم الحماس لتطوير أنفسهم من حيث الكتابة.

## ABSTRAK

**Arofian Taufi Helmi**, Dosen Pembimbing 1 adalah **Dr. Hj. Nurul Hanani, M.HI**, dan Dosen pembimbing 2 adalah **Moh. Sholeh Afiyuddin, M.Pd.I**, Problematika Pembelajaran Maharah Kitabah Pada Mahasiswa Semeseter 8 Program Pendidikan Pendidikan Bahasa Arab Institut Agama Islam Negeri Kediri Tahun Ajaran 2022-2023, Skripsi, Program Studi Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah, 2023.

**Kata Kunci:** Problematika, Pembelajaran Maharah Kitabah.

Maharah kitabah adalah kemampuan dalam mendeskripsikan atau mengungkapkan isi pikiran, mulai dari aspek yang sederhana seperti menulis kata-kata sampai kepada aspek yang kompleks yaitu mengarang. Maharah Kitabah adalah salah satu maharah yang dipelajari pada pembelajaran bahasa Arab. dan disini terjadi problematika pembelajaran, yakni mahasiswa PBA Semester 8 yang seharusnya sudah bisa menulis artikel bahasa Arab dengan baik, namun masih ada banyak karya tulis dari mahasiswa PBA Semester 8 yang terselesaikan kurang baik. Padahal mereka dari semester 2 hingga semester 7 sudah dibekali beberapa mata kuliah pendukung guna menyusun makalah, artikel, dan karya tulis lainnya. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pelaksanaan pembelajaran *maharah al-kitabah*, dan mendeskripsikan problem-problem yang dihadapi oleh Mahasiswa PBA IAIN Kediri dalam pembelajaran *maharah al-kitabah*.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Kemudian analisis data dilakukan dengan beberapa langkah, yaitu pengumpulan data (data hasil dari observasi, wawancara, dan dokumentasi).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa problematika pembelajaran *maharah al-kitabah* terdiri dari problem linguistik dan non linguistik. Adapun problem linguistiknya adalah 1) Kurangnya latihan menulis, 2) Kurangnya membaca 3) Kesulitan mengidentifikasi tulisan Arab, misalnya kesulitan menenukan muftada' dan khabar, mudhof dan mudhof 'ilaih, juga kebingung membedakan antara huruf ta' marbuthoh dan ha', Sedangkan problem non linguistiknya adalah 3) Kurangnya percaya diri dengan kemampuan yang dimiliki, 4) Kurangnya rasa semangat untuk mengembangkan dirinya dalam hal menulis.

## ABSTRACT

**Arofian Taufi Helmi**, Supervisor 1 is **Dr. Hj. Nurul Hanani, M.HI**, and supervisor 2 is **Moh. Sholeh Afiyuddin, M.Pd.I**, Problems of Learning Maharah Kitabah for Semester 8 Students, Arabic Language Education Program, Kediri State Islamic Institute, Academic Year 2022-2023, Thesis, Arabic Language Education Study Program, Tarbiyah Faculty, 2023.

**Keywords:** Problems, Learning Maharah Kitabah.

Maharah kitabah is the ability to describe or express the contents of one's thoughts, starting from simple aspects such as writing words to complex aspects, namely composing. Maharah Kitabah is one of the maharah studied in Arabic language learning. and here there is a learning problem, namely PBA Semester 8 students who should be able to write Arabic articles well, but there are still many written works from PBA Semester 8 students which are not completed well. In fact, from semester 2 to semester 7 they have been provided with several supporting courses to prepare papers, articles and other written works. This research aims to describe the implementation of maharah al-kitabah learning, and describe the problems faced by PBA IAIN Kediri students in learning maharah al-kitabah.

This research is qualitative research with descriptive research type. Data collection was carried out by observation, interviews and documentation. Then data analysis was carried out in several steps, namely data collection (data resulting from observations, interviews and documentation).

The research results show that the problems of learning Maharah al-Kitabah consist of linguistic and non-linguistic problems. The linguistic problems are 1) Lack of writing practice, 2) Lack of reading 3) Difficulty identifying Arabic writing, for example difficulty identifying mubtada' and khobar, mudhof and mudhof 'ilaih, also confusion in distinguishing between the letters ta' marbuthoh and ha', while the problems are non linguistics are 3) Lack of confidence in their abilities, 4) Lack of enthusiasm to develop themselves in terms of writing.

## التقديم

### بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله، ندعو إلى حضور الرب الإله الذي أنعم علينا بالنعم المتمثلة في الحفاظ على الإيمان والإسلام في داخلنا. نحن نقدم دائماً الصلاة والتحية لسيدنا النبي العظيم محمد صلى الله عليه وسلم، ونأمل من خلال تلاوة الصلوات التي نوجهها إليه، في يوم القيامة في المستقبل، أن نتمكن من الحصول على شفاعته وننضم إلى قومه، آمين.

عند كتابة هذه الأطروحة يدرك المؤلف أن إعداد هذه الأطروحة لا يمكن فصله عن دور ومساعدة العديد من الأطراف التي قدمت التوجيه والتشجيع والإرشاد. ولهذا السبب، يود المؤلف أن يعرب عن خالص شكره لكل من:

(١) رئيس الجامعة كديري الإسلامية الحكومية كديري، الدكتور الحج واحد الأنام الماجستير.  
(٢) ورئيس قسم تعليم اللغة العربية الجامعة الإسلامية الحكومية كديري، الدكتور الحج أحمد رفاعي الماجستير.

(٣) السيدة الدكتور الحجة نور الحناني الماجستير، والأستاذ محمد صالح عفي الدين الماجستير، المشرف الأكاديمي للمؤلف في استكمال دراسته في تخصص تعليم اللغة العربية

(٤) الأب والأم والعائلة التي أحبتها، أنا لا شيء بدونكم، الدعوات التي ترددونها دائماً وقطرات العرق التي تذرّفونها من أجل تعليمي، لن أستطيع أن أعوض بئر حياتي، وحده إخلاصي يمكنه ذلك. ليتم لكم جميعاً.

(٥) جميع معلمينا في المدرسة الدينية "الغزالي"، الذين تحلوا بالصبر والصدق في توجيهنا وتزويدنا بالمعرفة، حتى وصلنا إلى هذه اللحظة.

(٦) أصدقاء الأسرة الممتدة لوحدة النشاط الطلابي "الروحنيات" الجامعة الإسلامية الحكومية كديري، شكراً لكم على مرافقة المؤلف لإكمال هذه الأطروحة، هناك العديد من

الدروس والضحك والأحزان المختلفة التي مررنا بها معًا، ونأمل أن نلتقي غدًا في الضحك مرة أخرى.

(٧) زملاء الطلاب المتخصصين في تعليم اللغة العربية الصف التاسع عشر الذين دعمونا وشجعونا وكذلك كل الجهات التي ساعدت الكتاب الذين لا يستطيعون .

(٨) المذكورة واحدة تلو الأخرى، دون التقليل من احترام المؤلف على الإطلاق.

عسى الله أن يرحمنا ويقبل أعمالنا الصالحة ويجعل هذا البحث العلمي بحثًا مفيدًا علينا. فيمكن أن أكفي هنا كلامي جزاكم الله أحسن الجزاء.

كديري، ١٩ أكتوبر ٢٠٢٣ م

الباحث

  
عرفيا التوفي حلمي

## قائمة المحتويات

أ	صفحة الموضوع
ب	صفحة الموافقة
ج	صفحة التقرير
د	NOTA DINAS
هـ	NOTA PEMBIMBING
و	الشعار
ز	الإهداء
ح	الملخص
ك	التقديم
م	قائمة المحتويات

### الباب الاول: مقدمة

١	أ. خلفية البحث
٣	ب. ركائز البحث
٣	ج. أهداف البحث
٣	د. أهمية البحث
٤	هـ. الدراسات السابقة

### الباب الثاني: الإطار النظري

١٣	أ. مشكلة
١٤	ب. مهارة الكتابة
٢٠	ج. مشكلات تعلم مهارة الكتابة

### الباب الثالث: منهجية البحث

٢٢	أ. منهج ونوع البحث
٢٣	ب. حضور البحث

ج. موقع البحث	٢٣
د. مصادر البيانات	٢٣
هـ. طريقة جمع البيانات	٢٤
و. تحليل البيانات	٢٥
ز. التحقق من صحة البيانات	٢٦

#### الباب الرابع: عرض البيانات ونتائج البحث

أ. عرض البيانات	٢٨
ب. نتائج البحوث	٣٧

#### الباب الخامس: البحث

أ. قدرة مهارة الكتابة لطلاب المستوى الثامن قسم تعليم اللغة العربية الجامعة الإسلامية الحكومية كديري في العام الدراسي ٢٠٢٢-٢٠٢٣ م

ب. طريقة التعلم مهارة الكتابة لطلاب المستوى الثامن قسم تعليم اللغة العربية الجامعة الإسلامية الحكومية كديري في العام الدراسي ٢٠٢٢-٢٠٢٣ م	٣٩
--	----

ج. أسباب ضعف القدة الكتابة لدى طلاب المستوى الثامن قسم تعليم اللغة العربية الجامعة الإسلامية الحكومية كديري في العام الدراسي ٢٠٢٢-٢٠٢٣ م	٤٤
--	----

٤٩
----

#### الباب السادس: الإختتام

أ. خلاصة	٥٤
ب. اقتراحات	٥٥
قائمة المراجع	٥٦
الملحقات	٥٨

