

**PENGARUH KOMPETENSI GURU PAI TERHADAP
MOTIVASI BELAJAR SISWA DI SMP NEGERI 1 PARE**

KOLEKSI REFERENSI

TIDAK DI PINJAMKAN

MILIK PERPUSTAKAAN
STAIN KEDIRI

SKRIPSI

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd.I)



STAIN / IX / Prps.

No. Klas: KS/PAI-14/169
No Inv: 1421169
Tanggal: 16-2-2015
Sifat: (H)P/T/B.

Oleh:

VINALLIA
NIM: 9321.028.10

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
(STAIN) KEDIRI
2014**

Halaman Persetujuan

**PENGARUH KOMPETENSI GURU PAI TERHADAP MOTIVASI
BELAJAR SISWA DI SMP NEGERI 1 PARE**

VINALLIA
NIM. 9321 028 10

Disetujui oleh :

Pembimbing I



Drs. Moh. Irfan Burhani, M.Psi.
NIP.19661220 199103 1 002

Pembimbing II



Ninik Zuroidah, M.Si
NIP.19800802 200501 2 005

NOTA DINAS

Kediri, 08 Juli 2014

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth, Bapak Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07- Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing
penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : VINALLIA
NIM : 9321.028.10
Judul : PENGARUH KOMPETENSI GURU PAI
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA
DI SMP NEGERI 1 PARE

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami
berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai
kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).


Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya,
dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqasah.


Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami
ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II


Drs. Moh. Irfan Burhani, M.Psi
NIP. 19661220 199103 1 002


Ninik Zuroidah, M.Si
NIP.19800802 200501 2 005

Halaman Pengesahan

**KOMPETENSI GURU PAI TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA
DI SMP NEGERI 1 PARE**

VINALLIA
NIM.9321.028.10

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri
pada tanggal 19 Juli 2014

Tim Penguji,

1. Penguji Utama
Drs. Iskandar Tsani, M.Ag.
NIP. 19640601 199803 1 001


(.....)

2. Penguji I
Drs. Moh. Irfan Burhani, M.Psi.
NIP.19661220 199103 1 002


(.....)

3. Penguji II
Ninik Zuroidah, M.Si
NIP.19800802 200501 2 005


(.....)

Kediri, 24 Juli 2014
Ketua STAIN Kediri




Drs. Nur Chamid, MM
19680714 199703 1 002

NOTA BIMBINGAN

Kediri, 24 Juli 2014

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth, Bapak Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07- Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing
penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : VINALLIA
NIM : 9321.028.10
Judul : PENGARUH KOMPETENSI GURU PAI
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA
DI SMP NEGERI 1 PARE


Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan
petunjuk dan tuntutan yang telah diberikan dalam sidang
Munaqasah yang dilaksanakan pada tanggal 19 Juli 2014, kami
dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami
ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II


Drs. Moh. Irfan Burhani, M.Psi.
NIP. 19661220 199103 1 002


Ninik Zuroidah, M.Si
NIP.19800802 200501 2 005

MOTTO

ANDAI KITA BERANI MENCOBA,
DAN KITA LEBIH TEKUN DAN ULET,
MAKA PASTI KEGAGALAN TAKKAN PERNAH ADA¹

¹Valentine Dinsi, *Jangan Mau Seumur Hidup Jadi Orang Gajian*, (Jakarta: Lets Go Indonesia, 2005), 45.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan kepada :

1. Kedua orang tua ku (Bapak Tumaji, SH. dan Ibu Sriatun) yang senantiasa mendo'akan, memberikan kasih sayang dan ikhlas mengorbankan jiwa raganya untuk memenuhi segala kebutuhan ku selama ini. Sehingga aku mampu menyelesaikan pendidikanku sampai saat ini. Semoga segala apapun yang telah Bapak dan Ibu berikan pada ku akan menjadi hal yang terindah dan berarti dalam hidupku.
2. Almarhumah nenek ku tercinta (Mbah Yatminah), terima kasih atas kasih sayang dan do'a yang Kau panjatkan untukku. Semoga Kau tersenyum bahagia disisi-Nya.
3. Kakak ku Dewi Sudarsyah yang telah mendo'akanku, membantu hari-hariku dan memberiku motivasi untuk menyelesaikan tugas ku ini. Kamulah saudaraku yang senantiasa mewarnai hari-hariku.
4. Keluarga besar ku yang telah mendo'akan dan mendukung ku.
5. Guru-guru ku terdahulu dan para dosen yang selama ini telah membimbing dan memberikan banyak ilmu pengetahuan, semoga dengan ilmu beliau yang telah ku dapatkan mampu menjadi ilmu yang bermanfaat bagi dunia dan akhirat.
6. Untuk KBJ (Citrawati Agustina, Nuris Sa'idah Pratama Putri, Ni'mal Chala, Eva Nur Janatin Taza, Binti Muzaiyanah, Febrina Eva Wulandari, Rizki Nur Zam Zami) yang memberikan bantuan, motivasi dan hiburan serta senantiasa menemani ku saat suka maupun duka.
7. Teman-teman ku seperjuangan Prodi PAI angkatan 2010 dan berbagai pihak yang terlibat dalam penyusunan skripsi ini baik langsung maupun tidak langsung yang tidak dapat disebutkan satu-persatu, yang selalu memberikan dukungan moril. Sehingga skripsi ini dapat terselesaikan tepat waktu.
8. Almamater tercinta STAIN Kediri.

ABSTRAK

VINALLIA, Dosen pembimbing Drs. Moh. Irfan Burhani, M.Psi. dan Ninik Zuroidah, M.Si.: Pengaruh Kompetensi Guru PAI Terhadap Motivasi Belajar Siswa Di SMP Negeri 1 Pare

Kata Kunci: Kompetensi Guru dan Motivasi Belajar Siswa

Guru yang kompeten selalu dibutuhkan dalam sistem pendidikan, khususnya di Indonesia. Kompetensi guru adalah seperangkat pengetahuan, keterampilan dan perilaku yang harus dimiliki, dihayati dan dikuasai oleh guru atau dosen dalam melaksanakan tugas keprofesionalan, yang meliputi: kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional dan kompetensi sosial. Kompetensi guru adalah salah satu faktor yang mempengaruhi motivasi belajar dan tercapainya tujuan pembelajaran di sekolah. Motivasi belajar adalah dorongan internal dan eksternal pada siswa-siswa yang sedang belajar untuk mengadakan perubahan tingkah laku pada umumnya. Motivasi belajar merupakan aspek yang sangat penting yang dapat mempengaruhi perilaku belajar siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) Kompetensi guru PAI di SMP Negeri 1 Pare 2) Motivasi belajar siswa di SMP Negeri 1 Pare 3) Pengaruh kompetensi guru PAI terhadap motivasi belajar siswa di SMP Negeri 1 Pare.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian korelasional. Populasi penelitian ini adalah siswa-siswi SMP dengan jumlah 244 siswa dan sampel 152 siswa. Teknik pengambilan sampel menggunakan *Simple Random Sampling*. Pengumpulan data dilakukan melalui angket atau kuesioner. Dan analisis datanya menggunakan *regresi linear*.

Hasil penelitian ini adalah kompetensi guru PAI di SMP Negeri 1 Pare dikategorikan baik, dengan nilai rata-rata sebesar 200,75; sedangkan untuk motivasi belajar siswa di SMP Negeri 1 Pare dikategorikan cukup, dengan nilai rata-rata 142,28. Berdasarkan uji statistik dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh antara kompetensi guru PAI terhadap motivasi belajar siswa di SMP Negeri 1 Pare. Hasil uji F angka koefisien determinasi menunjukkan 0,277. Dengan demikian dapat ditarik kesimpulan bahwa pengaruh kompetensi guru PAI terhadap motivasi belajar siswa di SMP Negeri 1 Pare sebesar 27,7% dan sisanya 72,3% dipengaruhi oleh faktor-faktor yang lain.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang senantiasa memberikan rahmat dan taufiq serta hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Kompetensi Guru PAI terhadap Motivasi Belajar Siswa di SMP Negeri 1 Pare”. Sholawat serta salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Agung Muhammad SAW, para keluarganya, sahabatnya, dan para umat serta pengikutnya.

Penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak Drs. Moh. Irfan Burhani, M.Psi. dan Ibu Ninik Zuroidah, M.Si., selaku dosen pembimbing, dan Bapak Drs. Iskandar Tsani, M.Ag. selaku penguji utama yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan dorongan sehingga penyusunan skripsi ini bisa terselesaikan.
2. Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri Bapak Dr. Nur Chamid, MM., Ketua Jurusan Tarbiyah dan Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam beserta staf, atas segala kebijaksanaan, perhatian dan dorongan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi ini.
3. Bapak Drs. Suwari, MM selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Pare yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di Sekolah tersebut.
4. Bapak Nasu'an, S.Pd. selaku guru SMP Negeri 1 Pare yang telah membantu kelancaran selama penelitian.

5. Bapak dan Ibu Guru, karyawan-karyawati SMP Negeri 1 Pare yang telah membantu penulis untuk melengkapi data-data yang penulis butuhkan guna menunjang penyelesaian skripsi ini.
6. Siswa-siswi kelas VIII yang telah bersedia membantu penulis dalam memperoleh data guna penyelesaian skripsi ini. Semoga diberikan kemudahan dalam menuntut ilmu yang bermanfaat, dapat mencapai cita-cita yang kalian impikan dan menjadi generasi penerus bagi bangsa dan negara.
7. Bapak Tumaji, SH. dan Ibu Sriatun, selaku orang tua penulis serta kakak penulis yaitu Dewi Sudarsyah terima kasih atas doa, dukungan dan motivasi yang selalu diberikan kepada penulis di setiap waktu, dengan ikhlas, sabar dan penuh kasih sayang.
8. Citrawati Agustina, Nuris Sa'idah Pratama Putri, Binti Muzaiyanah, Ni'mal Chala, Eva Nur Janatin Taza, Febrina Eva Wulandari dan Rizki Nur Zam Zami terima kasih kalian semua telah memberikan warna tersendiri dalam hidup ini. Bantuan, motivasi, dukungan dan hiburan dari kalian sangat berarti dalam hidup ini, dan semua itu terlalu indah.
9. Teman-teman seperjuangan PAI angkatan 2010 dan berbagai pihak yang terlibat dalam penyusunan skripsi ini baik langsung maupun tidak langsung yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu, yang selalu memberikan dukungan moril sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari, bahwa penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan dan kesalahan. Karena itulah penulis berharap kepada semua pihak agar memberikan saran dan kritik demi perbaikan dalam penulisan skripsi selanjutnya.

Semoga penyusunan skripsi ini berguna dan bermanfaat, baik bagi penulis atau pembaca dan harapan besar semoga pahala berlipat ganda serta hidup yang barokah diberikan Allah pada kita.

Kediri, 24 Juli 2014

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
NOTA DINAS	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
NOTA BIMBINGAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I: PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Hipotesis Penelitian	9
E. Kegunaan Penelitian	9
F. Penegasan Istilah	10
BAB II: LANDASAN TEORI.....	12
A. Tinjauan tentang Kompetensi guru	12
B. Tinjauan tentang Pendidikan Agama Islam.....	25
C. Tinjauan tentang Motivasi belajar siswa.....	29

D. Pengaruh kompetensi guru PAI terhadap motivasi belajar siswa.....	37
E. Kerangka teoritik.....	39
BAB III: METODE PENELITIAN	41
A. Rancangan Penelitian	41
B. Populasi dan Sampel	42
C. Pengumpulan Data	44
D. Instrumen Penelitian	46
E. Analisis Data	50
BAB IV: HASIL PENELITIAN	56
A. Gambaran umum objek penelitian	56
B. Deskripsi data.....	64
C. Pengujian hipotesis.....	78
BAB V: PEMBAHASAN	82
A. Kompetensi guru PAI di SMP Negeri 1 Pare.....	82
B. Motivasi belajar siswa di SMP Negeri 1 Pare.....	84
C. Pengaruh kompetensi guru PAI terhadap motivasi belajar siswa di SMP Negeri 1 Pare.....	86
BAB VI: PENUTUP	89
A. Kesimpulan	89
B. Saran	89
DAFTAR PUSTAKA	91
LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Pedoman jumlah populasi dan sampel
Tabel 3.2	Pedoman <i>scoring</i> data
Tabel 3.3	<i>Blue print</i> kompetensi guru PAI sebelum uji validitas
Tabel 3.4	<i>Blue print</i> motivasi belajar siswa sebelum uji validitas
Tabel 4.1	Jumlah siswa
Tabel 4.2	Jabatan pendidik dan tenaga kependidikan
Tabel 4.3	Kualifikasi pendidikan, status, jenis kelamin, dan jumlahnya
Tabel 4.4	Pengembangan kompetensi atau profesionalisme guru
Tabel 4.5	Data ruang
Tabel 4.6	Lapangan olahraga dan upacara
Tabel 4.7	Koleksi buku perpustakaan
Tabel 4.8	Variabel kompetensi guru PAI (X)
Tabel 4.9	Hasil uji validitas instrument kompetensi guru PAI (X)
Tabel 4.10	<i>Blue print</i> kompetensi guru PAI setelah uji validitas
Tabel 4.11	Reliabilitas kompetensi guru PAI
Tabel 4.12	Deskripsi data kompetensi guru PAI (X)
Tabel 4.13	Pedoman konversi data kompetensi guru PAI (X)
Tabel 4.14	Interpretasi data kompetensi guru PAI (X)
Tabel 4.15	<i>True skor</i> kompetensi guru PAI
Tabel 4.16	Variabel motivasi belajar siswa (Y)
Tabel 4.17	Hasil uji validitas instrument motivasi belajar siswa (Y)

- Tabel 4.18 *Blue print* motivasi belajar siswa setelah uji validitas
- Tabel 4.19 Reliabilitas motivasi belajar siswa
- Tabel 4.20 Deskripsi data motivasi belajar siswa (Y)
- Tabel 4.21 Pedoman konversi data motivasi belajar siswa (Y)
- Tabel 4.22 Interpretasi data motivasi belajar siswa (Y)
- Tabel 4.23 *True skor* motivasi belajar siswa
- Tabel 4.24 Koefisien determinasi
- Tabel 4.25 ANOVA (analisis regresi linear)
- Tabel 4.26 Koefisien regresi

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Angket kompetensi guru PAI dan motivasi belajar siswa sebelum uji validitas
- Lampiran 2. Angket kompetensi guru PAI dan motivasi belajar siswa setelah uji validitas
- Lampiran 3. Tabulasi data kompetensi guru PAI sebelum uji validitas
- Lampiran 4. Tabulasi data motivasi belajar siswa sebelum uji validitas
- Lampiran 5. Tabulasi data kompetensi guru PAI setelah uji validitas
- Lampiran 6. Tabulasi data motivasi belajar siswa setelah uji validitas