

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

1. Keterampilan siswa berbahasa Arab dan Inggris di Pondok Pesantren Modern Raden Paku Kabupaten Trenggalek bisa ditunjukkan dengan kemampuan santri dalam berbicara bahasa Arab dan Inggris setiap hari, membaca, menulis dan menterjemahkan bahasa Arab dan Inggris. Mengarang menggunakan Bahasa Arab dan Inggris meski dalam hal mengarang para siswa masih perlu bimbingan dari Kyai. Berpidato, debat dan diskusi menggunakan bahasa Arab dan Inggris,
2. Upaya Kyai dalam mengembangkan keterampilan berbahasa Arab dan Inggris santri di Pondok Pesantren Modern Raden Paku Kabupaten Trenggalek adalah dengan mengoptimalkan kegiatan intra kurikuler yaitu yang sudah terjadwal setiap hari di Pondok Pesantren. Mengoptimalkan kegiatan ekstra kurikuler yang berbentuk program-program kegiatan yang bisa menunjang kemampuan berbahasa santri. Program-program tersebut seperti: pidato, mengarang, terjemah, debat, diskusi dan simulasi. Selain itu, juga ada kegiatan diniyyah yang dilaksanakan setiap satu minggu satu kali, pekan bahasa yang dilaksanakan setiap satu tahun satu kali, dan stadium general yang juga dilaksanakan setiap satu tahun satu kali.

3. Faktor pendukung dan penghambat Kyai dalam mengembangkan keterampilan berbahasa Arab dan Inggris santri di Pondok Pesantren Modern Raden Paku Kabupaten Trenggalek adalah faktor pendukung yaitu mendapat dukungan penuh dari pengurus, Pembina dan pengurus yayasan, kedisiplinan siswa, perpustakaan, dan adanya penempatan wilayah kusus/asrama. Sedangkan faktor penghambatnya adalah: semangat peserta didik yang masih kurang karena padatnya jadwal antara pondok pesantren dengan sekolah formal, kesibukan tenaga pengajar dan pengurusnya, tidak adanya laboratorium dan masalah dana.

#### **B. Saran**

1. Pelaksanaan kegiatan-kegiatan yang dapat mengembangkan kemampuan berbahasa arab dan inggris santri dilakukan secara teratur, berencana dan kontinyu, sehingga perkembangan kemampuan berbahasa santri bisa maksimal.
2. Dalam melaksanakan kegiatan yang bertujuan untuk mengembangkan kemampuan berbahasa Arab dan Inggris siswa di Pondok Pesantren Modern Raden Paku Kabupaten Trenggalek sudah berjalan dengan baik, namun demikian untuk memaksimalkan hasil yang diharapkan, perlu mengefektifkan koordinasi-koordinasi dengan para ustadz, pengurus, wali santri, agar semua menyadari bahwa berbahasa Arab dan Inggris di Pondok Pesantren Modern Raden Paku Kabupaten Trenggalek menjadi

budaya setiap hari tanpa ada hukuman semua siswa sudah sadar untuk berbahasa Arab dan Inggris setiap hari.

3. Hasil penelitian ini hendaknya dapat dijadikan umpan balik sekaligus bahan kajian dalam pengembangan kemampuan berbahasa Arab dan Inggris di Pondok Pesantren Modern Raden Paku Kabupaten Trenggalek. Agar tidak hanya Bahasa Arab dan Inggris saja yang dipelajari di Pondok Pesantren Modern Raden Paku Kabupaten Trenggalek melainkan juga bahasa asing lain yang berkembang di tingkatan global.