

MILIK PERPUSTAKAAN
STAIN KEDIRI

KOLEKSI REFERENSI
TIDAK DI PINJAMKAN

IMPLEMENTASI METODE *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING* (CTL) DALAM MENINGKATKAN KEAKTIFAN SISWA PADA MATA PELAJARAN AL-QUR'AN HADITS DI KELAS VIII C MTS NU MOJOSARI KABUPATEN NGANJUK

SKRIPSI

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd.I)



Oleh :

MOH. HILMY MUQOWIMULADAB

NIM : 932101110

**JURUSAN TARBIYAH
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
(STAIN) KEDIRI
2014**

**IMPLEMENTASI METODE CONTEXTUAL TEACHING AND
LEARNING (CTL) DALAM MENINGKATKAN KEAKTIFAN SISWA
PADA MATA PELAJARAN AL-QUR'AN HADITS DI KELAS VIII C
MTS NU MOJOSARI KABUPATEN NGANJUK**

Moh. Hilmy Muqowimul Adab
9321.011.10

Disetujui oleh :

Dosen Pembimbing I,



Dr. Hj. Munifah, M.Pd
NIP. 19700412 1994032 006

Dosen Pembimbing II,



Dr. H. Svamsul Huda M. Ag.
NIP. 19630226 1993031 001

NOTA PEMBIMBING

Kediri, januari 2015

Lamp : 4 (empat) berkas
Hal : Penyerahan Skripsi

Kepada:

Yth, Bapak Ketua

Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri

Jl. Sunan Ampel No.7 Ngronggo

Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Bersama ini saya kirimkan berkas skripsi mahasiswa :

Nama : Moh. Hilmy Muqowimul Adab
NIM : 9321.011.10
Judul : **IMPLEMENTASI METODE *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING* (CTL) DALAM MENINGKATKAN KEAKTIFAN SISWA PADA MATA PELAJARAN AL-QUR'AN HADITS DI KELAS VIII C MTS NU MOJOSARI KABUPATEN NGANJUK**

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang munaqosah yang dilaksanakan pada tanggal 8 januari 2015, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum adanya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

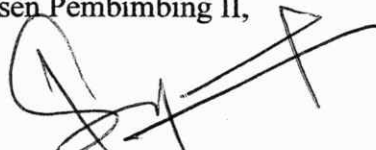
Dosen Pembimbing I,



Dr. Hj. Munifah, M.Pd

NIP. 19700412 1994032 006

Dosen Pembimbing II,



Dr. H. Svamsul Huda, M.Ag.

NIP. 19630226 1993031 001

HALAMAN PENGESAHAN

**IMPLEMENTASI METODE *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING* (CTL)
DALAM MENINGKATKAN KEAKTIFAN SISWA PADA MATA PELAJARAN AL-
QUR'AN HADITS DI KELAS VIII C MTS NU MOJOSARI KABUPATEN
NGANJUK**

Moh. Hilmy Muqowimul Adab
9321.011.10

Telah diujikan di depan sidang Munaqosah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN)
Kediri pada tanggal 8 Januari 2015

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Dr. Mu'awanah, M.Pd

NIP. 19680604 199803 2 001



(.....)

2. Penguji I

Dr. Hj. Munifah, M.Pd

NIP. 19700412 1994032 006

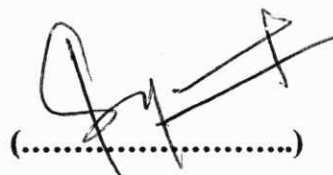


(.....)

3. Penguji II

Dr. H. Syamsul Huda, M.Ag

NIP. 19630226 1993031 001



(.....)

Kediri, Januari 2015

Ketua STAIN Kediri



Dr. Nur Chamid, MM

NIP. 19680714 199703 1 002

MOTTO

لِكُلِّ جَعَلْنَا مِنْكُمْ شِرْعَةً وَمِنْهَا جَاءَ

Artinya: “ Untuk Tiap-Tiap Umat Diantara Kamu, Kami Berikan Aturan Dan Jalan Yang Terang.”¹

¹ Qur'an Surat Al-Maidah Ayat 48

HALAMAN PERSEMBAHAN

Buah karya Skripsi ini kupersembahkan untuk:

Ayahandaku, H. Abdul Halim Muhtar yang selalu membimbing dan memotivasiku.

Ibundaku tercinta, Hj. Durrotul Maknunin yang selalu menyertai dalam setiap langkahku dengan do'a dan kasih sayang serta memberikanku inspirasi.

Ibu Dr. Hj. Munifah, M.Pd dan Bapak Dr. H. Syamsul Huda, M.Ag selaku pembimbing 1 dan 2 serta aktor dibalik layar dalam berjalannya proses penulisan skripsi ini.

Karibku sesama bimbingan skripsi semuanya yang berbahagia.

Sahabat sahabatiku seperjuangan yang selalu menemaniku dalam suka maupun duka.

Penyemangat penyemangat yang menguatkanmu sehingga terselesaikannya karya tulis ini.

Guru-guruku semua dan pembaca yang berkenan mengambil hikmah dari penelitian ini.

Terima Kasih

ABSTRAK

Moh. Hilmy Muqowimul Adab, dosen pembimbing Dr.Hj. Munifah, M.Pd dan Dr. H.Syamsul Huda M.Ag. : Implementasi Metode *CTL (Contextual Teaching And Learning)* Dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran al-Qur'an Hadits Di Kelas VIII C MTs NU Mojosari Kabupaten Nganjuk, Tarbiyah, Pendidikan Agama Islam (PAI), Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri, 2014.

Kata kunci: *CTL (Contextual Teaching And Learning)*, Keaktifan Belajar, Pembelajaran al-Qur'an Hadits.

Pendidikan agama Islam disekolah, dalam pelaksanaannya masih menunjukkan berbagai permasalahan. seperti halnya proses pembelajaran pendidikan agama islam disekolah saat ini masih sebatas sebagai proses penyampaian "pendidikan tentang agama islam". Pembelajaran selama ini lebih menekankan pada hafalan, akibatnya siswa kurang memahami kegunaan atau manfa'at dari apa yang telah dipelajari dalam materi al-Qur'an Hadits. Melihat kenyataan yang terjadi dilapangan, sebagian besar teknik dan suasana pengajaran yang digunakan oleh para guru cenderung monoton dan membosankan, sehingga menurunkan keaktifan belajar siswa. Maka secara umum permasalahan yang dirumuskan dalam penelitian ini yaitu: 1. Bagaimanakah implementasi *CTL (Contextual Teaching And Learning)* dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa, 2. Bagaimanakah Keaktifan Belajar Siswa Kelas VIII C Pada Mata Pelajaran al-Qur'an Hadits Di MTs NU Mojosari. Adapun tujuan penelitian ini adalah: untuk mengetahui pembelajaran kelas VIII c, implementasi *CTL (Contextual Teaching And Learning)*, Keaktifan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran al-Qur'an Hadits Di MTs NU Mojosari.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji Syukur kami haturkan kehadiran Allah SWT., atas pertolongan-Nya dan dengan rahmat, taufiq, hidayah dan inayah-Nya penulisan skripsi ini dapat terselesaikan. Sholawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Besar Muhammad yang SAW, yang telah memberikan petunjuk kepada umatnya dalam melaksanakan aktifitas kehidupan.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak akan berhasil dengan baik tanpa adanya dorongan dan sumbangan penilaian dari berbagai pihak. Untuk itu, penulis sampaikan terima kasih yang tak terhingga kepada :

1. Ayahanda dan ibunda yang selalu mendampingi dan mendoakan dalam segala tindakan. Semoga keduanya senantiasa dalam maghfiroh, ridlo dan lindungan Allah .
2. Ibu Dr.Hj. Munifah, M.Pd sebagai pembimbing I dan bapak Dr. H.Syamsul Huda M.Ag. sebagai pembimbing II dalam terselesaikannya skripsi ini.
3. Bapak Dr. Nur Chamid, MM selaku ketua STAIN Kediri.
4. Bapak Dr. Ali Anwar, M.Ag. selaku ketua jurusan Tarbiyah.
5. Bapak dan ibu dosen dan segenap karyawan STAIN Kediri.
6. Sahabat-sahabatiku yang telah memberi motivasi, bantuan dan partisipasinya.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Untuk itu kritik dan saran, penulis harapkan. semoga skripsi yang sangat sederhana ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Kediri, November 2014

Moh. Hilmy Muqowimul Adab

Daftar Isi

HALAMAN JUDUL	I
HALAMAN PERSETUJUAN	II
NOTA KONSULTAN	III
NOTA PEMBIMBING	IV
HALAMAN PENGESAHAN	V
MOTTO	VI
HALAMAN PERSEMBAHAN	VII
ABSTRAK	VIII
KATA PENGANTAR	IX
Daftar Isi	X
Daftar Tabel	XI
Daftar Lampiran	XII
BAB I: PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Kegunaan penulisan	9
E. Batasan Masalah.....	10
F. Hipotesis Tindakan.....	10
G. Definisi Operasional.....	11
BAB II: KAJIAN TEORI	
A. Pembahasan Tentang Pembelajaran Al-Qur'an Hadits	13
1. Pengertian Pembelajaran Al-Qur'an Hadits	
2. Tujuan Pembelajaran Al-Qur'an Hadits di Madrasah Tsanawiyah	

B. Metode Pembelajaran <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL).....	14
1. Pengertian Metode	
2. Metode CTL.....	15
3. Tujuan pembelajaran CTL	
4. Karakteristik Pembelajaran <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL).....	16
5. Prinsip metode <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL)	17
6. Implementasi Pembelajaran Kontekstual di Kelas	18
7. Kelebihan Dan Kelemahan Metode CT.....	23
C. Keaktifan Belajar Siswa	26
1. Pengertian Keaktifan	
2. Klasifikasi Keaktifan	
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Keaktifan Belajar	

BAB III: METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	29
B. Lokasi Penelitian dan Subyek Penelitian	29
C. Sumber dan Metode Pengumpulan Data.....	30
D. Analisis Data	32
E. Instrumen penelitian.....	33
F. Pengecekan Keabsahan Data.....	34
G. Tahap Penelitian.....	34

BAB IV: HASIL PENELITIAN

A. Latar Belakang obyek Penelitian	43
1. Sejarah Singkat Berdirinya Madrasah.....	43
2. Profil Madrasah.....	45
3. Visi dan Misi MTs NU Mojosari	47

4. Struktur Organisasi	47
B. Observasi Awal Sebelum Tindakan.....	52
1. Observasi Awal	52
2. Perencanaan Tindakan	53
C. Paparan Data dan Hasil Penelitian	53
D. Perekaman Data.	66
BAB V: PEMBAHASAN.....	68
BAB VI: PENUTUP	
A. Kesimpulan	75
B. Saran.....	77
DAFTAR PUSTAKA.....	80
LAMPIRAN – LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Daftar Guru Dan Bidang Studi Yang Di Ajarkan	49
Tabel 2. Daftar karyawan dan staf di MTs NU Mojosari	50
Tabel 3. Instrumen Keaktifan Siswa Pertemuan 1	56
Tabel 4. Instrumen Keaktifan Siswa Pertemuan 2	58
Tabel 5. Instrumen Keaktifan Siswa Pada Siklus 2	63

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Nota konsultasi penyelesaian skripsi

Lampiran 2. Surat izin penelitian dari STAIN Kediri

Lampiran 3. Surat Keterangan Bukti Penelitian dari Mts NU Mojosari

Lampiran 4. Instrumen soal evaluasi

Lampiran 5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Lampiran 6. Biografi Penulis