

**PENGGABUNGAN METODE RESUME DAN JIGSAW DALAM
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA
PELAJARAN FIQIH KELAS VIII-H
DI MTsN BLITAR**

KOLEKSI REFERENSI

TIDAK DI PINJAMKAN

MILIK PERPUSTAKAAN
STAIN KEDIRI

SKRIPSI

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd.I)



STAIN / IX / Prps.

No. Klas: KS/PAI-14/146
No Inv: 1421146
Tanggal: 5-2-2015
Sifat: H/P/T/B.

Oleh :

TEGUH WINARNO

NIM : 9321.009.10

**PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JURUSAN : TARBIYAH**

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
(STAIN) KEDIRI
2014**

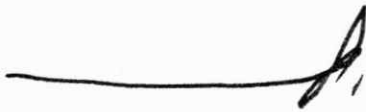
**PENGGABUNGAN METODE RESUME DAN JIGSAW
DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR
SISWA PADA PELAJARAN FIQIH
KELAS VIII-H DI MTsN BLITAR**

TEGUH WINARNO

9321.009.10

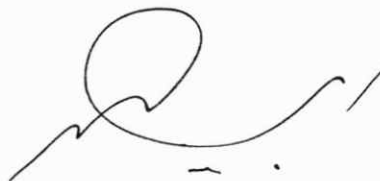
Disetujui oleh:

Pembimbing I



Dr. H. Ali Anwar, M.Ag.
NIP. 196405031996031001

Pembimbing II



Ibrahim Bin Sa'id, M.Si.
NIP. 198404082011011009

NOTA KONSULTAN

Nomor : Kediri, 16 Mei 2014
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi
Kepada
Yth. Bapak Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : TEGUH WINARNO
NIM : 9321.009. 10
Judul : PENGGABUNGAN METODE RESUME DAN
JIGSAW DALAM MENINGKATKAN
MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA
PELAJARAN FIQIH KELAS VIII-H DI MTsN
BLITAR

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Dr. H. Ali Anwar, M.Ag.
NIP. 196405031996031001

Pembimbing II



Ibrahim Bin Sa'id, M.Si.
NIP. 198404082011011009

NOTA PEMBIMBING

Nomor : Kediri, 21 Juni 2014
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi
Kepada
Yth. Bapak Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Bersama ini kami kirim berkas skripsi mahasiswa:

Nama : TEGUH WINARNO
NIM : 9321.009. 10
Judul : PENGGABUNGAN METODE RESUME DAN
JIGSAW DALAM MENINGKATKAN
MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA
PELAJARAN FIQIH KELAS VIII-H DI MTsN
BLITAR

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang munaqasah yang dilaksanakan pada tanggal 21 Juni 2014, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum adanya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Dr. H. Ali Anwar, M.Ag.
NIP. 196405031996031001

Pembimbing II



Ibrahim Bin Sa'id, M.Si.
NIP. 198404082011011009

**PENGGABUNGAN METODE RESUME DAN JIGSAW
DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA
PADA PELAJARAN FIQIH
KELAS VIII-H DI MTsN BLITAR**

TEGUH WINARNO

9321.009.10

Telah diajukan di depan Sidang Munaqosah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri
Kediri Pada Tanggal 21 Juni 2014

Tim Penguji,

4. Penguji Utama
Wahidul Anam, M.Ag
NIP. 19740206 200312 1 003



5. Penguji I
Dr.H. Ali Anwar. M.Ag
NIP: 19640503 199603 1 001



6. Penguji II
Ibrahim Bin Sa'id, M.Si
NIP: 19840408 201101 1 009



Kediri, 28 Juni 2014

Ketua STAIN Kediri

Dr. NUR CHAMID, MM

NIP. 19680714 199703 1 002

HALAMAN MOTTO

فَبِمَا رَحْمَةٍ مِّنَ اللَّهِ لِنْتَ لَهُمْ^ط وَلَوْ كُنْتَ فَظًا غَلِيظَ الْقَلْبِ

لَأَنْفَضُوا مِنْ حَوْلِكَ^ط فَاعْفُ عَنْهُمْ وَاسْتَغْفِرْ لَهُمْ وَشَاوِرْهُمْ فِي

الْأَمْرِ^ط فَإِذَا عَزَمْتَ فَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ^ج إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُتَوَكِّلِينَ ﴿١٥٩﴾

Maka disebabkan rahmat dari Allah-lah kamu Berlaku lemah lembut terhadap mereka. Sekiranya kamu bersikap keras lagi berhati kasar, tentulah mereka menjauhkan diri dari sekelilingmu. Karena itu ma'afkanlah mereka, mohonkanlah ampun bagi mereka, dan bermusyawarahlah dengan mereka dalam urusan itu. kemudian apabila kamu telah membulatkan tekad, Maka bertawakkallah kepada Allah. Sesungguhnya Allah menyukai orang-orang yang bertawakkal kepada-Nya.

(QS. Ali Imran: 159)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, syukurku tiada terbatas pada-Mu Illahi Robbi. Diri ini tiada daya tanpa kekuatan dari-Mu. Sholawat dan salamku padamu baginda Rasul. Kepada suri tauladanku Nabi Muhammad SAW, kuharap syafa'atmu di penghujung hari nanti, Amin.

Skripsi ini kupersembahkan kepada :

1. Kedua orang tuaku yang dengan ikhlas dan penuh cinta kasih selalu berkorban demi anandamu ini. Semoga semua kasih sayang dan cinta Bapak dan Ibu terganti dengan kasih sayang Allah SWT.
2. Keluarga besar Bapak K.M. Aris Sudiarto yang selalu mendidiku dan memberikan semangat juang dari rumah, serta Mas Muhammad Nurul Hanifuddin yang telah menunjukkan jalan masa depanku yang cerah.
3. Dosen pembimbing I (Dr.H.Ali Anwar,M.Ag) dan dosen pembimbing II (Ibrahim Bin Sa'id,M.Si) yang telah sabar membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini dari awal hingga akhir. Semoga kebaikan beliau diberikan balasan yang lebih baik dengan ucapan *Jazakallahu Khairan Katsir. Amin.*
4. Buat adinda tercinta Muslimatul Arfi'ah yang telah membuatku menjadi bersemangat di dalam mengerjakan skripsi ini. Semoga Allah cepat mempersatukan cinta kita menuju pernikahan yang abadi.

5. Kepada K.H. Anwar Iskandar dan Ibu Nyai Yayan Handayani, berkat tutur fatwamu yang telah menuntunku dalam kebaikan dan pendekatan diri pada Illahi Robbi.
6. Kepada Bapak Maghfur dan Ibu Umi Mahmudah al-Hafidz yang telah memberikan saran-saran baik bagiku, dan tak lupa para segenap Crew DPR Al-Amien yang selalu memberiku semangat, serta teman satu perguruan di Pondok Pesantren Al-Amien.
7. Kepada semua sahabat-sahabatku di STAIN Kediri yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu, semoga Allah SWT memberikan balasan kebaikan bagi kalian semua. Amiin.
8. Teman-teman KKN kelompok 10 (Patriot '13) Dusun Ngesong, Desa Tiron, Kec. Banyakan, Kab. Kediri dan Kelompok PPL-2 di Madrasah Tsanawiyah Negeri Blitar.

ABSTRAK

TEGUH WINARNO, Dosen pembimbing Dr.H Ali Anwar, M.Ag. dan Ibrahim Bin Sa'id, M.Si.: Penggabungan Metode Resume dan Jigsaw dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa pada Pelajaran Fiqih Kelas VIII-H di MTsN Blitar, Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, STAIN Kediri, 2014.

Kata kunci: Metode Resume dan Jigsaw , Motivasi Belajar, Mata Pelajaran Fiqih.

Fiqih merupakan mata pelajaran yang dikembangkan dari ajaran-ajaran dasar dalam agama islam. Mata pelajaran fiqih tidak hanya mengantarkan peserta didik pada penguasaan materi saja, akan tetapi yang terpenting adalah bagaimana mengatur hubungan diri seseorang dengan Allah, juga seseorang dengan seseorang, serta mengamalkan ajaran-ajaran itu dalam kehidupan sehari-hari. Metode pembelajaran resume dan jigsaw merupakan metode pembelajaran yang berpusat pada siswa, sedangkan guru hanya sebagai fasilitator bagi mereka. Dalam penelitian ini penulis merumuskan permasalahan, diantaranya: 1) Bagaimana penerapan metode resume dan jigsaw dalam pembelajaran fiqih kelas VIII-H di MTsN Blitar, 2) Bagaimana implementasi pelaksanaan metode resume dan jigsaw dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada pelajaran fiqih kelas VIII-H di MTsN Blitar. Yang bertujuan untuk mengetahui perencanaan, pelaksanaan dan penilaian metode resume dan jigsaw dalam rangka meningkatkan motivasi belajar siswa kelas VIII-H MTsN Blitar.

Penelitian ini menggunakan desain Penelitian Tindakan Kelas. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Rencana tindakan meliputi: perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Berdasarkan data yang diperoleh, dapat disimpulkan bahwasannya penggabungan antara metode resume dan jigsaw sangat mampu meningkatkan motivasi belajar siswa kelas VIII-H MTsN Blitar. Pada pelajaran fiqih motivasi belajar siswa semakin meningkat di tiap pertemuan. Mulai dari meningkatnya minat untuk belajar, peningkatan dalam penguasaan materi, keberanian dalam bertanya dan mengungkapkan pendapat serta semakin mempunyai tanggung jawab terhadap tugas-tugas yang diberikan oleh guru.

Saran yang dapat penulis berikan kepada pihak-pihak yang terkait yaitu hendaknya dalam penyampaian materi seharusnya guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk mengungkapkan pendapatnya agar siswa dapat berkembang dan memahami betul apa yang telah mereka pelajari. Untuk lebih meningkatkan kualitas lulusan, mutu pendidikan yang ada maka perlu adanya pengembangan sistem belajar yang berorientasi pada kepentingan murid baik di kelas maupun di luar kelas. Dalam upaya meningkatkan prestasi belajar siswa, maka pihak sekolah agar lebih memperhatikan motivasi belajar siswa dan meningkatkan pengawasan pada siswa agar mereka dapat belajar dengan baik sehingga akan di dapat hasil belajar yang baik dan berkualitas.

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan taufik, hidayah, dan inayah-Nya kepada penulis, sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul penggabungan metode resume dan jigsaw dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada pelajaran fiqih kelas VIII-H di MTsN Blitar, dan penulis berharap semoga Allah memberikan ilmu yang bermanfaat kepada penulis baik di dunia maupun akhirat.

Sholawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan Nabi besar Muhammad SAW yang telah memberikan petunjuk kepada jalan yang diridhai oleh Allah dengan ajaran yang dibawanya, yaitu agama Islam.

Untuk mewujudkan skripsi ini banyak sekali pihak-pihak yang memberikan bantuan kepada penulis, sehingga meskipun mengalami banyak kesulitan, penulis dapat menyelesaikannya. Untuk itu, penulis mengucapkan rasa terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Nur Chamid, MM. selaku Ketua STAIN Kediri
2. Bapak Dr. H. Ali Anwar, M.Ag. dan Ibrahim Bin Sa'id, M.Si. selaku dosen pembimbing yang telah banyak membantu, mengarahkan, dan memberikan motivasi kepada penulis, sehingga skripsi ini bisa terselesaikan dengan baik.
3. Bapak Dr. Mukhammad Abdullah, M.Ag. selaku Ketua Jurusan Tarbiyah STAIN Kediri beserta Bapak dan Ibu Dosen beserta Staf Jurusan Tarbiyah Prodi Pendidikan Agama Islam STAIN Kediri.

4. Bapak Hari Afendi, S.Pd.,M.M.Pd. Selaku Kepala MTsN Blitar, Mansuri, S.Ag, selaku guru Fiqih di MTsN Blitar, beserta staf TU MTsN Blitar, serta siswa-siswi MTsN Blitar yang telah membantu dalam kelancaran selama penelitian.
5. Ayah dan Ibu yang selalu tulus dan setia memberikan dukungan moril, spiritual, dan material selama penulis menyelesaikan studi.
6. Teman-teman mahasiswa STAIN Kediri dan Pondok Pesantren Al-Amien, serta pihak-pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam penyelesaian penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan dan kesalahan, karena itu penulis berharap kepada semua pihak yang membaca, agar memberikan saran dan kritik demi perbaikan penelitian selanjutnya.

Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya. Amin.

Kediri, 18 Juni 2014

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
NOTA KONSULTAN	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
DAFTAR PENGUJI	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Kegunaan Penelitian	7
E. Batasan Masalah	8
F. Hipotesis Penelitian	8
G. Definisi Operasional	9

BAB II: KAJIAN PUSTAKA	11
A. Pembahasan Tentang Pembelajaran Fiqih	11
1. Pengertian Pembelajaran Fiqih	11
2. Fungsi Pembelajaran Fiqih di Madrasah Tsanawiyah	11
3. Tujuan Pembelajaran Fiqih di Madrasah Tsanawiyah	12
B. Metode Pembelajaran	13
1. Pengertian Metode	13
2. Metode Jigsaw	14
3. Metode Resitasi (Resume)	15
C. Motivasi	18
1. Pengertian Motiovasi	18
2. Fungsi Motivasi	20
3. Bentuk Motivasi di Sekolah	21
4. Indikator Siswa Termotivasi	23
D. Motivasi dalam Perspektif Islam	25
E. Keterbatasan Penelitian	29
BAB III : METODE PENELITIAN	30
A. Tahap Penelitian	30
B. Lokasi Penelitian dan Subyek Penelitian	32
C. Sumber dan Metode Pengumpulan Data	33
D. Instrument Penelitian	35
E. Cara Mengukur Motivasi	36
F. Analisis Data	37

G. Pengecekan Keabsahan Data	38
H. Tahap-tahap Penelitian	39
I. Indikator Keberhasilan	44
BAB IV : LAPORAN HASIL PENELITIAN	46
A. Latar Belakang Objek Penelitian	46
1. Sejarah Berdirinya Sekolah	46
2. Profil Madrasah Tsanawiyah Negeri Blitar	50
3. Kondisi Lingkungan Madrasah	50
4. Visi dan Misi Madrasah	50
5. Keadaan Guru dan Pegawai	52
6. Sarana dan Prasarana Sekolah	52
7. Keadaan Siswa	52
8. Prestasi Yang Pernah Diraih	53
B. Observasi Awal Sebelum Tindakan	54
1. Observasi Awal	54
2. Perencanaan Tindakan	56
C. Paparan Data dan Hasil Penelitian	56
1. Siklus I	56
2. Siklus II	62
3. Siklus III	66
D. Data Siswa Termotivasi	69
E. Perekaman Data	78

BAB V : ANALISA PEMBAHASAN	80
BAB VI: PENUTUP	84
DAFTAR PUSTAKA	87
LAMPIRAN	90
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	95

DAFTAR TABEL

1.	Tabel 3.1 Blue Print Skala Motivasi Belajar	37
2.	Tabel 4.1 Data Siswa Tahun Pelajaran 2013-2014.....	53
3.	Tabel 4.2 Data Siswa Kelas VIII-H Tahun Pelajaran 2013-2014	69
4.	Tabel 4.3 Data Siswa Termotivasi Tahun Pelajaran 2013-2014	71
5.	Tabel 4.4 Hasil Rincian Per Siklus	75
6.	Tabel 4.5 Daftar Peningkatan Motivasi	78

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Pedoman Angket
- Lampiran 2. Daftar Guru dan Pegawai
- Lampiran 3. Sarana dan Prasarana
- Lampiran 4. Pedoman Wawancara
- Lampiran 5. RPP mata pelajaran Fiqih dengan menggunakan metode Jigsaw
- Lampiran 6. Pedoman Dokumentasi
- Lampiran 7. Surat Izin Penelitian STAIN Kediri
- Lampiran 8. Surat Keterangan Penelitian
- Lampiran 9. Daftar Konsultasi Penyelesaian Skripsi
- Lampiran 10. Daftar Nilai Fiqih Kelas VIII-H Setelah Pelaksanaan Siklus
- Lampiran 11. Foto Pelaksanaan Kegiatan