

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian, maka peneliti mengambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Tidak ada pengaruh antara status ekonomi keluarga terhadap motivasi belajar siswa di MTs Negeri Pagu Kediri pada tahun ajaran 2013/2014. Hal ini dapat dibuktikan dari hasil analisis nilai Sig. = 0,565 yang lebih besar dari 0,05. Oleh karena itu dapat ditarik kesimpulan bahwa tidak ada pengaruh status ekonomi keluarga terhadap motivasi belajar siswa di MTs Negeri Pagu Kediri pada tahun ajaran 2013/2014 dan menolak  $H_0$  yang menyatakan ada pengaruh status ekonomi keluarga terhadap motivasi belajar siswa di MTs Negeri Pagu Kediri pada tahun ajaran 2013/2014.
2. Tidak ada pengaruh antara motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa di MTs Negeri Pagu Kediri pada tahun ajaran 2013/2014. Hal ini dapat dibuktikan dari hasil analisis nilai Sig. = 0,342 yang lebih besar dari 0,05. Oleh karena itu dapat ditarik kesimpulan bahwa tidak ada pengaruh motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa di MTs Negeri Pagu Kediri pada tahun ajaran 2013/2014 dan menolak  $H_0$  yang menyatakan ada pengaruh motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa di MTs Negeri Pagu Kediri pada tahun ajaran 2013/2014.

3. Tidak ada pengaruh antara status ekonomi keluarga terhadap hasil belajar siswa di MTs Negeri Pagu Kediri pada tahun ajaran 2013/2014. Hal ini dapat dibuktikan dari hasil analisis nilai Sig. = 0,536 yang lebih besar dari 0,05. Oleh karena itu dapat ditarik kesimpulan bahwa tidak ada pengaruh status ekonomi keluarga terhadap hasil belajar siswa di MTs Negeri Pagu Kediri pada tahun ajaran 2013/2014 dan menolak  $H_a$  yang menyatakan ada pengaruh status ekonomi keluarga terhadap hasil belajar siswa di MTs Negeri Pagu Kediri pada tahun ajaran 2013/2014.
4. Tidak ada pengaruh antara status ekonomi keluarga terhadap hasil belajar siswa melalui motivasi belajar di MTs Negeri Pagu Kediri pada tahun ajaran 2013/2014. Hal ini dapat dibuktikan dari hasil analisis Sig. = 0,507 yang lebih besar dari 0,05 dan hasil analisis nilai  $t^{hitung}$  yaitu 0,036 lebih kecil dari  $t^{tabel}$  yaitu 1,96. Oleh karena itu dapat ditarik kesimpulan bahwa tidak ada pengaruh status ekonomi keluarga terhadap hasil belajar siswa melalui motivasi belajar di MTs Negeri Pagu Kediri pada tahun ajaran 2013/2014 dan menolak  $H_a$  yang menyatakan ada pengaruh status ekonomi keluarga terhadap hasil belajar siswa melalui motivasi belajar di MTs Negeri Pagu Kediri pada tahun ajaran 2013/2014.

## B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti ingin menyampaikan beberapa saran yang sekiranya dapat dijadikan masukan, yakni sebagai berikut:

### 1. Bagi Tenaga Pendidik

Tenaga pendidik di MTs Negeri Pagu Kediri pada tahun ajaran 2013/2014, disarankan untuk memperhatikan faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar siswa yang lainnya karena tidak hanya status ekonomi keluarga yang dapat mempengaruhi hasil belajar tetapi masih banyak faktor lain sehingga guru bisa membantu siswa agar mendapatkan hasil belajar yang terbaik.

### 3. Bagi Peserta Didik

Peserta didik di MTs Negeri Pagu Kediri pada tahun ajaran 2013/2014, hendaknya jangan terpengaruh oleh lingkungan yang negatif dan jangan membedakan status ekonomi keluarga temannya yang berbeda-beda, hal tersebut merupakan suatu keberagaman yang harus disadari untuk bersikap lebih dewasa dan memupuk rasa toleransi terhadap teman.

### 3. Bagi Peneliti Lain

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, mendapatkan hasil bahwa tidak ada pengaruh status ekonomi keluarga terhadap hasil belajar siswa melalui motivasi belajar siswa. Penelitian ini juga masih mengambil dua dari berbagai faktor yang mempengaruhi hasil belajar siswa. Oleh karena itu, untuk peneliti lain diharapkan mencari faktor lain yang mempengaruhi hasil belajar siswa yang mungkin akan memberikan pengaruh terhadap hasil belajar siswa.