

MILIK PERPUSTAKAAN
STAIN KEDIRI

KOLEKSI REFERENSI

TIDAK DI PINJAMKAN

**IMPLEMENTASI METODE *SOSIODRAMA* DALAM
MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR MATA
PELAJARAN AQIDAH AKHLAK SISWA KELAS VIII
MTs ZAHROTUL ULUM PATIANROWO NGANJUK
TAHUN AJARAN 2013/2014**

SKRIPSI

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd.I)



STAIN / IX / Prps.

No. Klas :

No. Inv :

Tanggal :

Sifat : H/P/T/B.

Oleh :

MOCHAMMAD JOKO PURNOMO

NIM : 9321.002.10

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
(STAIN) KEDIRI
2014**

**IMPLEMENTASI METODE *SOSIODRAMA* DALAM
MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR MATA
PELAJARAN AQIDAH AKHLAK SISWA KELAS VIII MTs
ZAHROTUL ULUM PATIANROWO NGANJUK TAHUN
AJARAN 2013/2014**

SKRIPSI

Disusun Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam Islam (S.Pd.I)



Oleh :

**MOCHAMMAD JOKO PURNOMO
NIM : 9321 092 10**

**PROGAM PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JURUSAN TARBIYAH
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM KEDIRI
2014**

**IMPLEMENTASI METODE SOSIODRAMA DALAM MENINGKATKAN
PRESTASI BELAJAR MATA PELAJARAN AQIDAH AKHLAK SISWA KELAS
VIII MTs. ZAHROTUL ULUM PATIANROWO NGANJUK TAHUN AJARAN
2013/2014**

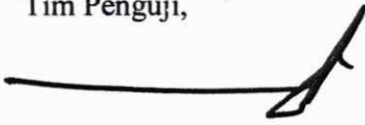
MOCHAMMAD JOKO PURNOMO
NIM. 9321.092.10

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Sekolah Tinggi Agama
Islam Negeri (STAIN) Kediri Pada Tanggal 6 Oktober 2014

Tim Penguji,

Penguji Utama

Dr. Ali Anwar, M. Ag
NIP. 19640503 199603 1 001


(.....)

Penguji I

Dr. Mu'awanah, M. Pd
NIP. 19680604 199803 2 001


(.....)

Penguji II

Wahidul Anam, M. Ag
NIP. 19740206 200312 1 003


(.....)



Kediri, 8 Oktober 2014

Ketua STAIN Kediri

Dr. Nur Chamid, MM
NIP. 19680714 199703 1 002

✓

NOTA KONSULTAN

Nomor :
Lampiran : 4 (Empat) berkas
Hal : Penyerahan Skripsi

Kediri, 06 Oktober 2014

Kepada Yth.
Bapak Ketua STAIN Kediri
Di Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo
Kediri

Assalamualaikum Wr. Wb.

Memenuhi Permintaan Bapak Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama : MOCHAMMAD JOKO PURNOMO
NIM : 9321 092 10
Judul : IMPLEMENTASI METODE SOSIODRAMA DALAM MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR MATA PELAJARAN AQIDAH AKHLAK SISWA KELAS VIII MTs ZAHROTUL ULUM PATIANROWO NGANJUK

Setelah diperbaiki materi dan susunanya, Kami berpendapat bahwa skripsinya telah memenuhi syarat-syarat sebagai kelengkapan ujian tingkat akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersamanya ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diajukan dalam sidang Munaqosah.

Demikian harap maklum dan atas kesediaan Bapak Kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Dr. Mu'awanah, M.Pd
NIP. 196806041998032001

Pembimbing II



Wahidul Anam M.Ag
NIP.197402062003121003

NOTA PEMBIMBING

Nomor : Kediri, 8 Oktober 2014
Lampiran : 4 (Empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth. Bapak Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo
Kediri

Assalamualaikum Wr.Wb.

Memenuhi Permintaan Bapak Ketua untuk membimbing
penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama : MOCHAMMAAD JOKO PURNOMO
NIM : 9321.092.10
Judul : IMPLEMENTASI METODE SOSIODRAMA
DALAM MENINGKATKAN PRESTASI
BELAJAR MATA PELAJARAN AKIDAH
AKHLAK SISWA KELAS VIII MTs ZAHROTUL
ULUM PATIANROWO NGANJUK TAHUN
AJARAN 2013/2014

Setelah diperbaiki materi sesuai dengan petunjuk dan
tuntunan yang telah diberikan dalam sidang Munaqosah yang
dilaksanakan pada tanggal 6 Oktober 2014 kami dapat menerima
dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian harap maklum dan atas kesediaan Bapak kami
ucapkan terima kasih.

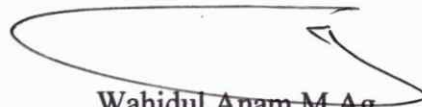
Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Pembimbing I



Dr. Mu'awanah, M.Pd
NIP. 196806041998032001

Pembimbing II



Wahidul Anam M.Ag
NIP.197402062003121003

MOTTO

خيركم من تعلم القرآن وعلمه

“YANG TERBAIK DIANTARA KALIAN SEMUA ADALAH ORANG YANG
BELAJAR AL QUR'AN DAN MENGAJARKANYA”

(HR Imam Bukhori)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, syukurku tiada terbatas pada-Mu Illahi Robbi

Diri ini tiada daya tanpa kekuatan dari-Mu

Sholawat dan salamku padamu kepada suri tauladanku Nabi Muhammad SAW

Kuharap syafa'atmu di penghujung hari nanti

Skripsi ini kupersembahkan kepada:

- 1. Kedua orang tuaku, bapak dan ibu tercinta yang selalu memberikan do'a restunya kepada penulis selama menyelesaikan studi, serta dukungannya yang bersifat materiil maupun spirituil.**
- 2. Adek Saya Nia Juwita Purnikasari, yang selalu memberikan suport agar cepat terselesaikannya skripsi ini.**
- 3. Semua teman-temanku di STAIN Kediri seperjuangan.**
- 4. Temen-temen Grup Hadroh Al-Banjari BBS dan OG.Byzantine.**
- 5. Civitas akademika dan Almamaterku STAIN Kediri.**

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله الذي هدانا لهذا وما كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله. أشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له، وأشهد أن محمدا عبده ورسوله، اللهم صل وسلم على هذا النبي الكريم سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.

Segala puja dan puji syukur kehadiran Allah SWT. yang telah memberikan taufik, hidayah, dan inayah-Nya kepada penulis, sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“IMPLEMENTASI METODE SOSIODRAMA DALAM MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK KELAS VIII MTs. ZHROTUL ULUM PATIANROWO NGANJUK TAHUN AJARAN 2013/2014”** cepat terselesaikan dengan baik, dan penulis berharap semoga Allah senantiasa memberikan ilmu yang bermanfaat di dunia maupun akhirat, amin. Terucap harapan semoga Allah SWT senantiasa memberikan ilmu yang bermanfaat pada penulis dari dunia hingga akhirat.

Sholawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabi besar Muhammad SAW, yang telah memberikan petunjuk kepada jalan yang diridhai oleh Allah SWT, dengan ajaran yang dibawanya, yaitu ajaran agama Islam.

Dengan terselesaikannya skripsi ini, penulis merasa bersyukur serta mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada pihak yang telah turut membantu. Penulis menyadari bahwa tanpa bantuan mereka, mustahil dapat

menyelesaikan penulisan skripsi ini. Untuk itu, penulis ingin menyampaikan apresiatif serta ucapan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Nur Chamid, M.M, selaku Ketua STAIN Kediri
2. Ibu Dr. Muawwanah M.Pd, selaku pembimbing I , dan Bapak Wahidul Anam M.Ag, selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan secara tulus kepada penulis dalam skripsi ini.
3. Bapak Imam Mujtahid M.Pd.I, selaku kepala sekolah MTs Zahrotul Ulum Patianrowo Nganjuk, yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian di lembaga yang dipimpinya.
4. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Tarbiyah Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah mengajari penulis selama mengikuti mata kuliah dan segenap civitas akademika STAIN Kediri.
5. Bapak Musyafak S.Pd.I, selaku guru Akidah Akhlak yang telah meluangkan waktu kepada penulis untuk menjadikan akidah akhlak sebagai objek penelitian
6. Kedua orang tua dan semua keluarga penulis, yang senantiasa mendoakan, menyayangi, membantu serta memotivasi agar terselesaikanya skripsi ini.
7. Sahabat seperjuangan penulis terutama dari program studi agama Islam, serta kerabat dekat penulis yang telah rela membantu kesulitan-kesulitan yang pernah penulis alami.
8. "Teman-teman grup Hadroh Al-Banjari BBS dan Orkes Byzantine " dan semua pihak yang telah ikut andil dalam prosesi perampungan skripsi ini, yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Semoga amal mereka diberi balasan yang berlipat ganda oleh Allah SWT.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan ini banyak sekali kekurangan, maka kritik dan saran obyektif konstruktif sangat penulis harapkan, dalam rangka menjadikan karya ini lebih dari sekedar skripsi.

Akhirnya dengan segala kekurangan dan kelebihan, penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya.

Kediri, 25 September 2014

Penulis

MOHAMMAD JOKO PURNOMO
Nim. 9321.092.10

ABSTRAKSI

MOCHAMMAD JOKO PURNOMO. Dosen Pembimbing Dr. Mu'awanah, M. Pd., dan Wahidul Anam, M. Ag.: Implementasi Metode Sosiodrama Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Siswa Kelas VIII MTs. Zahrotul Ulum Patianrowo Nganjuk Tahun Ajaran 2013/2014, Tarbiyah, STAIN Kediri, 2014.

Kata Kunci: Metode Sosiodrama, Prestasi belajar Aqidah Akhlak

Metode dalam suatu pembelajaran adalah suatu hal yang penting dan suatu yang tidak terpisahkan oleh guru. Karena metode pembelajaran merupakan sarana menyampaikan materi pelajaran kepada anak didik. Tanpa metode, niscaya pembelajaran tidak akan tersampaikan yang sesuai dengan harapan. Maka metode tidak boleh lepas dari guru dalam menyampaikan materi pelajaran. Metode *Sosiodrama* adalah proses belajar mengajar yang menggunakan pendekatan aplikatif dengan memberi kesempatan anak didik untuk meragakan tingkah laku yang ada dalam materi pelajaran. Melihat hasil prestasi belajar siswa mata pelajaran Aqidah Akhlak di MTs Zahrotul Ulum masih kurang bagus, dilihat dari hasil ulangan yang telah dilakukan. Karena metode yang digunakan masih bersifat klasikal yaitu ceramah. Untuk meningkatkan prestasi belajar Aqidah akhlak di MTs Zahrotul Ulum maka perlunya metode baru dalam pembelajaran Aqidah Akhlak.

Fokus penelitian ini adalah a). Bagaimana penerapan metode *Sosiodrama* dalam meningkatkan prestasi belajar mata pelajaran aqidah akhlak siswa kelas VIII MTs. Zahrotul Ulum Nganjuk tahun ajaran 2013/2014? b) .Apakah metode *Sosiodrama* dapat meningkatkan prestasi belajar mata pelajaran aqidah akhlak kelas VIII Zahrotul Ulum Patianrowo Nganjuk tahun ajaran 2013/2014? Sedangkan tujuan penelitian ini adalah a). Untuk mengetahui penerapan metode *sosiodrama* dalam meningkatkan prestasi belajar mata pelajaran aqidah akhlak siswa kelas VIII MTs. Zahrotul Ulum Patianrowo Nganjuk tahun ajaran 2013/2014. b). Untuk meningkatkan prestasi belajar mata pelajaran siswa kelas VIII MTs.Zahrotul Ulum Patianrowo Nganjuk tahun ajaran 2013/2014.

Penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK), dengan menggunakan data kuantitatif dan kualitatif. Dengan subyek penelitian kelas VIII. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan metode tes,observasi.

Dari penelitian ini dapat diperoleh bahwa implementasi metode *sosiodrama* bisa meningkatkan prestasi belajar mata pelajaran aqidah akhlak siswa kelas kelas VIII MTs. Zahrotul Ulum Patianrowo Nganjuk. Hal ini ditunjukkan dengan hasil penelitian bahwa prosentase ketuntasan belajar pada pra siklus 63% meningkat 18% dalam siklus I yaitu 81%. Dan terjadi peningkatan pula pada siklus II sebesar 15% dengan ketuntasan belajar pada siklus II sebesar 96%, dan pada siklus III Ketuntasan belajar menjadi 100% dengan peningkatan 4% dari siklus II. Pada siklus I siswa bermain drama dan mempresentasikan hasilnya. Hal tersebut dirasa masih kurang bisa mencapai tujuan dari pembelajaran. Sehingga pada siklus berikutnya diadakan tanya jawab setelah bermain drama . Hal demikian juga membantu melatih mental siswa untuk berbicara di depan kelas dengan mengungkapkan pendapat yang dimiliki.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN NOTA KONSULTAN	iii
HALAMAN NOTA PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
BAB I PENDAHULUAN	
a. Konteks Penelitian.....	1
b. Rumusan Masalah.....	8
c. Tujuan Penelitian.....	9
d. Hipotesis Penelitian.....	9
e. Kegunaan Penelitian.....	9
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Tinjauan Tentang Metode Sosiodrama	
a. Pengertian Sosiodrama.....	12
b. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Sosiodrama.....	15
c. Peranan Sosiodrama Dalam Pembelajaran.....	16
d. Hal-hal Yang Harus Diperhatikan Sosiodrama.....	17
e. Langkah-langkah Sosiodrama Sosiodrama.....	18
f. Kelebihan Kekurangan Model Sosiodrama.....	19

g. Tujuan Sociodrama.....	21
B. Tinjauan Tentang Prestasi Belajar	
1. Pengertian Prestasi.....	23
2. Macam-macam.....	24
3. Jenis-jenis Prestasi.....	25
4. Pengertian Belajar.....	26
5. Faktor-faktor Prestasi.....	28
C. Tinjauan Tentang Aqidah Akhlak	
1. Pengertian Aqidah	29
2. Pengertian Akhlak.....	31
3. Tujuan pembelajaran Aqidah Akhlak.....	33
D. Penerapan Metode Sociodrama pada mata Aqidah Akhlak.....	34

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

a. Rancangan Penelitian.....	36
b. Lokasi Penelitian.....	37
c. Sumber Data.....	41
d. Teknik Pengumpulan data.....	42
e. Teknik Analisis Data.....	43
f. Tahap-Tahap Penelitian.....	45
g. Kriteria Evaluasi dan Refleksi.....	49

BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN-TEMUA

1. Paparan Data.....	51
2. Temuan Penelitian.....	71

BAB V	PEMBAHASAN.....	75
BAB VI	PENUTUP	
	a. Kesimpulan.....	81
	b. Saran-saran.....	82

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN