

BAB VI

KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Kesimpulan yang dapat diambil dalam penelitian kebijakan kepala sekolah dalam meningkatkan kualitas program literasi adalah Kebijakan kepala Sekolah dalam meningkatkan kualitas program literasi di SMP Negeri 1 Karangmalang Sragen adalah dengan 1. Melakukan penyusunan masalah tentang literasi, 2. Meramalkan kebijakan tentang masa depan, 3. Menetapkan keterlibatan guru Bahasa Indonesia serta petugas perpustakaan untuk menilai dan mengecek hasil literasi peserta didik, 4. Mewajibkan seluruh peserta didik mengikuti program literasi, 5. Memfasilitasi taman pojok baca setiap kelas, 6. Mewajibkan seluruh peserta didik membawa buku cerita tentang literasi sesuai dengan tingkatan umur, 7. Mendatangkan tutor dari Solo Pos untuk memberikan bimbingan beriterasi dengan baik dan benar, 8. Memantau hasil kebijakan, 9. Mengevaluasi hasil dari kinerja kebijakan.

Dalam hal ini peneliti juga melakukan wawancara dengan kebijakan Kepala Sekolah yang ada di SMP Negeri 2 Sambungmacan Karangmalang Sragen, SMP Negeri 3 Sambirejo dan SMP Negeri 4 Karangmalang Sragen. Hal yang di dapat dari peneliti ketika melakukan wawancara secara langsung dengan Kepala Sekolah SMP Negeri 2 Sambungmacan Sragen bahwa dalam meningkatkan kualitas program literasi di SMP Negeri 2 Sambungmacan Sragen. Kepala Sekolah SMP Negeri 2 Sragen

membuat kebijakan yakni mewajibkan peserta didik untuk mengikuti kegiatan literasi setiap hari Selasa, mengkomunikasikan dengan pihak kurikulum, setelah itu baru diumumkan kepada semua guru-guru yang ada di SMP Negeri 2 Sambungmacan, Sragen dan barulah program di jalankan. Selain melakukan perbandingan di SMP Negeri 2 Sambungmacan Sragen. Peneliti juga melakukan perbandingan dengan SMP Negeri 3 Sambirejo yang di Kepala Sekolah i oleh Bapak Sukisno M.Pd. beliau mengungkapkan bahwa literasi yang ada di lembaga yang Bapak Sukisno M.Pd ini, program literasinya di adakan di luar kelas yang di jalankan di lapangan secara seksama dengan tujuan agar literasi menjadi meriah dan semangat peserta didik untuk membaca dan meresume hasil bacaan.

Untuk membandingkan kebijakan Kepala Sekolah dalam meningkatkan kualitas program literasi peneliti selain membandingkan kebijakan kepala sekolah melalui wawancara Kepala Sekolah di SMP Negeri 2 Sambungmacan dan SMP Negeri 3 Sambirejo, peneliti juga melakukan wawancara di SMP Negeri 4 Karangmalang, Sragen. Dari hasil wawancara melalui Waka Kurikulum SMP Negeri 4 Karangmalang yakni Bapak Purwanto, S. Pd. tersebut, peneliti dapat mengambil kesimpulan bahwa Ibu Naning Kristanti, S.Pd, M.Pd. selaku Kepala Sekolah di SMP Negeri 4 Karangmalang Sragen melalui wawancara Waka Kurikulum SMP Negeri 4 peneliti, dapat menyimpulkan bahwa Kepala Sekolah dalam meningkatkan kualitas program literasi ini Kepala Sekolah bertanggung

jawab penuh dalam program ini, Kepala Sekolah juga ikut bergerak aktif, melakukan *controlling* di setiap program literasi sedang berjalan. Dalam hal ini Kepala Sekolah SMP Negeri 4 Karangmalang Sragen dalam kebijakannya menetapkan program literasi ini Kepala Sekolah juga bekerja sama dengan Guru Bahasa Indonesia yang ada di SMP Negeri 4 Karangmalang Sragen untuk menilai dan mengecek hasil dari literasi peserta didik.

Peran kebijakan Kepala Sekolah yang ada di SMP Negeri 1 Karangmalang Sragen terbukti sangat baik dan bertanggung jawab penuh sebagai sosok *leader* dalam kepemimpinannya. Serta mulai dari proses perencanaannya hingga proses evaluasinya berjalan dengan baik dan terstruktur. Dalam hal tersebut juga di dukung oleh peneliti yang membandingkan dengan SMP Negeri 2 Sambungmacan Sragen, SMP Negeri 3 Sambirejo Sragen dan SMP Negeri 4 Karangmalang Sragen. Dalam hal tersebut peneliti menemukan bahwa kebijakan Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Karangmalanglah yang benar-benar berkegiatan aktif serta mempunyai jiwa kepemimpinan yang kuat dan bertanggung jawab untuk meningkatkan kualitas program literasi.

B. SARAN

Sebagai akhir dari penulisan ini, berdasarkan penelitian yang penulis lakukan tentang “Kebijakan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kualitas Program Literasi di SMP Negeri 1 Karangmalang Sragen Tahun Pelajaran 2018/2019” maka penulis ingin memberikan saran:

1. Kepala Sekolah

Dalam meningkatkan kualitas program literasi ini Kepala Sekolah di harapkan untuk terus menerus mempertahankan kebijakan yang telah di tetapkannya.

2. Untuk Guru

Yakni untuk terus meningkatkan kualitas mengajarnya dan tetap terus meningkatkan semangat mengajarnya demi tercapainya sebuah tujuan pendidikan.

3. Untuk Murid

Yakni untuk terus meningkatkan semangat belajarnya, dan semangat untuk berliterasi. Dengan membaca maka akan mengenal dunia, dengan menulis maka akan di kenal dunia.

4. Untuk Peneliti

Untuk peneliti selanjutnya di harapkan mampu mengadakan penelitian yang lebih baik guna menyempurnakan penelitian skripsi ini.