

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan sebelumnya, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Nilai-nilai keagamaan yang dioptimalkan guru PAI di SMKN 2 Kediri antara lain:
 - a. Nilai ibadah, meliputi solat dhuha, solat dzuhur berjamaah, solat jum'at, memakai jilbab, dan tadarus al-Qur'an. Adapun nilai ibadah yang dilakukan tahunan yaitu dilaksanakan saat bulan romadhon seperti pondok romadhon, pengumpulan zakat fitrah.
 - b. Nilai *ruhul jihad*, merupakan penanaman nilai ibadah berbentuk rasa tanggung jawab terhadap suatu organisasi atau amanah yang dipegang. Dalam hal ini SMKN 2 Kediri mengoptimalkan melalui organisasi Dewan Jamaah Masjid (DJM).
 - c. Nilai Akhlak dan kedisiplinan meliputi pembiasaan-pembiasaan dari hal kecil seperti berdoa sebelum memulai kegiatan belajar, mengucapkan hamdalah saat selesai kegiatan belajar, menghormati bapak dan ibu guru, membudayakan 3S (senyum, salam, sapa). Adapun akhlak terhadap lingkungan dioptimalkan melalui kegiatan jum'at bersih. Sedangkan nilai kedisiplinan berupa menaati peraturan sekolah dan disiplin melaksanakan solat dhuhur.

- d. Nilai amanah dan ikhlas, hal ini tercermin dalam organisasi sekolah yaitu Dewan Jamaah Masjid dan kegiatan mingguan berupa dana asuh yang dilakukan setiap hari Kamis.
2. Strategi yang dilakukan guru PAI di SMKN 2 Kediri dalam proses optimalisasi nilai-nilai keagamaan antara lain:
 - a. Membangun komunikasi yang baik antara siswa dan guru. Hal tersebut dapat membangun keterbukaan dengan siswa yang kemudian diberikan wawasan berupa pengetahuan agama, memberikan motivasi, maupun nasehat-nasehat.
 - b. Membangun kebiasaan-kebiasaan yang baik. Pembiasaan ini dilakukan melalui kegiatan tadarus al-qur'an setiap pagi, solat dhuha berjama'ah, solat dhuhur berjama'ah. Pondok romadhon, dana asuh, pengumpulan zakat fitrah, dan mengenakan hijab.
 - c. Guru memberikan teladan yang baik. Keteladanan guru tersebut menerapkan 3 S (senyum, salam, sapa), menunjukkan sopan, santun, berpakaian rapi di SMKN 2 Kediri dan memberikan teladan dalam pelaksanaan kegiatan keagamaan.
 - d. Mengambil hikmah dari sebuah cerita, melalui cerita dari alumni SMKN 2 Kediri yang istiqomah beribadah.

B. Saran

Dari hasil penelitian yang dilakukan oleh penulis di lembaga pendidikan SMKN 2 Kediri ini, maka penulis dapat memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Nilai keagamaan yang dioptimalkan di SMKN 2 Kediri pada dasarnya sudah memuat nilai-nilai keagamaan yang ada, akan tetapi perlu adanya peningkatan

nilai keagamaan yang lebih mendalam kepada siswa, bisa dalam segi ketaatan siswa dalam menutup aurot, ajakan anak untuk melakukan solat dhuha, tadarus bersama, dan program jumat bersih.

2. Strategi yang dipakai guru dalam mengoptimalkan nilai-nilai keagamaan kepada siswa juga dikatakan cukup beragam dan baik, hanya saja perlu adanya kerjasama dari warga sekolah yang lain dalam mengawasi perilaku siswa terlebih dengan nilai-nilai yang dioptimalkan di SMKN 2 Kediri dan perlu adanya peningkatan standarisasi dalam bentuk pengawasan, dan penilaian.