

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Mengacu pada pembahasan yang telah dipaparkan pada bab sebelumnya, maka peneliti mendapatkan kesimpulan sebagai berikut :

1. Implementasi Metode Diskusi Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Di Kelas IX MTs Darul Muta'allimin, Dayu
 - a. Pemahaman Terhadap Pembelajaran Metode Diskusi
 - b. Alasan Menggunakan Metode Diskusi Yang Diterapkan Di Kelas IX
 - c. Langkah Penerapan Metode Diskusi
 - d. Respon Peserta Didik Terhadap Metode Diskusi
2. Motivasi belajar siswa kelas IX MTs Darul Muta'allimin pada mata pelajaran akidah akhlak.
 - a. Situasi Kelas Sebelum Diterapkannya Metode Diskusi
 - b. Adakah Motivasi Belajar Sebelum Diterapkan Metode Diskusi
3. Peningkatan motivasi belajar siswa setelah di terapkan metode diskusi pada mata pelajaran akidah akhlak di kelas IX MTs Darul Muta'allimin.

Penilaian motivasi belajar ini dilakukan pada setiap pertemuan pembelajaran akidah akhlak dari hari senin-kamis. Penilaian ini dilakukan untuk mengetahui tingkat keberhasilan siswa dalam menggunakan metode diskusi yang telah diterapkan oleh pendidik Bapak Ajat Muji Sukma sebagai upaya untuk meningkatkan motivasi belajar siswa. Selama penelitian berlangsung, dimulai dengan peneliti memantau terkait motivasi belajar siswa kelas IX MTs Darul Muta'allimin Dayu pada mata pelajaran akidah akhlak yang mana motivasi belajar mereka semula sangat rendah tetapi dengan penerapan dari pendidik yang menggunakan metode diskusi motivasi belajar mereka kemudian lebih tinggi daripada sebelumnya. Hal tersebut dibuktikan dengan adanya lembar observasi dan tabel penilaian yang menunjukkan masih banyaknya siswa ingin belajar dengan giat.

Berdasarkan penjelasan dan pendapat peserta didik ketika peneliti

melakukan wawancara dengan peserta didik di kelas IX peneliti mengetahui bahwa setelah diterapkannya metode diskusi peserta didik merasa motivasi belajarnya tinggi pada diri mereka sejak diterapkannya metode diskusi peserta didik juga merespon serta antusias dalam proses pembelajaran. Apabila peserta didik merespon dan antusias dalam mengikuti proses pembelajaran yang dilakukan guru, maka hal ini akan berdampak pada hasil belajar dan nilai peserta didik khususnya pada mata pelajaran akidah akhlak, sehingga pembelajaran tersebut lebih bermakna. Kemudian peneliti juga melihat bahwa peserta didik yang mempunyai motivasi belajar tinggi ditandai dengan aktifnya mereka dalam proses pembelajaran, dapat menyelesaikan diskusi dengan berkelompok dengan tepat waktu.

B. Saran

Berdasarkan pembahasan dan hasil temuan penelitian ini, dapat diberikan beberapa saran yang mungkin berguna untuk meningkatkan kualitas pembelajaran :

1. Kepada Pendidik

Untuk pendidik khususnya guru akidah akhlak diharapkan dapat istiqomah dalam membimbing peserta didik dalam meningkatkan motivasi dalam belajar mereka. Guru akidah akhlak diharapkan dapat menemukan inovasi metode diskusi yang baru dalam usaha meningkatkan motivasi belajar peserta didik terlebih di era yang serba canggih seperti ini apalagi ini dalam kurikulum merdeka.

2. Kepada Peserta Didik

Untuk peserta didik terlebih kelas IX diharapkan dapat mengamalkan atau mengimplementasikan kegiatan belajarnya yang telah guru akidah akhlak berikan baik di lingkungan madrasah maupun di luar madrasah. Serta diharapkan dapat memberikan contoh yang baik kepada sesama temannya agar senantiasa dapat menjaga citra madrasah di mata umum.

3. Kepada Peneliti Berikutnya

Penelitian ini masih jauh dari kata sempurna, namun disini lain penulis berharap bahwa skripsi ini juga dapat menjadi penyebab datangnya manfaat bagi siapa saja yang membaca. Oleh sebab itu bagi peneliti yang akan datang hendaknya menyempurnakan skripsi yang telah ada ini.