

**IMPLEMENTASIMETODEDISKUSIDALAMMENINGKATKANMOTIVASI
BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK
KELASIXDIMTSDARULMUTA'ALLIMIN, DAYU, PURWOASRI, KEDIRI**

SKRIPSI



Oleh:

SITIMAI SYAROH

9321.040.18

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM FAKULTAS

TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI (IAIN) KEDIRI

2023

**IMPLEMENTASI METODE DISKUSI DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI
BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK
KELAS X DIMTSDARULMUTA' ALLIMIN, DAYU, PURWOASRI, KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Institut Agama Islam Negeri Kediri

Untuk memenuhi salah satu persyaratan

dalam menyelesaikan program sarjana

Oleh:

SITI MAISYAROH

9.321.040.18

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM FAKULTAS

TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI (IAIN) KEDIRI

2023

HALAMAN PERSETUJUAN

**IMPLEMENTASI METODE DISKUSI DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI
BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK
KELAS IX DI MTS DARUL MUTA'ALLIMIN, DAYU, PURWOASRI, KEDIRI**

SKRIPSI

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Program STATA-1 (S1)
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

SITI MAISYAROH

NIM. 932104018

Disetujui Oleh :

Dosen Pembimbing I



Sufirmansyah, M.Pd.I

NIP. 199107122019031008

Dosen Pembimbing II



Ani Mar'atul Hamidah, M.Pd.I

NIP. 199108232020122022

HALAMAN PENGESAHAN

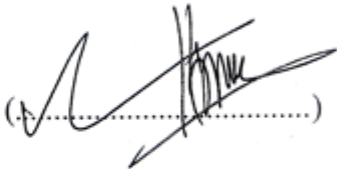
IMPLEMENTASI METODE DISKUSI DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI
BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK
KELAS IX MTS DARUL MUTA'ALLIMIN, DAYU, PURWOASRI, KEDIRI

SITI MAISYAROH
NIM. 9321.040.18

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri Pada Tanggal, 04 Desember 2023

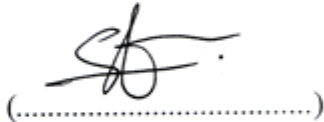
1. Penguji Utama

Nila Zaimatus Septiana, M.Pd
NIP. 198709212023212043

()

2. Penguji I

Sufirmansyah, M.Pd.I
NIP. 199107122019031008

()

3. Penguji II

Ani Mar'atul Hamidah, M.Pd.I
NIP. 199108232020122022

()

Kediri, 04 Desember 2023

Dekan Fakultas



Prof. Dr. Hj. Munifah, M. Pd.
NIP. 197004121994032006

MOTTO

“Jadilah anak perempuan pertama yang baik dan terus berusaha berbuat baik, walaupun kita bukan orang baik dan tidak dianggap baik oleh banyak orang. Dan jika sudah lelah, berhentilah makakemudian menangislah, jangan memaksa untuk tetap tegar dan jangan memaksakan untuk tetap tersenyum padahal dalam batin dan pikiran kita sedang kacau dan tidak baik-baik saja. Tetaplah jadi diri sendiri dan biarkan orang-orang yang meremehkan kita melihat suksesnya kita. Puncak kesabaran yaitu ketika kita diam padahal di dalam hati kita ada luka yang berbicara, dan puncak dari kekuatan yaitu ketika kita bisa tersenyum sedang di mata kita ada sebuah air mata”

(Siti Maisyaroh)

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Siti Maisyaroh
NIM : 932104018
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah
E-mail : maimay2906@gmail.com

Menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 14 November 2023

Mahasiswi,



Siti Maisyaroh

NIM. 932104018

ABSTRAK

SITI MAISYAROH, NIM. 932104018, Dosen Pembimbing Sufirmansyah, M.Pd.I dan Ani Mar'atul Hamidah, M.Pd.I : Implementasi Metode Diskusi Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Di Kelas IX MTs Darul Muta'allimin, Dayu, Purwoasri, Kediri. Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, IAIN Kediri, 2023.

Kata Kunci: Metode Diskusi, Motivasi Belajar

Metode diskusi adalah suatu cara penyajian bahan pelajaran dimana guru memberikan kesempatan kepada para siswa (kelompok-kelompok peserta didik) untuk mengadakan perbincangan ilmiah guna mengumpulkan pendapat, membuat kesimpulan atau penyusunan berbagai alternatif pemecahan atas sesuatu masalah. Metode diskusi juga bisa diartikan metode pembelajaran yang mengadakan peserta didik pada suatu permasalahan, sedangkan tujuan utama metode diskusi ini adalah untuk memecahkan permasalahan, menjawab pertanyaan dan memahami pengetahuan peserta didik, serta untuk membuat suatu keputusan. Penelitian ini bermaksud untuk mengetahui (1) Bagaimana implementasi metode diskusi pada mata pelajaran akidah akhlak di kelas IX di MTs Darul Muta'allimin? (2) Bagaimana motivasi belajar siswa kelas IX MTs Darul Muta'allimin pada mata pelajaran akidah akhlak? (3) Adakah peningkatan motivasi belajar siswa setelah diterapkan metode diskusi pada mata pelajaran akidah akhlak di kelas IX MTs Darul Muta'allimin?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, dengan jenis penelitian Deskriptif, yaitu metode penelitian yang memperlihatkan karakteristik populasi atau fenomena yang tengah diteliti. Data dalam penelitian ini yaitu data primer dan sekunder. Adapun metode pengumpulan data yaitu melalui observasi, wawancara dan dokumentasi.

Hasil mengungkapkan bahwa : (1) Bagaimana implementasi metode diskusi pada mata pelajaran akidah akhlak di kelas IX MTs darul muta'allimin, adalah guru menempuh 5 langkah yaitu, membentuk kelompok diskusi, membagi siswa ke dalam beberapa kelompok, guru memberikan materi diskusi kepada masing-masing kelompok, masing-masing kelompok melaksanakan diskusi, dan yang terakhir masing-masing menyimpulkan hasil diskusi melalui masing-masing perwakilan kelompok. (2) Bagaimana motivasi belajar siswa kelas IX MTs Darul Muta'allimin pada mata pelajaran akidah akhlak adalah motivasi belajar siswa sebelum diterapkan metode diskusi masih rendah, ini terlihat dari hasil observasi awal pada kelas IX dimana kelas ada beberapa anak yang tidak semangat dalam memulai pembelajaran hingga akhir walaupun terkadang sering ditegur tapi tetap saja tidak merespon. (3) Adakah peningkatan motivasi belajar siswa setelah diterapkan metode diskusi pada mata pelajaran akidah akhlak di kelas IX MTs Darul Muta'allimin adalah peserta didik terlihat lebih semangat, senang dan tidak merasa bosan, sehingga dapat menyelesaikan diskusi tepat pada waktu yang diberikan sebab dikerjakan secara bersama-sama. Peserta didik memiliki rasa ingin tahu yang besar, yaitu aktif dalam berdiskusi dengan saling bertukar pikiran dan ide dengan temannya.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim,

Alhamdulillah, dengan segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT sang Maha Segala-Nya, atas semua ridho dan anugerah-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Sehingga penulis dapat melaksanakan keinginannya untuk memberikan yang terbaik dengan terselesaikannya skripsi yang berjudul “IMPLEMENTASI METODE DISKUSI DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK KELAS IX DI MTS DARUL MUTA 'ALLIMIN, DAYU, PURWOASRI, KEDIRI”

Skripsi ini diajukan untuk memenuhi syarat kelulusan matakuliah Skripsi di Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri. Tidak dapat disangkal bahwa butuh usaha yang teras dalam penyelesaian pengerjaan skripsi ini. Keberhasilan penyelesaian penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berupa arahan dan dorongan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung, dengan kerendahan dan ketulusan serta keikhlasan hati selama penulis menempuh studi, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sedalam-dalamnya dan penghargaannya tanpa orang-orang tercinta di sekeliling saya yang mendukung dan membantu. Terimakasih saya haturkan kepada :

1. Dr Wahidul Anam, M.Ag. selaku Rektor IAIN Kediri
2. Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri
3. Moch. Zainal Fanani, M.Pd.I. selaku Kepala Program Studi Pendidikan Agama Islam IAIN Kediri
4. Terimakasih kepada Bapak Sufirmansyah, M.Pd.I dan Ibu Ani Mar'atul Hamidah, M.Pd.I. selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan arahan sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Terimakasih kepada Bapak Aminudin, M.Pd.I. selaku Kepala Madrasah MTs Darul Muta'allimin
6. Terimakasih kepada Bapak Ajat Puji Sukma, S.Pd.I. selaku guru mata pelajaran akidah akhlak di kelas IX MTs Darul Muta'allimin.
7. Terimakasih kepada seluruh keluarga, kakak, adik-adik, dan keponakan yang senantiasa memberikan semangat dan dukungannya.

8. Terimakasih kepada Ibu dan Ayah yang selalu mendoakan, memberikan ridho, restu dan selalu memberikan nasehat kepada saya.
9. Terimakasih kepada 2 sahabat terbaik saya, sekaligus kakak yang tidak sedarah (Muhimmatul Khoiriyah dan Widyani Rahma Rosvandiana) yang telah memberikan dukungan, informasi, semangat dan selalu mendukung saya dalam hal menyelesaikan skripsi ini.
10. Terimakasih juga kepada diri Saya sendiri yang selalu sabar, ikhlas, ridho dan kuat dalam menjalani dan menyelesaikan Skripsi ini sampai tuntas, semogasuatu saat nanti ilmu yang didapatkan dari IAIN Kediri bermanfaat kepada seluruh masyarakat dan negara, semoga berkah dunia dan akhirat, aamiin.
11. Terimakasih kepada semua pihak yang tak dapat peneliti sebutkan satu persatu, peneliti ucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya. Hanya Allah yang sanggup membalas kebaikan dan budi yang telah kalian berikan kepada peneliti.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan, oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun senantiasa penulis harapkan demi kesempurnaan penyusun skripsi ini.

Dan akhirnya penulis hanya mengharapkan semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca umumnya dan bagi penulis khususnya. Serta, mendapatkan ridho dari Allah SWT. Aamiin Ya Rabbal Aalamiin.....

Alhamdulillahirobbilalamiin.

Kediri, 14 November 2023

Siti Maisyaroh

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
ABSTRAK.....	iv
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Kegunaan Penelitian	7
E. Definisi Konsep.....	8
F. Penelitian Terdahulu.....	9
BAB II LANDASAN TEORI.....	11
 A. Implementasi Metode Diskusi Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di Kelas IX.....	11
 B. Motivasi Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di Kelas IX	20
 C. Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Setelah Diterapkan Metode Diskusi pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di Kelas IX MTs Darul Muta'allimin	26
BAB III METODE PENELITIAN.....	28
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	28
B. Kehadiran Peneliti	29
C. Lokasi Penelitian	30
D. Data dan Sumber Data	31
E. Teknik Pengumpulan Data.....	32
F. Instrumen Pengumpulan Data	35
G. Analisis Data.....	37
H. Pengecekan Keabsahan Data.....	40

BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....	42
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	42
A. Paparan Data.....	54
B. Temuan Penelitian	70
BAB V PEMBAHASAN.....	74
A. Implementasi Metode Diskusi pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di	
Kelas IX Mts Darul Muta'allimin	74
B. Motivasi Belajar Siswa Kelas IX Mts Darul Muta'allimin pada Mapel Akidah	
Akhlak.....	78
C. Pentingnya Motivasi Belajar Siswa Setelah Diterapkan Metode Diskusi pada Mata	
Pelajaran Akidah Akhlak di kelas IX Mts Darul Muta'allimin	80
BAB VI PENUTUP	82
A. Kesimpulan.....	82
B. Saran.....	83
Daftar Pustaka	
Daftar Informan	
Lampiran-lampiran	

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran I : Pedoman Wawancara
- Lampiran II : Pedoman Observasi
- Lampiran III : Surat Izin Penelitian dari IAIN Kediri
- Lampiran IV : Surat Balas dari MTs Darul Muta'allimin
- Lampiran V : Daftar Konsultasi Penyelesaian Skripsi
- Lampiran VI : Dokumentasi Foto
- Lampiran VII : Biodata Penulis