

**MANAJEMEN KEPALA MADRASAH DALAM MEMBENTUK
KARAKTER PEDULI SOSIAL SISWA MTsN KANIGORO
KECAMATAN KRAS KABUPATEN KEDIRI**

SKRIPSI

Ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



Oleh :

ARINA MAILANA ROBIATUS SUBHAH

9321.207.13

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JURUSAN TARBIYAH
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI
2017**

**MANAJEMEN KEPALA MADRASAH DALAM MEMBENTUK
KARAKTER PEDULI SOSIAL SISWA MTsN KANIGORO KECAMATAN
KRAS KABUPATEN KEDIRI**

ARINA MAILANA ROBIATUS SUBHAH
NIM. 9321.207.13

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri
(STAIN) Kediri pada tanggal 14 Juni 2017

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Muhamad Yasin, S.Ag, M.Pd
NIP. 19710610 199803 1 003


(.....)

2. Penguji I

Drs. Moh. Rois, MA
NIP. 19590711 199203 1 002


(.....)

3. Penguji II

Dr. H. Anis Humaidi, M. Ag.
NIP. 19731215 199903 1 002


(.....)

Kediri, 19 Juni 2017

Ketua STAIN Kediri




Dr. Nur Chamid, MM.
NIP. 19680714 199703 1 002

ABSTRAK

ARINA MAILANA ROBIATUS SUBHAH, Dosen Pembimbing Drs. Moh. Rois, MA dan Dr. H. Anis Humaidi, M. Ag.: Manajemen Kepala Madrasah dalam Membentuk Karakter Peduli Sosial Siswa MTsN Kanigoro Kecamatan Kras Kabupaten Kediri, Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, STAIN Kediri, 2017.

Kata Kunci : Manajemen Kepala Madrasah, Karakter Peduli Sosial Siswa

Kepala madrasah merupakan salah satu penentu keberhasilan madrasah dalam mencapai tujuan yang ingin dicapai, dimana untuk mencapainya memerlukan manajemen yang baik. Tujuan madrasah tidak lepas dari tujuan pendidikan sendiri yaitu membentuk watak/karakter siswa. Salah satu karakter yang tidak kalah penting yaitu peduli sosial karena pada hakikatnya manusia adalah makhluk sosial yang selalu membutuhkan orang lain. Oleh karena itu untuk merealisasikan pendidikan karakter dengan baik di suatu lembaga sekolah diperlukan adanya suatu manajemen atau pengelolaan sekolah. Penelitian ini dimaksudkan untuk mendeskripsikan 1) Program yang direncanakan kepala madrasah dalam membentuk karakter peduli sosial siswa; 2) Pengorganisasian program yang telah direncanakan kepala madrasah dalam membentuk karakter peduli sosial siswa; 3) Pengarahan program yang telah direncanakan kepala madrasah dalam membentuk karakter peduli sosial siswa; 4) Pengendalian terhadap program yang telah direncanakan kepala madrasah dalam membentuk karakter peduli sosial siswa di MTsN Kanigoro Kecamatan Kras Kabupaten Kediri.

Pada penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, dimana prosedur penelitian yang dihasilkan adalah data deskriptif dan jenis penelitiannya adalah studi kasus karena penelitian ini akan mendeskripsikan manajemen kepala madrasah dalam membentuk karakter peduli sosial siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan metode wawancara, observasi dan dokumentasi. Sedangkan analisis datanya menggunakan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini mendeskripsikan bahwa 1) Program yang direncanakan kepala madrasah dalam membentuk karakter peduli sosial siswa yaitu menjenguk siswa yang sakit, takziah, zakat fitrah, qurban, dan membentuk GNOTA. Dalam perencanaannya, kepala madrasah dibantu oleh wakil kepala madrasah, guru, dan staf; 2) Pengorganisasian program yang direncanakan kepala madrasah yaitu dengan membagi tugas yang harus dilakukan oleh wakil kepala madrasah dan guru sesuai dengan bidang yang dikuasai; 3) Pengarahan program yang direncanakan kepala madrasah yaitu dengan mengadakan orientasi dan pemberian petunjuk mengenai tugas yang harus dilakukan wakil madrasah dan guru serta memberikan nasihat apabila mereka mengalami kesulitan dalam mengerjakan tugas; 4) Pengendalian program yang direncanakan kepala madrasah yaitu dengan melakukan monitoring setiap pelaksanaan program yang telah direncanakan dan melakukan evaluasi setelah program yang direncanakan telah dilaksanakan.

MOTTO

الْمُؤْمِنُ لِلْمُؤْمِنِ كَالْبُنْيَانِ يَشُدُّ بَعْضُهُ بَعْضًا

**“Orang mukmin yang satu dengan mukmin yang lain
bagaikan satu bangunan, satu dengan yang lainnya
saling mengokohkan”¹**

¹ Muslim, Kitab Berbuat Baik, Menyambut Silaturahmi dan Adab, Bab Kasih Sayang dan Bersikap Lembut Sesama Mukmin, No. 4684, Kitab 9 Imam (*Kutubut Tis'ah*).

PERSEMBAHAN

Teriring do'a dan rasa syukur kepada Allah SWT, serta curahan sholawat dan salam kepada Rasulullah SAW.

Skripsi ini kupersembahkan untuk:

- ◆ *Abah tercinta Moh. Maki dan Ummi tercinta Istiqomah yang tak henti-hentinya mendoakan, menyemangati dan mendukungku.*
- ◆ *Kakakku Eka Baekuni dan Lailatul Maftuhah, adik sepupuku F. Firdaussiana, Dhea Alfina D. dan seluruh keluarga yang selalu mendoakan, memotivasi dan menyemangatiku.*
- ◆ *Pengasuh dan Pengurus YPI Al-Fajar Kandat-Kediri yang telah memberi dukungan materil maupun moril.*
- ◆ *Dosen Pembimbing skripsiku Bpk. Drs. Moh. Rois, MA dan Bpk. Dr. H. Anis Humaidi M.Ag yang selalu sabar membimbingku menyelesaikan skripsi ini dari awal hingga akhir.*
- ◆ *Guru-guru dan Dosen yang telah mendidik, mengarahkan dalam studiku sehingga aku dapat mewujudkan harapan dan anganku sebagai awal dalam menggapai cita-citaku.*
- ◆ *Sahabat-sahabatku Eli Harotin, Muti'ah, Hana, Novi dan Fifit yang selalu menyemangati, berjuang bersama, dan setia mendengar keluh kesahku. Serta teman-teman seperjuangan dikala kesana kemari menanti dosen pembimbing (Ummah, Nisa', Laila, Luthfi, Fudho)*
- ◆ *Teman-temanku khususnya PAI-F 2013, KKN 2016 Posko 29 (Mu'az bin Jabbal) dan PPL MA Al-Huda 2017*
- ◆ *Alamamaterku STAIN Kediri.*

Jazakumullah Ahsanal Jaza'....

KATA PENGANTAR

Bismilla>hirrah}ma>nirrah}ji>m

Alh}amdulilla>h penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini mengungkapkan manajemen kepala madrasah dalam membentuk karakter peduli sosial siswa MtsN Kanigoro Kecamatan Kras Kabupaten Kediri.

Penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat :

1. Drs. Moh. Rois, MA., dan Dr. H. Anis Humaidi, M. Ag., selaku dosen pembimbing, yang telah memberikan bimbingan, arahan dan dorongan sehingga penyusunan skripsi ini bisa terselesaikan.
2. Ketua STAIN dan Ketua Jurusan Tarbiyah STAIN Kediri beserta staf, atas segala kebijaksanaan, perhatian dan dorongan sehingga penulis selesai studi.
3. Ibu Dra. Hj. Mamba'ul Jazilah, M.Ag selaku kepala MTsN Kanigoro Kediri, beserta segenap jajarannya yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian skripsi di MTsN Kanigoro Kediri.
4. Kepala Madrasah, Wakil Kepala Madrasah, Guru, Staf, serta siswa dan wali murid MTsN Kanigoro Kediri yang mana telah memberikan keterangan kepada penulis terkait data yang dibutuhkan penulis.

5. Teman-teman mahasiswa STAIN Kediri dan berbagai pihak yang tidak dapat disebut satu persatu, yang telah memberi dukungan moril sehingga penulis menyelesaikan studi.
6. Abah, Ummi, Kakak-kakak, Adik-adik yang menemani dengan tabah, setia serta penuh pengertian selama penulis menyelesaikan studi.

Semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah Swt. dan semoga karya ilmiah ini bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya. Amiin.

Penulis menyadari dengan segenap kerendahan hati, bahwa dalam penyelesaian skripsi ini masih terdapat kekurangan dan kesalahan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun guna penyempurnaan skripsi ini.

Kediri, 19 Juni 2017

Penulis

Arina Mailana R.S

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
NOTA DINAS	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Kegunaan Penelitian	6
BAB II: LANDASAN TEORI	7
A. Tinjauan tentang Manajemen Kepala Madrasah	7
1. Manajemen	7
2. Kepala Madrasah	12
B. Tinjauan tentang Karakter Peduli Sosial	18

1. Pengertian Karakter	18
2. Nilai-Nilai Karakter	19
3. Dalil tentang Nilai Karakter Peduli Sosial	21
4. Implementasi Pendidikan Karakter Peduli Soisial di Sekolah	25
C. Tinjauan tentang Manajemen Kepala Madrasah dalam Membentuk Karakter Peduli Sosial.....	29
1. Perencanaan	29
2. Pengorganisasian	29
3. Pengarahan	30
4. Pengendalian	31
BAB III: METODE PENELITIAN	33
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	33
B. Kehadiran Peneliti	35
C. Lokasi Penelitian	36
D. Data dan Sumber Data	43
E. Teknik Pengumpulan Data	45
F. Analisa Data	48
G. Pengecekan Keabsahan Data	50
H. Tahap-Tahap Penelitian	52
BAB IV: PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	53
A. Paparan Data	53
B. Temuan Penelitian.....	72

BAB V: PEMBAHASAN	76
BAB VI: PENUTUP	98
A. Kesimpulan	98
B. Saran.....	99
DAFTAR PUSTAKA	102
LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Pedoman Wawancara
- Lampiran 2 : Pedoman Observasi
- Lampiran 3 : Pedoman Dokumentasi
- Lampiran 4 : Daftar Guru dan Karyawan MTsN Kanigoro Kediri
- Lampiran 5 : Struktur Organisasi MTsN Kanigoro Kediri
- Lampiran 6 : Foto-Foto
- Lampiran 7 : Surat Ijin Penelitian dari STAIN Kediri
- Lampiran 8 : Surat Keterangan Penelitian dari MTsN Kanigoro Kediri
- Lampiran 9 : Daftar Konsultasi Penyelesaian Skripsi
- Lampiran 10 : Riwayat Hidup Peneliti