

**PERAN PROGRAM ADIWIYATA DALAM MEMBANGUN KARAKTER  
PEDULI LINGKUNGAN WARGA SEKOLAH DI SMAN I GROGOL  
KABUPATEN KEDIRI**

**SKRIPSI**

Ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar

Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Oleh:

**SITI KHUSNUL KHOTIMAH**

9321.037.15

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

**2019**

Halaman Persetujuan

PERAN PROGRAM ADIWIYATA DALAM MEMBANGUN KARAKTER  
PEDULI LINGKUNGAN WARGA SEKOLAH DI SMAN I GROGOL  
KABUPATEN KEDIRI

SITI KHUSNUL KHOTIMAH

NIM: 9321.037.15

Disetujui Oleh:

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Dr. Hj. Munifah, M. Pd  
NIP. 197004121994032006

Dewi Agus Triani, M.Pd. I  
NIP. 199008172015032006

NOTA DINAS

Nomor : Kediri, 06 Mei 2019  
Lampiran : 4 (empat) berkas  
Hal : BimbinganSkripsi

Kepada  
Yth. Bapak Rektor Institut Agama Islam Negeri  
(IAIN) Kediri  
Di  
Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo  
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Rektor untuk membimbing  
penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : SITI KHUSNUL KHOTIMAH  
NIM : 9321.037.15  
Judul : **PERAN PROGRAM ADIWIYATA DALAM  
MEMBANGUN KARAKTER PEDULI  
LINGKUNGAN WARGA SEKOLAH  
DI SMAN I GROGOL KABUPATEN KEDIRI**

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat  
bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian  
akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan  
harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan  
terima kasih.

Wassalamu'alaikumWr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Hj. Munifah, M. Pd  
NIP. 197004121994032006

Dewi Agus Triani, M. Pd. I  
NIP. 199008172015032006

HalamanPengesahan

PERAN PROGRAM ADIWIYATA DALAM MEMBANGUN KARAKTER  
PEDULI LINGKUNGAN WARGA SEKOLAH DI SMAN I GROGOL  
KABUPATEN KEDIRI

SITI KHUSNUL KHOTIMAH

NIM. 932.103.715

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)  
Kediri pada tanggal 16 Mei 2019

Tim Penguji,

1. PengujiUtama

Dr. IskandarTsani, M.Ag ( .....)  
NIP. 196406011998031001

2. Penguji I

Dr. Hj. Munifah, M.Pd ( .....)  
NIP. 197004121994032006

3. Penguji II

DewiAgusTriani, M.Pd.I ( .....)  
NIP. 199008172015032006

Kediri, 16 Mei 2019  
DekanFakultasTarbiyah

Dr. H. Ali Anwar, M. Ag  
NIP. 19640503 199603 1 001

## HALAMAN MOTTO

مَا مِنْ مُسْلِمٍ يَغْرِسُ غَرْسًا فَأَكَلَ مِنْهُ إِنْسَانٌ أَوْ دَابَّةٌ إِلَّا

كَانَ لَهُ بِهِ صَدَقَةٌ

*Muslim mana saja yang menanam sebuah pohon lalu ada orang atau hewan yang memakan dari pohon tersebut, niscaya akan dituliskan baginya sebagai pahala sedekah (HR. Muslim)*

## HALAMAN PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Teriring rasa syukur kepada Allah Swt. yang telah memberikan keajaiban tiada tara kepada seluruh hambanya, karena dengan ridho-Nya saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar. Skripsi ini saya persembahkan untuk :

1. Dosen Pembimbing Ibu Dr. Hj. Munifah, M.Pd dan Ibu DewiAgusTriani, M.Pd. Dengan rasapenuh semangat telah memberikan pengarahan selama proses bimbingan skripsi ini berlangsung.
2. Orangtuaku tercinta Bapak Ropingi dan Ibu Istikomah yang selama ini tidak ada henti-hentinya memberikan do`a dan ridho, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
3. Kakakku tersayang M. Masrukin yang selama ini terus menerus memberikan nasihat dan pelajaran hidup, sehingga hidupku jauh lebih terarah.
4. Keponakanku M. Kevin Atallah yang telah memberikan warna baru dalam hidupku, obat disaat aku letih dan penyemangat baru.
5. Kepada kedua sahabat karibku Elvi Nurjannah dan Dian Nur Rahmawati yang selama ini saling menemani dan mengingatkan ketika ada tagihan tugas dosen dan kepada seluruh teman-temanku seperjuangan yang telah memberikan motivasi selama ini.

## ABSTRAK

Khotimah, Siti Khusnul, 2019. *Peran Program Adiwiyata Dalam Membangun Karakter Peduli Lingkungan Warga Sekolah di SMAN 1 Grogol Kabupaten Kediri*, Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri. Pembimbing (1) Dr. Hj. Munifah, M.Pd dan (2) Dewi Agus Triani, M.Pd.I.

Kata Kunci: Program Adiwiyata, Karakter Peduli Lingkungan

Dalam era sekarang ini, kerusakan lingkungan merupakan fenomena yang sering diresahkan oleh masyarakat. Melihat hal itu, KLH (Kementrian Lingkungan Hidup) mencanangkan program Adiwiyata yang bertujuan untuk mewujudkan masyarakat sekolah peduli dan berbudaya lingkungan. Fokus penelitian dalam skripsi ini adalah: 1) Bagaimana kebijakan berwawasan lingkungan di SMAN 1 Grogol Kabupaten Kediri?, 2) Bagaimana karakter peduli lingkungan warga sekolah di SMAN 1 Grogol Kabupaten Kediri?, 3) Apa saja faktor pendukung dan penghambat pembangunan karakter peduli lingkungan warga sekolah di SMAN 1 Grogol Kabupaten Kediri?

Jenis penelitian ini adalah kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Adapun lokasi penelitian ini di SMAN I Grogol Kabupaten Kediri. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Kemudian analisis data yang digunakan ialah melalui reduksi data, penyajian data, menarik kesimpulan dan verifikasi. Sedangkan pengecekan keabsahan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah melalui perpanjangan pengamatan, ketekunan pengamatan dan triangulasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa program Adiwiyata memiliki peran yang sangat besar dalam membangun karakter peduli lingkungan warga sekolah di SMAN I Grogol. 1) Kebijakan berwawasan lingkungan yang diterapkan di SMAN I Grogol ialah meliputi: a) Visi, misi dan tujuan sekolah b) Struktur kurikulum c) Terdapat RKAS d) Kebijakan yang mendorong terwujudnya sikap peduli lingkungan. 2) Karakter peduli lingkungan telah dimiliki oleh hampir seluruh warga sekolah di SMAN I Grogol, diantaranya ialah: a) Pengelolaan air, b) Pengelolaan energi, c) Pengelolaan sampah, d) Penggunaan transportasi, e) Kepedulian terhadap lingkungan sekitar, f) Mitigasi bencana. 3) Faktor pendukung dalam pembangunan karakter warga sekolah di SMAN I Grogol ialah diantaranya ada partisipasi dari keluarga, sekolah dan masyarakat. Sedangkan faktor penghambatnya ialah ada beberapa fasilitas sekolah yang belum memadai diantaranya meliputi, kantin, TPS dan laboratorium plastik.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji Syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya, sehinggaskripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini mengungkapkan Peran Program Adiwiyata Dalam Membangun Karakter Peduli Lingkungan Warga Sekolah Di SMAN I Grogol Kabupaten Kediri.

Penulis menyampaikan terimakasih yang sedalam-dalamnya ke pada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

Dr. Hj. Munifah, M.Pd dan Ibu Dewi Agus Triani, M.Pd.I selaku dosen pembimbing, yang telah memberikan bimbingan, arahan dan dorongan sehingga penyusunan skripsi ini bisa terselesaikan.

Ketua IAIN Kediri dan ketua Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri beserta staf, atas segala kebijaksanaan, perhatian dan dorongan sehingga penulis selesai studi.

1. Bapak kepalasekolah di SMAN I Grogol beserta bapak ibu guru yang telah memberikan izin beserta arahan demi lancarnya pembuatan skripsi ini.
2. Teman-teman mahasiswa IAIN Kediri dan berbagai pihak yang tidak dapat disebut satu per satu, yang telah memberikan dukungan moril sehingga penulis selesai studi.



3. Bapak, Ibu, Kakak, Adik yang senantiasa menemani dan memberikan do'a selama penulis menyelesaikan studi

Semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah Swt. dan semoga karya ilmiah ini bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya. Amin.

Kediri, 06 Mei 2019

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i	
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii	
NOTA DINAS .....	iii	
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv	
HALAMAN MOTTO .....	v	
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi	
ABSTRAK .....	vii	
KATA PENGANTAR .....	viii	
DAFTAR ISI .....	x	
DAFTAR TABEL.....	xiii	
DAFTAR GAMBAR .....	xiv	
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv	
<b>BAB I</b>	<b>PENDAHULUAN</b>	
	A. Konteks Penelitian .....	1
	B. Fokus Penelitian.....	8
	C. Tujuan Penelitian .....	8
	D. Kegunaan Penelitian.....	8
<b>BAB II</b>	<b>LANDASAN TEORI</b>	
	A. Ruang Lingkup Program Adiwiyata	
	1. Pengertian Adiwiyata .....	10
	2. Tujuan Adiwiyata .....	11
	3. Prinsip Adiwiyata.....	12
	4. Komponen Adwiyata .....	13
	5. Keuntungan Mengikuti Program Adiwiyata .....	13

B. Kebijakan Berwawasan Lingkungan .....	14
C. Tinjauan Tentang Lingkungan	
1. Pengertian Peduli Lingkungan .....	17
2. Jenis-Jenis Lingkungan .....	18
D. Tinjauan Tentang Karakter	
1. Pengertian Karakter .....	19
2. Jenis-Jenis Karakter .....	19
3. Makna Karakter Peduli Lingkungan .....	20
4. Indikator Karakter Peduli Lingkungan .....	20
5. Strategi Pembangunan Karakter Peduli Lingkungan .....	23
E. Faktor-Faktor Pendukung Pembangunan Karakter Peduli Lingkungan	
1. Faktor Internal.....	30
2. Faktor Eksternal .....	31

### BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	35
B. Kehadiran Peneliti .....	35
C. Lokasi Penelitian	
1. Sejarah Berdirinya SMA Negeri I Grogol .....	36
2. Letak Geografis SMA Negeri I Grogol.....	37
3. Visi Misi SMA Negeri 1 Grogol .....	37
4. Tujuan SMA Negeri 1 Grogol.....	40
5. Susunan Tim Adiwiyata SMA Negeri 1 Grogol.....	41
D. Sumber Data.....	42
E. Pengumpulan Data .....	44
F. Analisis Data .....	46
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	48
H. Tahap-Tahap Penelitian .....	50

### BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN

A. Paparan Data.....	52
----------------------	----

B. Temuan Penelitian.....	80
---------------------------	----

## BAB V PEMBAHASAN

A. Kebijakan Berwawasan Lingkungan di SMAN 1 Grogol Kabupaten Kediri	84
B. Karakter Peduli Lingkungan Warga Sekolah di SMAN 1 Grogol Kabupaten Kediri .....	86
C. Faktor Pendukung Dan Penghambat Pembangunan Karakter Peduli Lingkungan Warga Sekolah di SMAN 1 Grogol Kabupaten Kediri .....	87

## BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan .....	92
B. Saran .....	93

DAFTAR PUSTAKA .....	96
----------------------	----

## LAMPIRAN

## RIWAYAT HIDUP

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Analisis Kondisi Karakteristik Peduli Lingkungan .....	4
Tabel 2.1 Contoh Penerapan Ranah 3R .....	27
Tabel 2.2 Penanganan Bencana.....	30
Tabel 3.1 Susunan Tim Adiwiyata SMA Negeri I Grogol .....	41
Tabel 3.2 <i>Blue Print</i> Penelitian .....	42

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Tanam Pohon.....	56
Gambar 4.2 Bersih Lingkungan.....	56
Gambar 4.3 Pembuatan Jamu .....	56
Gambar 4.4 Pemanfaatan batok bekas .....	65
Gambar 4.5 Pemanfaatan kayu bekas .....	65

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Susunan tim Adiwiyata mandiri SMAN I Grogol .....	I
Lampiran 2. Deskripsi tugas tim Adiwiyata .....	II
Lampiran 3. Tim monitring .....	III
Lampiran 4. Tim monitoring dan tim kerja pokja .....	IV
Lampiran 5. Susunan pokja Adiwiyata .....	V
Lampiran 6. Data warga sekolah SMAN I Grogol Kabupaten Kediri .....	VI
Lampiran 7. Contoh RPP mata pelajaran sosiologi .....	VII
Lampiran 8. Galeri Foto .....	VIII