

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Setelah menguraikan seluruh hasil penelitian, tesis ini dapat diambil beberapa kesimpulan jawaban atas rumusan masalah, tentang Strategi Guru PAI Dalam Mengembangkan Sikap Spiritual dan Sikap Sosial Peserta Didik di SD Tahfidz Al Mubarak Kota Kediri. Maka peneliti dapat mengambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Strategi guru PAI dalam mengembangkan sikap spiritual dan sikap sosial peserta didik di SD Tahfidz Al Mubarak Kota Kediri diterapkan dalam pembelajaran dikelas dengan menggunakan strategi pembelajaran langsung dengan metode ceramah, diskusi dan praktek. Sedangkan pembelajaran tidak langsung dilakukan dengan pembiasaan berupa, Upacara/ Berbaris, Ikrar Santri, Asmaul Husna, Sholat Fardhu dan Sunah Berjama'ah, Tawasul, Pembelajaran Tahfidz, Pembelajaran Yanbu'a, Doa Harian, Pembelajaran Keagamaan, Buku Perkembangan Sholat, 6 S (Senyum, Salam, Sapa, Sopan, Santun, Sepenuh Hati), Jum'at Berkah, Dzikir Jama'i, Tahfidz Keliling, Tasmi' Hafalan dan Peringatan Hari Besar Islam. Selain itu, guru memberikan keteladanan, nasehat, perhatian dan hukuman/*punishment*.
2. Kendala yang dialami oleh guru PAI dalam mengembangkan sikap spiritual dan sikap sosial peserta didik di SD Tahfidz Al Mubarak Kota Kediri antara lain pengaruh teknologi, latar belakang keluarga dan keterbatasan sarana dan prasarana.

B. Implikasi Teoretis dan Praktis

Secara garis besar implikasi penelitian ini dibedakan menjadi dua bagian yaitu sebagai berikut:

1. Implikasi Teoretis

Penelitian ini menguatkan teori Abdullah Nasih yang menyatakan bahwa pengembangan sikap spiritual dan sikap sosial peserta didik dapat dilakukan dengan pembiasaan, keteladanan, nasehat, perhatian dan hukuman/*punishment*.

Selain itu pula menguatkan teori yang ada di kurikulum 2013 yang berbunyi bahwa kompetensi sikap spiritual dan sosial peserta didik dapat dicapai dengan pembelajaran tidak langsung berupa pembiasaan, keteladanan dan budaya sekolah.

2. Implikasi Praktis

Penelitian ini dapat menjadi rujukan untuk Guru PAI dalam mengembangkan sikap spiritual dan sosial peserta didik dengan menggunakan strategi pembelajaran tidak langsung berupa dengan pembiasaan, keteladanan, nasehat, perhatian dan hukuman/*punishment*.

C. Saran

Setelah peneliti melakukan penelitian tentang Strategi Guru PAI Dalam Mengembangkan Sikap Spiritual dan Sikap Sosial Peserta Didik di SD Tahfidz Al Mubarak Kota Kediri. Untuk itu peneliti ingin memberikan saran-saran kepada beberapa pihak, antara lain:

1. Kepada Guru PAI SD Tahfidz Al Mubarak diharapkan dapat terus mengembangkan strategi untuk meningkatnya sikap spiritual dan sikap sosial peserta didik. Selanjutnya terkait dengan kendala yang dialami harus dikordinasikan dengan seluruh komponen pihak sekolah dan orangtua peserta didik agar dapat menemukan solusi dan tindaklanjut yang sesuai.
2. Kepada pihak sekolah diharapkan untuk terus mensupport guru PAI dalam mengembangkan sikap spiritual dan sikap sosial SD Tahfidz Al Mubarak dengan berupaya memenuhi sarana dan prasarana yang belum memadai.
3. Kepada calon peneliti berikutnya, peneliti sadar bahwa penelitian ini jauh dari kata sempurna. Peneliti hanya berusaha menulis apa yang peneliti dapat dilapangan. Mengenangi pengembangan sikap spiritula dan sikap sosial tentu dapat dikembangkan dengan berbagai strategi. Untuk itu diharapkan bagi peneliti selanjutnya, dapat melakukan penelitian lebih baik dari ini serta dapat menggali kembali hal- hal yang mungkin belum dibahas oleh peneliti.