

مشكلات تعلم مهارة الكلام على الطلاب في قسم تعليم اللغة
العربية جامعة كديري الإسلامية الحكومية

البحث العلمي

مقدم لإكمال بعض شروط الاختبار لحصول على درجة البكالوريوس في تعليم اللغة العربية



إعداد

ألف التّعمة العبيدة

رقم التسجيل : 932506118

قسم تعليم اللغة العربية

كلية التربية

جامعة كديري الإسلامية الحكومية

2022

صفحة التقرير

مشكلات محاضرة مهارة الكلام الثالث لدى طلاب قسم تعليم اللغة العربية بجامعة

كديري الإسلامية الحكومية مرحلة سنة ٢٠٢٠

ألف التعمية العبيدة

قد ناقشت لجنة مناقشة جامعة الإسلامية الحكومية ها البحث العلمي

وقررت بالنجاح

لجنة المناقشة



الدكتور الحاج أحمد رفاعي الماجستير (المناقش الأول)
الإمامي

رقم التوظيف : ١٩٧٢٠٣٠٢٢٠٠٧١٠١٠٠٧



الدكتورة بيون زينة الماجستير (المناقش الثاني)

رقم التوظيف : ١٩٧٦٠٤٠٦٢٠٠٧١٠٢٠٠٧



أصبحين أنظارا لماجستير (المناقش الثالث)

رقم التوظيف : ١٩٦٣٠٧١٠٢٠١٤١١١٠٠١

كديري، ١٤ يولي ٢٠٢٢

عمدة كلية بجامعة كديري الإسلامية الحكومية



الأستاذة الدكتورة الحاجة منيقة الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٧٠٠٤١٢١٩٩٤٠٣٢٠٠٦

صفحة الموافقة

مشكلات محاضرة مهارة الكلام الثالث لدى طلاب قسم تعليم اللغة العربية بجامعة
كديري الإسلامية الحكومية مرحلة سنة ٢٠٢٠

ألف النعمة العبيدة

٩٣٢٥٠٦١١٨

واقفها

المشرف الثاني



أسمكين أنظارا الماجستير

رقم التوظيف

١٩٦٣٠٧١٠٢٠١٤١١١٠٠١

المشرفة الأولى



الدكتورة بويون زينة الماجستير

رقم التوظيف

١٩٧٦٠٤٠٦٢٠٠٧١٠٢٠٠٧

NOTA PEMBIMBING

Nomor : Kediri, 28 Juni 2022
Lampiran : berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth, Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo, Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Kediri untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Alfin Nikmatul Abidah
NIM : 932506118
Judul :

مشكلات محاضرة مهارة الكلام الثالث لدى طلاب قسم تعليم اللغة العربية بجامعة كنديري الإسلامية الحكومية مرحلة سنة ٢٠٢٠

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak/Ibu kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Dr. Yuyun Zanairah, M.Pd
NIP. 197604062007102007

Pembimbing II



Asmakin Antoro, S.Ag., M.Pd
NIP. 196307102014111001

الشعار

وَأَفْوِضْ أَمْرِي إِلَى اللَّهِ

(سورة غافر: 44)

Artinya

“Dan aku menyerahkan urusanku kepada Allah SWT”¹

(Q.S. Al-Ghofir: 44)

¹Lajnah Pentashihan mushaf Al-Quran Kemenag 2006, Al-Ghofir: 44

الإهداء

يهدى هذا البحث العلمي إهداء مخلصاً إلي :

- 1- الله عز وجل الذي قد أعطاني فرصة وتسهيلاً لانتهاؤ تعليمي من المدرسة الابتدائية إلي الجامعة الإسلامية الحكومة.
- 2- والديّ المحترمين المحبوبين. والدي الذي قد توفي عسي أن يرحمه الله. ووالدتي التي قد قوّتني وتكون لي مصدر الحماس لانتهاؤ تعليمي. وهما الذان يكونان سبب، لأن أجتهد لاستمرار تعليمي حتي وصلت في تخرج البكالوريوس.
- 3- الأساتيد والأساتذة الذين كانوا من المدرسة الابتدائية إلي الجامعة الإسلامية الحكومة الذي قد درّسوني وأدّبوني وعلمّوني وربّوني حتي أكون متخرجاً من هذه الجامعة.
- 4- أصحابي الذين يؤيّدونني في مرحلة تعليمي في هذه الجامعة وفي مرحلة انتهاء البحث العلمي الذي ابتلاني الله في عمليته.
- 5- هيئة طلاب قسم تعليم اللغة العربية التي تكون إناء لتجريبي. وهذا البحث مستهلم من أحد برنامج هيئة الطلاب. أختص شكري على طحانة الذهني واللغة كصاحب البرنامج.

التقديم

الحمد لله الذي أرسل رسوله بالهدى ودين الحق. ليظهره على الدين كله وكفى بالله شهيدا. أشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له، وأشهد أن محمدا عبده ورسوله. وقال تعالى في كتابه الكريم إنا أنزلناه قرآنا عربيا لعلكم تعقلون. أما بعد

بقدرالله وبعونه قد انتهت كتابة هذا البحث العلمي تحت الموضوع مشكلات تعلم مهارة الكلام على الطلاب في قسم تعليم اللغة العربية جامعة كديري الإسلامية الحكومية. يشكر الباحث على من الذي يساعد إتمام هذا البحث العلمي. يقدم الباحث الشكر إلى:

- 1- فضيلة السيد الدكتور وحيد الأنام الماجستير كمدير جامعة كديري الإسلامية الحكومية.
- 2- فضيلة السيدة الدكتورة الحاجة منيفة الماجستير كعميدة كلية التربية بجامعة كديري الإسلامية الحكومية.
- 3- فضيلة السيد الدكتور الحاج أحمد رفاعي الماجستير كرئيس قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية بجامعة كديري الإسلامية الحكومية.
- 4- فضيلة السيدة الدكتورة يويون زنيرة الماجستير والسيد أسمكن أنطارا الماجستير كالمشرفين اللذان أشرفا الباحث في إتمام البحث العلمي.
- 5- الوالدان المحبوبان المحترمان والعائلة الكبيرة.
- 6- هيئة طلاب قسم تعليم اللغة العربية التي يستخدم أحد برنامجها كهدف هذا البحث العلمي.
- 7- جميع طلاب قسم تعليم اللغة العربية الذين يكونون عينة لهذا البحث.
- 8- جميع الأصدقاء الأحباء الذي يساعدون الباحث في إتمام البحث العلمي.

الفهرس

أ	صفحة الموضوع	.....
	صفحة الموافقة	.....
ب		.....
ج	صفحة التقري	.....
2	الإهداء	.....
3	التقديم	.....
4	الفهرس	.....
	المخلص	.....
		8
1	الشعار	.....
11	الباب الأول	.....
1	أ خلفية البحث	.....
	ب ركائز	.....
13	البحث	.....
13	ج أهداف البحث	.....
	د أهمية	.....
31	البحث	.....
41	ه الدراسات السابقة	.....
18	الباب الثاني	.....
18	أ مشكلات التعلم	.....

21.....	ب	مهارة الكلام
26.....		الباب الثالث.....
26.....	أ	نوع البحث
27.....	ب	محل البحث
27.....	ج	مصدر البيانات
28.....	د	طريقة جمع البيانات
30.....	هـ	تقنيات تحليل البيانات
30.....	و	تقنيات تحليل البيانات
30.....		تحقيق صحة البيانات
33.....		الباب الرابع.....
33.....	أ	الصورة العامة عن جامعة كديري الإسلامية الحكومية
	ب	الصورة العامة عن تعلم مهارة الكلام على الطلاب في قسم تعليم اللغة العربية جامعة كديري الإسلامية الحكومية
34.....	ج	مشكلات تعلم مهارة الكلام على الطلاب في قسم تعليم اللغة العربية جامعة كديري الإسلامية الحكومية
40.....	د	جهود المحاضرين في مواجهة مشكلات تعلم مهارة الكلام على الطلاب في قسم تعليم اللغة العربية جامعة كديري الإسلامية الحكومية
46.....		اللغة العربية جامعة كديري الإسلامية الحكومية
47.....		الباب الخامس.....

أ	تعلم مهارة الكلام على الطلاب في قسم تعليم اللغة العربية جامعة كديري	
47	الإسلامية الحكومية.....	
ب	مشكلات تعلم مهارة الكلام على الطلاب في قسم تعليم اللغة العربية جامعة كديري	
49	الإسلامية الحكوم.....	
ج	جهود المدرس في التعامل مع مشكلات تعلم مهارة الكلام على الطلاب في قسم	
61	تعليم اللغة العربية جامعة كديري الإسلامية الحكومية.....	
62	الباب السادس.....	
أ	الخلاصة.....	62
ب	الاقتراحات.....	62
	قائمة المراجع.....	64
	الملحقات.....	73

ABSTRAK

Nikmatul Abidah, Alfin. 2022. *Problematika Pembelajaran Maharah Kalam Pada Mahasiswa Prodi PBA IAIN Kediri*. Skripsi Pendidikan Bahasa Arab. Fakultas Tarbiyah. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri. Pembimbing (1) Dr. Yuyun Zunairah, M.Pd dan (2) Asmakin Antoro, S.Ag., M.Pd

Kata Kunci: Maharah Kalam, Problematika

Maharah kalam adalah kemampuan seseorang untuk mengucapkan artikulasi bunyi-bunyi Arab (ash-wath ‘arabiyyah) atau kata-kata dengan aturan-aturan kebahasaan (qawa’id nahwiyyah wa sharfiyyah) tertentu untuk menyampaikan ide-ide dan perasaan. Maharah kalam merupakan salah satu komponen penting dalam pembelajaran bahasa yang harus dimiliki oleh pendidik dan peserta didik dimanapun berada. Terampilberbicaramelatih dan menuntutanakdidikuntukdapatberkomunikasidenganmahasiswalainny a.

Penelitianini menggunakanpendekatankualitatifdeskriptifdengantujua nmenggambarrealitassosialyangkompleksdengancaramendeskrrips i, menganalisis, danmenafsirkandatasesuaidengankondisi alaminya. Sesuaidenganjenispenelitianini, nantipenelitiakanmencarisuatu data yang bersifatalamiahmengenaiproblematikapembelajaranmaharah kalam prodi PBA IAIN Kediri.

Rumusan masalah yang diajukan dalam penelitian ini ada tiga, yang pertama adalah bagaimana proses pembelajaran maharah kalam pada mahasiswa pendidikan bahasa Arab, yang kedua adalah apa saja problematika pembelajaran maharah kalam pada mahasiswa pendidikan bahasa Arab, dan yang ketiga adalah bagaimana upaya dosen dalam menghadapi problematika pembelajaran maharah kalam pada mahasiswa pendidikan bahasa Arab. Dari rumusan masalah yang pertama dapat ditarik kesimpulan, Proses pembelajaran keterampilan berbicara pada mahasiswa prndidikanbahasa Arab dikatakan belum efektif dan efesien, karena mahasiswa belum

mampu membiasakan diri dalam melakukan percakapan sehari-hari bersama dengan teman-temannya. Kesimpulan dari rumusan masalah kedua adalah (1) faktor internal meliputi: minat, bakat, perhatian, dan motivasi (2) faktor eksternal meliputi: faktor latar belakang pendidikan, faktor kampus, dan faktor sarana prasarana. Kesimpulan dari rumusan masalah ketiga adalah upaya yang dilakukan dosen berupa: Menumbuhkan motivasi mahasiswa, Mengaktifkan kursus-kursus bahasa Arab, Mensiasati waktu kegiatan pembelajaran yang kurang cukup, Menumbuhkan perasaan cinta terhadap pelajaran bahasa Arab.

المخلص

نعمة العبيدة، ألف. 2022. مشكلات تعلم مهارة الكلام على الطلاب في قسم تعليم اللغة العربية جامعة كديري الإسلامية الحكومية. البحث العلمي. قسم تعليم اللغة العربية. كلية التربية. جامعة كديري الإسلامية الحكومية. المشرفة الأولى (1) يويون زنيرة الماجستر و المشرف الثاني (2) أسمكن أنطارا الماجستر

الكلمة المفتاحية : مهارة الكلام، مشكلات

مهارة كلام هي قدرة الشخص على نطق الأصوات العربية أو الكلمات ذات القواعد اللغوية (القواعد النحوية والشرفية) لنقل بعض الأفكار والمشاعر. مهارة كلام هي أحد المكونات المهمة في تعلم اللغة التي يجب أن يمتلكها المعلمون والطلاب أينما كانوا. تتدرب مهارات التحدث وتتطلب من الطلاب أن يكونوا قادرين على التواصل مع الطلاب الآخرين.

تستخدم هذه الدراسة نهجًا وصفيًا نوعيًا بهدف وصف الحقائق الاجتماعية المعقدة من خلال وصف وتحليل وتفسير البيانات وفقًا لظروفها الطبيعية. وفقًا لهذا النوع من البحث، سيبحث الباحثون

اللاحقون عن البيانات الطبيعية المتعلقة بمشاكل تعلم برنامج دراسة مهارة كلام في قسم تعليم اللغة العربية.

هناك ثلاث صيغ للمشكلات المقترحة في هذه الدراسة، الأولى هي كيفية تعلم مهارة كلام لطلبة تعليم اللغة العربية، والثانية ما هي مشاكل تعلم مهارة كلام لطلبة تعليم اللغة العربية، والثالثة هي: كيف جهود المحاضر في معالجة مشاكل التعلم مهارة كلام لطلبة تعليم اللغة العربية. من صياغة المشكلة الأولى، يمكن الاستنتاج أن عملية تعلم مهارات التحدث لطلاب اللغة العربية لم تكن فعالة وكفؤة، لأن الطلاب لم يتمكنوا من التعود على إجراء محادثات يومية مع أصدقائهم. استنتاج صياغة المشكلة الثانية هو (1) العوامل الداخلية تشمل: الاهتمامات، والمواهب، والاهتمام، والدافع (2) تشمل العوامل الخارجية: عوامل الخلفية التعليمية، وعوامل الحرم الجامعي، وعوامل البنية التحتية. وخلاصة صياغة المشكلة الثالثة هي الجهود التي بذلها المحاضرون على شكل: تحفيز الطلاب، تفعيل دورات اللغة العربية، توقع وقت غير كاف لأنشطة التعلم، تعزيز مشاعر الحب لدروس اللغة العربية.

ABSTRACTION

Nikmatul Abidah, Alfin. 2022. The Problems of Learning Speaking Skills in the Students of the study program PBA State Islamic Institute (IAIN) Kediri. Arabic Language Education Thesis. Faculty of Tarbiyah. State Islamic Institute (IAIN) Kediri. Supervisors (1) Dr. Yuyun Zunairah, M.Pd and (2) Asmakin Antoro, S.Ag., M.Pd

Keynotes: Speaking Skills, problematic

Speaking Skills is a person's ability to pronounce the articulation of Arabic sounds or words with linguistic rules to convey certain ideas and feelings. Speaking Skills is one of the important components in language learning that must be owned by educators and students wherever they are. Skilled speaking trains and requires students to be able to communicate with other students.

This study uses a descriptive qualitative approach with the aim of describing complex social realities by describing, analyzing, and interpreting data according to their natural conditions. In accordance with this type of research, later the researcher will look for natural data regarding the problems of learning speaking skills in the students of the study program PBA State Islamic Institute (IAIN) Kediri.

There are three formulations of the problems proposed in this study, the first is how the process of learning Speaking Skills for Arabic language education students is, the second is what are the problems of learning Speaking Skills for Arabic language education students, and the third is how the lecturer's efforts in dealing with learning problems Speaking Skills to Arabic language education students. From the formulation of the first problem, it can be concluded that the process of learning speaking skills for Arabic students is said to have not been effective and efficient, because students have not been able to get used to having daily conversations with their friends. The

conclusion of the second problem formulation is (1) internal factors include: interests, talents, attention, and motivation (2) external factors include: educational background factors, campus factors, and infrastructure factors. The conclusion of the third problem formulation is the efforts made by the lecturers in the form of: Fostering student motivation, Activating Arabic courses, Anticipating insufficient time for learning activities, Fostering feelings of love for Arabic lessons.