

الباب الثالث

منهج البحث

أ. نوع البحث

البحث في تحليل عامل صعوبات التعلم البلاغة في جامعة كديري الإسلامية الحكومية طلاب التعليم العربي يستخدم نهجا نوعيا، حيث يميل هذا النهج إلى أن يؤدي إلى أساليب بحثية وصفية (في شكل كلمات مكتوبة). وفقا Bogdan و Taylor البحوث النوعية هو إجراء البحوث التي تنتج بيانات وصفية في شكل كلمات مكتوبة أو شفوية من الناس والسلوكيات التي يمكن ملاحظتها.¹ هنا الباحث يحاول وصف نتائج البحوث أو الظواهر التي تمت البحوث، ثم وصفها في شكل أوصاف تظهر على ما هي عوامل صعوبات التعلم بلاغة على الانترنت في طلاب تعليم اللغة العربية جامعة كديري الإسلامية الحكومية.

وذكر sugiyono أيضا أن البحوث النوعية كأداة بشرية، تعمل على الحصول على تركيز البحوث، واختيار المعلومات كمصدر للبيانات، وجمع البيانات، وتقييم جودة البيانات، وتحليل البيانات، وتفسير البيانات، والاستخفاف بنتائجها.² لذلك، خلال هذه العملية البحثية، تواصل الباحث أكثر مع مواضع الدراسة، وهي طلاب قسم تعليم اللغة العربية جامعة كديري الإسلامية الحكومية كديري. وعلاوة على ذلك، في هذه الدراسة، سيتمكن الباحث من وصف نتائج المقابلة.

هذا البحث وصفي، لأن الغرض من البحث الوصفي هو إنشاء وصف، أو صورة منهجية، واقعية والتحقق بدقة من الحقائق، الخصائص والعلاقات بين

¹ Lexy J. Moleong, Metode Penelitian Kualitatif , (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2008), hal.4

² Sugiono, memahami penelitian kualitatif, (Bandung: Alfabeta, 2012), hal 222

الظواهر التي يجري التحقيق فيها. ووفقا لتركيز الدراسة والغرض منها، فإن هذا النوع من البحوث مناسب جدا لأن الباحث سيصف البيانات التي لا تقيس البيانات التي تم الحصول عليها.

وفقا لهذه الدراسة، سيبحث الباحثون لاحقا عن بيانات وصفية حول تحليل صعوبات التعلم البلاغة عبر الإنترنت في طلاب قسم اللغة العربية جامعة كديري الإسلامية الحكومية الذين يحتاجون إلى نهج بحثي لوصف البيانات أو نتائج الأبحاث.

ب. محل البحث

في هذه الدراسة، أجرى الباحث في جامعة الإسلامية الحكومية كديري الذي يقع جغرافيا على الشارع سونان امفيل رقم ٧، قرية نغرونغغو، مقاطعة كديري، مدينة كديري، جاوة الشرقية، ٦٤١٢٧.

أجري هذا البحث للحصول على صورة وصفية لعوامل صعوبات التعلم في البلاغة في طلاب قسم اللغة العربية كديري التي أجريت في السنة في جامعة الإسلامية الحكومية كديري.

ج. مصادر البيانات

مصدر البيانات في الدراسة هو الموضوع الذي يتم الحصول على البيانات منه، ولإكمال بيانات البحث، يقوم الباحث بإعداد البيانات الأولية والبيانات الثانوية لإكمال البيانات في هذه الدراسة.³ كما يجب على الباحث الحصول على مصدر البيانات الصحيح حتى يتمكن الباحث من الحصول على البيانات اللازمة بالكامل.

في البحث عن البيانات، هناك أوقات يتم فيها تشكيل البيانات على أساس فائدتها وإلحاحها. وبالتالي، يتم تقسيم البيانات إلى اثنين منهم:

³ Suharsimi Arikunto, 2002, *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*, Jakarta: PT Rineka Cipta. Hlm. 107

(١) البيانات الأولية

البيانات الأولية هي البيانات التي يتم الحصول عليها من المصدر الأول من خلال إجراءات استرجاع البيانات والتقنيات التي يمكن أن تكون بين الأجهزة أو المراقبة أو استخدامها المصممة خاص وفقاً للغرض.^٤ في هذه الدراسة، استخدم الباحث أنشطة التدريس وتعلم البلاغة كبيانات أولية في هذه الدراسة.

(٢) البيانات الثانوية

البيانات الثانوية هي البيانات التي يتم الحصول عليها من مصادر غير مباشرة التي عادة ما تكون في شكل بيانات الوثائق والمحفوظات الرسمية. البيانات مثل بيانات الأدب المتعلقة بالأدب والبيانات الداعمة الأخرى. في هذه الدراسة، استخدم الباحث بيانات المقابلات وبيانات نقاط اختبار البلاغة كبيانات ثانوية للدراسة.

د. طريقة جمع البيانات

أسلوب جمع البيانات هو محاولة للعثور على البيانات وجمعها والتحقق منها. للحصول على بيانات صالحة وأفضل، هناك حاجة لجمع البيانات التي تتوافق مع المشكلة والكائنات التي تمت دراستها. وفي هذه الحالة، يكون جمع البيانات التي يستخدمها الباحث على النحو التالي:

⁴ Azwar, Saifuddin. 2005, *Metode Penelitian*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar. Hlm. 36

١ . مقابلة

ومن الضرورات في البحوث النوعية استخدام الأساليب في شكل مقابلات. المقابلة هي وسيلة لجمع البيانات التي تستخدم للحصول على المعلومات مباشرة من المصدر.^٥

في هذا البحث، أجريت عملية المقابلة مع طلاب قسم تعليم اللغة العربية فئة ٢٠١٨ جامعة كديري الإسلامية الحكومية. يتم إجراء المقابلة من خلال النظر في المبادئ التوجيهية أو المبادئ التوجيهية للمقابلات وقد أعد الباحث أداة من الأسئلة المكتوبة من أجل إكمال بيانات البحث. أجريت هذه المقابلة للحصول على بيانات عن أنشطة التدريس والتعلم في البلاغة وما هي العوامل التي تؤثر على صعوبات التعلم في البلاغة عبر الإنترنت.

٢ . التوثيق

التوثيق هو الطريقة التي يتم القيام به من خلال البحث في الكتب والسجلات والمحفوظات حول مشكلة لها علاقة بالأشياء التي تمت دراستها. وقال سوهارسيمي اريكونتو ان طريقة التوثيق هي البحث عن بيانات عن الأشياء او المتغيرات في شكل ملاحظات او رسائل عابرة او كتب او صحف او مجلات او نقوش او محاضر اجتماعات او تساهل او جدول اعمال وما الى ذلك.^٦

وهكذا يتم استخدام هذه الطريقة للحصول على بيانات عن عوامل صعوبات التعلم البلاغة على الانترنت في قسم تعليم اللغة

⁵ RidwanDr, Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru-Karyawan Dan Penelitian Pemula, (Bandung, Alfabeta, 2012), hal 74-76.

⁶ Suharsimi Arikunto, 2002, *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*, Jakarta: PT Rineka Cipta. Hlm. 206

العربية جامعة كديري الإسلامية الحكومية. باستخدام وثائق في
شكل أرشيف عشرات في امتحان البلاغة

هـ. تحليل البيانات

تحليل البيانات هو عملية البحث عن البيانات التي تم الحصول عليها من
نتائج المقابلات والسجلات الميدانية والوثائق أو تجميعها أو اختيارها أو تجميعها
بشكل منهجي والتوصل إلى استنتاجات بحيث يسهل فهمها من قبل أنفسهم أو
من قبل الآخرين.^٧

تبدأ عملية تحليل البيانات بمراجعة جميع مصادر البيانات المتاحة من
مصادر مختلفة، وهي المقابلات والوثائق الشخصية والوثائق الرسمية والصور
والصور وغيرها. تستخدم عملية تحليل البيانات في هذه الدراسة تحليل البيانات
الاستقرائي.

تقنية تحليل البيانات الاستقرائية هي تحليل بيانات تقني يتم من عوامل
ذات طبيعة خاصة ثم يتم استخلاص استنتاجات بشكل عام.^٨ باستخدام
أساليب الاستقراء هذا البحث يمكن معرفة الحقائق أو الظواهر التي تحدث من
خلال المراقبة أو المقابلة ومن ثم تحليل كما لوحظ.

و. تحقيق صحة البيانات

التحقق من صحة البيانات ضروري جدا بحيث يمكن الوثوق بالبيانات
المنتجة وحسابها علميا. التحقق من صحة البيانات هو وسيلة للحد من الأخطاء
في عملية الحصول على بيانات البحث التي ستؤثر بالتأكيد على النتائج النهائية
للدراسة. في عملية التحقق من صحة البيانات في هذه الدراسة تم استخدام عدة
تقنيات للتحقق من صحة البيانات وهي :

١. تمديد الاشتراك

⁷ Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*(Bandung: Alfabeta, 2010), hlm 244

⁸ Sutrisno Hadi, *Metode Research*, (Yogyakarta: Andi Offset, 1989), hlm 66

في البحث النوعي، يذهب الباحثون إلى هذا المجال ويشاركون في أنشطة الموضوعات البحثية. تستغرق المشاركة وقتاً أطول من مجرد رؤية ومعرفة موضوع الدراسة. مع هذا التمديد للمشاركة يعني أن الباحث يبقى في مجال البحث حتى تمتلئ البيانات التي تم جمعها.⁹

٢. التثليث

صحة البيانات أو صحة البيانات هي حقيقة عملية البحث. صحة البيانات خاضعة للمساءلة ويمكن استخدامها كأساس متين في استخلاص الاستنتاجات. غالباً ما يركز اختبار صحة البيانات في الدراسة فقط على اختبار صحة مصداقية البيانات للبيانات. ستظهر مصداقية نتائج البحث إلى أي مدى يمكن الوثوق بحقيقة نتائج البحث. في مصداقيتها البحث باستخدام تقنيات إطالة وجود الباحثين في هذا المجال، والملاحظة المتعمقة، والتثليث (باستخدام العديد من المصادر والأساليب والباحثين والنظريات).¹⁰

بعد جمع البيانات بنجاح، بعد ذلك يتم اختبارها للتأكد من صحتها باستخدام تقنية تثليث البيانات. الغرض من تثليث البيانات هو معرفة مدى تمثيل النتائج في الميدان حقاً لتكون بمثابة مبادئ توجيهية للتحليل وأيضاً للحصول على معلومات واسعة حول منظور البحث. تستخدم التقنية المستخدمة في تثليث هذه البيانات، العديد من الطرق أو العديد من المصادر لبيانات واحدة، أي مقارنة نتائج المقابلة مع نتائج الملاحظات، وبين نتائج المقابلة مع الوثائق التي تم الحصول عليها.¹¹

⁹ Lexi J. Moleong, *Metodologi penelitian Kualitatif*, Hal. 327

¹⁰ Ajat Surajat, "*Pendekatan Penelitian Kualitatif*", (Yogyakarta: Deepublish, 2018), Hal. 8-9

¹¹ Lexi J. Moleong, *Metodologi penelitian Kualitatif*, Hal. 178

وفي هذه التقنية، يحاول الباحثون أيضا مقارنة نتائج مقابلات الباحثين مع العديد من المستجيبين مع النتائج التي يحصل عليها الباحثون من الوثائق التي تم الحصول عليها من مصادر الوثائق الموجودة، أو البيانات المقدمة من المستجيبين مع المستجيبين الآخرين، المتعلقة بتنفيذ (تنفيذ) إدارة الموارد البشرية في الميدان. وبالتالي، لأغراض تثليث هذه البيانات، يقوم الباحثون أيضا بإجراء عمليات إعادة فحص، وشيكات متقاطعة، ومشاورات مع المعلم، ومناقشات مع الزملاء.

من أجل ضمان دقة البيانات، سيقوم الباحث بتنفيذ صحة البيانات. ستؤدي البيانات غير الصحيحة إلى استخلاص استنتاجات غير صحيحة، والعكس صحيح، ستنتج البيانات المشروعة استنتاجات بحثية صحيحة. كما يتم فحص صحة البيانات في هذه الدراسة من خلال تقنيات التثليث، وهي تقنيات للتحقق من صحة البيانات الأخرى غير البيانات التي تم الحصول عليها لأغراض التدقيق أو كمقارنة للبيانات التي تم الحصول عليها. التثليث هو قضية مهمة وحاسمة أيضا، في محاولة لجمع البيانات في سياق البحث النوعي. يريد الباحثون دائما أن تكون البيانات التي تم جمعها صالحة وموثوقة.