

تحليل عوامل صعوبة تعلم البلاغة عبر الإنترنت في قسم تدريس اللغة العربية جامعة
كديري الإسلامية الحكومية

البحث العلمي

مقدم لإكمال بعض شروط الاختبار للحصول على درجة سرجانا

في تدريس اللغة العربية



الإعداد :

ليلة الفطرية

رقم القيد : ٩٣٢٥٠٠٥١٨

قسم تدريس اللغة العربية

كلية التربية

جامعة كديري الإسلامية الحكومية

٢٠٢٢

صفحة الموافقة

تحليل عوامل صعوبة تعلم البلاغة عبر الإنترنت في قسم تدريس اللغة العربية
جامعة كديري الإسلامية الحكومية

ليلة الفطرية

وافقها :

المشرف الثاني

نورحميدة الماجستير

رقم التوظيف : ٢٠٠٧١١٨٦٠١

المشرف الأول

الدكتورة يوبون زنيه الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٧٦٠٤٠٦٢٠٠٧١٠٢٠٠٧

صفحة التقرير

تحليل عوامل صعوبة تعلم البلاغة عبر الإنترنت في قسم تدريس اللغة العربية
جامعة كديري الإسلامية الحكومية

ليلة الفطرية

٩٣٢٥٠٠٥١٨

قد ناقشت لجنة مناقشة جامعة الإسلامية الحكومية ها البحث العلمي

وقررت بالنجاح

لجنة المناقشة

الدكتور عمر فاروق الماجستير (المناقس الأول)

رقم التوظيف : ١٩٦٨٠٥١١٢٠٠٦٠٤١٠٠

الدكتورة يويون زنيه الماجستير (المناقس الثاني)

رقم التوظيف : ١٩٧٦٠٤٠٦٢٠٠٧١٠٢٠٠٧

نورحميدة الماجستير (المناقش الثالث)

رقم التوظيف : ٢٠٠٧١١٨٦٠١

كديري، ١٤ يولي ٢٠٢٢

عمدة كلية بجامعة كديري الإسلامية الحكومية

الإستاذة الدكتورة الحاجة منيفة الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٧٠٠٤١٢١٩٩٤٠٣٢٠٠٦

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 28 Juni 2022

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi
Kepada
Yth, Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo, Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Lailatul Fitria

NIM : 932500518

Judul :

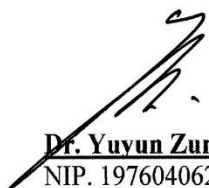
تحليل عوامل صعوبة تعلم البلاغة عبر الإنترنت في قسم تدريس اللغة العربية
جامعة كديري الإسلامية الحكومية


Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam Sidang Munaqasah. Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terima kasih. Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Yuyun Zunairo, M.Pd
NIP. 197604062007102007


Nur Khamidah, S.S., M.Hum
NIDN. 2007118601

NOTA DINAS

Kediri, 28 Juni 2022

Nomor :
Lampiran : Berkas
Hal : Bimbingan Skripsi
Kepada
Yth, Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo, Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Lailatul Fitria

NIM : 932500518

Judul :

تحليل عوامل صعوبة تعلم البلاغة عبر الإنترنت في قسم تدريس اللغة العربية
جامعة كديري الإسلامية الحكومية


Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam Sidang Munaqasah. Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terima kasih. Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Yuyun Zunairo, M.Pd
NIP. 197604062007102007


Nur Khamidah, S.S., M.Hum
NIDN. 2007118601

الشعار

لا يكلف الله نفسا إلا وسعها

(البقرة : ٢٨٦)

Artinya :

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”.

(QS Al-Baqarah : 286)

الإهداء

يهدي هذا البحث العلمي إهداء لسلسلا إلى:

- ١- الله عز وجل الذي قد أعطاني فرصة وتسهيلا لانتهاه تعليمي من الالدرسة الابتدائية إلى الالجامعة الإسلامية الالحكومية.
- ٢- والديّ الالمحتمين الالمحبوبين. والدي الذي قد توفي عسى أن يرهمو الله. ووالدي التي قد قوّتني وتكون لي مصدر الالحماس لالانتهاه تعليمي. وهما الالذان يكونان سبب، لأن أأجتهد لالاستمرار تعليمي حتى وصلت في الالخرج الالبكالوريوس .
- ٣- الأساتيد والأساتذة الالذين كانوا من الالندسة الالابتدائية حتى الالجامعة الإسلامية الالذين قد درسوني وأدّبوني وعلموني وربوني حتى أأكون الالمتخرجا من الالجامعة.
- ٤- أصحابي الالذين يؤيدونني في الالمرحلة تعليمي في الالجامعة وفي الالمرحلة الالانتهاه الالبحث العلمي الذي ابتلاني الله في عمليتو .
- ٥- هيئة طلاب قسم الالدراس الالعربية التي تكون إناء لاللتجريب. وهذا الالبحث مستهلم من أأحد برنامج هيئة الطلاب. أأختص شكرني على طحانة الالذني والاللغة كصاحب الالبرنامج.

الملخص

الفطرية، ليلة. ٢٠٢٢. تحليل عوامل تعلم البلاغة عبر الإنترنت في قسم تعليم اللغة العربية جامعة كديري الإسلامية الحكومية. البحث العلمي. قسم تعليم اللغة العربية. كلية التربية. جامعة كديري الإسلامية الحكومية. المشرفة الأول (١) الدكتورة يويون زنيه الماجستير. المشرفة الثاني (٢) نور حميدة الماجستير.

الكلمة المفتاحية: تحليل صعوبة، البلاغة

أصبح التعلم عبر الإنترنت شيئاً مألوفاً هذه الأيام. ويرجع ذلك إلى جائحة COVID-19 التي حدثت في جميع أنحاء العالم بما في ذلك إندونيسيا. وهو يؤثر على جميع جوانب الحياة بما في ذلك التعليم. يطلب من الطلاب والمعلم أيضاً ضبط الوضع. ليس من النادر أن يصبح الطلاب أيضاً مشبعين في الخضوع للتعلم. خاصة في تعلم البلاغة، يتم تنفيذ تعلم البلاغة عبر الإنترنت باستخدام google Meet و zoom و whatsapp و youtube، ويتم ذلك حتى يتمكن الطلاب والمحاضرون من تنفيذ أنشطة المحاضرات على الرغم من أنهم عبر الإنترنت.

المنهج المستخدم في هذه الدراسة هو منهجية بحث نوعي ذات منهج وصفي. البيانات التي حصل عليها الباحثون هي في شكل مقابلات أجراها الباحثون مع طلاب قسم تدريس اللغة العربية جامعة كديري الإسلامية الحكومية في الفصول الدراسية ٤ و ٦ و ٨. تحليل البيانات الفنية المستخدمة هو تحليل البيانات الاستقرائية الفنية. وتقنية صحة البيانات المستخدمة هي التثليث في شكل مقابلات وملاحظات وتوثيق.

هناك ٣ صيغ للمشكلات المقترحة في هذه الدراسة، الأولى حول كيفية عملية تعلم البلاغة لدى طلبة جامعة كديري الإسلامية الحكومية لتعليم اللغة العربية، والثانية هي ما هي عوامل صعوبات الطلاب في تعلم البلاغة عبر الإنترنت لدى طلاب قسم تعليم اللغة العربية جامعة كديري الإسلامية الحكومية، والثالثة هي كيفية جهود المعلم أو المحاضر في التغلب على هذه المشكلات، والنتائج التي تم الحصول عليها لصياغة المشكلة الأولى هي عملية تعلم البلاغة في عبر الإنترنت في قسم تدريس اللغة العربية جامعة كديري الإسلامية الحكومية يعمل الطلاب بشكل أقل فعالية لأن كل من المحاضرين والطلاب لا يستطيعون الحصول على نتائج إجمالية في التعلم الذي يتم تنفيذه.

ABSTRAK

Fitria, Lailatul. 2022. *Analisis Faktor Kesulitan Belajar Balaghah Secara Daring Pada Mahasiswa Pendidikan Bahasa Arab (PBA) IAIN Kediri*. Skripsi Pendidikan Bahasa Arab. Fakultas Tarbiyah. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri. Pembimbing (1) Dr. Yuyun Zunairoh, M.Pd dan (2) Nur Khamidah, S.S, M.Hum

Kata Kunci : Faktor Kesulitan, balaghah

Pembelajaran secara online menjadi sesuatu yang tidak asing akhir-akhir ini. Hal ini disebabkan oleh pandemi covid 19 yang terjadi di seluruh belahan dunia termasuk Indonesia. Hal tersebut mempengaruhi segala aspek kehidupan termasuk pendidikan. Mahasiswa dan dosen pun dituntut untuk menyesuaikan keadaan tersebut. Tidak jarang mahasiswa pun menjadi jenuh dalam menjalani pembelajaran. Terutama dalam pembelajaran balaghah, pembelajaran balaghah secara daring di lakukan dengan menggunakan media google meet, zoom dan juga whatsapp, hal ini dilakukan agar mahasiswa dan dosen tetap bisa melakukan kegiatan perkuliahan meskipun dengan daring,

Metodologi yang digunakan dalam penelitian ini adalah metodologi penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Data yang diperoleh peneliti berupa hasil wawancara yang dilakukan oleh peneliti kepada mahasiswa PBA IAIN Kediri semester 4, 6, dan 8. Teknis Analisa data yang digunakan yakni teknis Analisa data induktif. Dan Teknik keabsahan data yang digunakan adalah triangulasi yang berupa wawancara, observasi dan dokumentasi.

Rumusan masalah yang diajukan dalam penelitian ini ada 3, yang pertama adalah tentang bagaimana proses pembelajaran balaghah pada mahasiswa Pendidikan bahasa arab IAIN Kediri, yang kedua yakni apa saja faktor-faktor kesulitan mahasiswa dalam mempelajari balaghah secara daring pada mahasiswa PBA IAIN Kediri, dan yang ketiga yakni bagaimana upaya guru atau dosen dalam mengatasi problematika tersebut, hasil yang diperoleh untuk rumusan masalah pertama adalah proses pembelajaran balaghah secara daring pada mahasiswa PBA IAIN Kediri berjalan kurang efektif karena baik dosen ataupun mahasiswa tidak bisa mendapatkan hasil yang totalitas dalam pembelajaran yang dilakukan. Adapun hasil rumusan yang kedua yakni faktor kesulitan belajar balaghah secara daring diantaranya minat, waktu, sarana dan prasarana, internet. Dan Adapun hasil rumusan yang ketiga upaya yang dilakukan dosen dalam mengatasi faktor-faktor tersebut yakni dengan memberikan semangat kepada para mahasiswa, memberikan point kepada mahasiswa yang bisa menjawab pertanyaan dari dosen.

ABSTRACT

Fitria, Lailatul. 2022. *Factor Analysis of Balaghah Learning Difficulties Online in Arabic Language Education (PBA) Students of IAIN Kediri*. Arabic Language Education Thesis. Faculty of Tarbiyah. State Islamic Institute (IAIN) Kediri. Supervisors (1) Dr. Yuyun Zunairoh, M.Pd and (2) Nur Khamidah, S.S, M.Hum

Keynotes : Faktor Analisis, Balaghah

Online learning has become something familiar these days. This is due to the COVID-19 pandemic that has occurred in all parts of the world including Indonesia. It affects all aspects of life including education. Students and lecturers are also required to adjust the situation. Not infrequently students also become saturated in undergoing learning. Especially in balaghah learning, online balaghah learning is carried out using google meet, zoom and whatsapp media, this is done so that students and lecturers can still carry out lecture activities even though they are online,

The methodology used in this study is a qualitative research methodology with a descriptive approach. The data obtained by the researchers are in the form of interviews conducted by researchers to PBA IAIN Kediri students in semesters 4, 6, and 8. Technical Data analysis used is technical inductive data analysis. And the data validity technique used is triangulation in the form of interviews, observations and documentation.

There are 3 formulations of the problems proposed in this study, the first is about how the balaghah learning process in IAIN Kediri Arabic language education students, the second is what are the factors of student difficulties in learning balaghah online in PBA IAIN Kediri students, and the third is how the teacher or lecturer's efforts in overcoming these problems, the results obtained for the formulation of the first problem are the balaghah learning process in online at PBA IAIN Kediri students runs less effectively because both lecturers and students cannot get total results in the learning carried out. The results of the second formulation are factors of difficulty learning balaghah online including interest, time, facilities and infrastructure, the internet. And the third formulation of the efforts made by lecturers in overcoming these factors is by encouraging students, giving points to students who can answer questions from lecturers.

التقديم

الحمد لله الذي أرسل رسولو بالذدى ودين الحق. ليظهره على الدين كلو وكفى بالله شهيدا .أشهد أن لا إلو إلا الله وحده لا شريك لو، وأشهد أن محمدا عبده ورسولو. وقال تعالى في كتابو الكريم إنا أنزلناه قرأنا عربيا لعلكم تعقلون. أما بعد.

بقدر الله وبعونو قد انتهت كتابة نذا البحث العلمي تحت الدوضو ع تحليل عوامل صعوبة تعلم البلاغة عبر الإنترنت في قسم تدريس اللغة العربية جامعة كديري الإسلامية الحكومية. يشكر الباحث على من الذي يساعد إتمام نذا البحث العلمي. يقدم الباحث الشكر إلى

- ١- فضيلة السيد الدكتور وحيد الأنام الداجست كمدير جامعة كديري الإسلامية الحكومية.
- ٢- فضيلة السيدة الأستاذة الدكتور الحاجة منيفة الداجست كعميدة كلية التبية بجامعة كديري الإسلامية الحكومية.
- ٣- فضيلة السيد الدكتور الحاج أحمد رفاعي الداجست كرئيس قسم تدريس اللغة العربية بكلية التبية بجامعة كديري الإسلامية الحكومية.
- ٤- فضيلة السيدة الدكتور يويون زيرة الماجستير والسيدة نور حميدة الماجستير كالدشرفين اللذان أشرفا الباحث في إتمام البحث العلمي.
- ٥- الوالدان المحبوبان المحتمان والعائلة الكبيرة.
- ٦- بيئة طلاب قسم تدريس اللغة العربية التي يستخدم أحد برنالها كهدف نذا البحث العلمي.
- ٧- جميع طلاب قسم تدريس اللغة العربية مرحلة ٢٠١٨، ٢٠١٩، ٢٠٢٠ الذين يكونون عينة لكذا البحث.
- ٨- جميع الأصدقاء الأحباء الذي يساعدون الباحث في إتمام البحث العلمي.

الفهرس

أ	وضع البحث
ب	صفحة الموافقة
ج	صفحة التقرير
د	NOTA PEMBIMBING
هـ	NOTA DINAS
و	الشعار
ز	الإهداء
ح	الملاخص
ك	التقديم
م	الفهرس
١	الباب الأول
١	أ خلفية البحث
٣	ب ركائز البحث
٣	ج أهداف البحث
٤	د أهمية البحث
٤	هـ الدراسة السابقة
٧	الباب الثاني
٧	أ مفهوم التعلم
١٣	ب مفهوم تعلم البلاغة
١٧	الباب الثالث

أ	نوع البحث.....	١٧
ب	محل البحث.....	١٨
ج	مصادر البيانات.....	١٨
د	طريقة جمع البيانات.....	١٩
هـ	تحليل البيانات.....	٢١
و	تحقيق صحة البيانات	٢١
الباب الرابع.....		
أ	الصورة العامة عن قسم تدريس اللغة العربية	٢٤
ب	تعلم البلاغة في تعليم اللغة العربية خلال الجائحة.....	٢٥
ج	عوامل الصعوبة	٣٢
د	جهود المعلم	٤٠
الباب الخامس		
أ	تعلم البلاغة	٤٢
ب	عوامل الصعوبة.....	٤٧
ج	جهود المعلم.....	٥٥
الباب السادس		
أ	الخلاصة	٥٨
ب	الافتراحت	٥٩
المراجع.....		
الملحقات.....		
		٦٣