

## REFERENCES

- Anderson J, Anderson A, Friedrich N, et al. 2010. Taking Stock of Family Literacy: Some Contemporary Perspectives. *Journal of Early Childhood Literacy* 10(3): 33–53.
- Anderson J, Anderson A, Lynch J, et al. 2018. Storybook reading in a multicultural society: Critical perspectives. In: van Kleeck A, Stahl SA and Bauer EB (eds) *On Reading Books to Children: Parents and Teachers*. Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum Associates, pp. 203–230.
- Boivin N, Noraini Albakri R, Yunus ZBM, et al. 2018. Assessing emergent social and multiliteracy practices in urban Malaysian homes. *Malaysian Journal of ELT Research* 10(2): 34–54.
- Brand S, Marchand J, Lilly E, et al. 2020. Home-school literacy bags for Twenty-first Century Preschoolers. *Early Childhood Education Journal* 42(3): 163–170.
- Ellis, R. 2019 *Classroom Second Language Development*. Oxford: Pergamon Press An interesting academic account of L2 acquisition in the classroom.
- Film based on a project in Croatia to introduce English to children of six years of age. More information can be found in Vilke, M. and Vrhovac, Y. (eds.) 2019 *Children and Foreign Language*. Zagreb: University of Zagreb, Faculty of Philosophy.
- Ventriglia, L. 2018. *Conversations with Miguel and Maria*. New York: Addison Wesley. A description of the strategies children use as they acquire a second language.
- Wells, G. 2018. *The Meaning Makers*. London: Hodder & Stoughton A readable account of a research project which followed a group of children learning their first language from their first words to the end of primary school.
- Tri Kartika, Hesti. 2021. The Role of Parents in Online Learning English at SMPN 3 PATAMPANUA. Parepare.
- Lucciana, Occe. 2017. *Parents' Support in Enhancing Their English Children's Ability in Learning English*. Purwakarta, Indonesia.
- Susfenti Marlia, Erna N. 2021. *Jurnal Studi Gender dan Anak: Pembelajaran Bahasa Inggris Untuk Anak Usia Dini*. Banten.
- Suwarno. 2023. *Inopendas Jurnal Ilmiah Pendidikan: Analisis Pendampingan Orangtua Terhadap Siswa dalam Belajar di Masa Pandemi Covid-19 di SDN Ngabul Jepara*. Jepara.
- Haiyudi, et al. 2021. *Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan: Parents' Involvement in Learning Assesment During Remote Learning in Pandemic Era*. Thailand. <http://journal2.um.ac.id/index.php/jktp/index>.
- Latifa, Amang. 2020. *Jurnal Pendidikan Progresif: The Role of Parents Towards Early Childhood in The Process of Learning English in The Global Era*. Parepare. <http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/jpp/>
- Wisni Septiarti, Serafin, et al. 2022. *Jurnal Ilmiah Pendidikan: Parental Involvement of Marginalized Children's Education in Yogyakarta*. Yogyakarta. <https://doi.org/10.21831/cp.v41i2.44982>
- Melvina, Lidya M. 2023. *The Role of Working Parents in Accompanying Children in Learning English During Online Class*. Sumatera Barat, Indonesia. <http://ejournal.unp.ac.id/index.php/pnfi>
- Astarina, Mega, et al. 2021. *Hubungan Dukungan Sosial Orangtua Terhadap Motivasi Belajar Bahasa Inggris pada Siswa Kelas VIII di SMPN 1 CIKUPA*. Tangerang. Nusantara Hasana Jurnal.

- Ainu Hidayah, Sayyidah. 2021. Teacher Perception, Parental Involvement in English Online Classroom Amid The Covid-19 Pandemic, and Students' English Achievement. Jakarta.
- Juwariyah, Sit, et al. 2019. Analysis of Parenting and Involvement of Parents in Early Childhood. Kendal, Jawa Tengah, Indonesia. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jpe/article/view/19762>
- Liu, Y., Sulaimani, M. F., Henning, J. E. 2020. The significance of parental involvement in the development in infancy. Journal of Educational Research and Practice, 10, 161–166. <https://doi.org/10.5590/JERAP.2020.10.1.11>
- Awaliyah Nasir, Sri., et al. 2021. The Involvement of English Lecturers as Parents in Teaching English for Their Children as Young Learners in This 21ST Century. Parepare, Indonesia. <https://journal.unismuh.ac.id/index.php/exposure>
- Myers-Young, Shayna. 2018. Understanding Parental Involvement. Murray State University. <https://digitalcommons.murraystate.edu/bis437/178>
- Damayani Pohan, Desi., Sayyidatul Fitria, Ulfi. 2021. Cybernetics: Journal Educational Research and Social Studies. Jenis-Jenis Komunikasi. UIN Sumatera Utara, Medan, Indonesia.
- Nurfajri Ummulkhair, Hesti., et al. 2021. Pendidikan Guru Sekolah Dasar: Pengaruh Penggunaan Media Game Vocabulary Quiz Terhadap Kosakata Bahasa Inggris di Sekolah Dasar. Universitas Muhammadiyah Sukabumi. Sukabumi.
- Bhisetya Rarasati, Dionisia. 2023. Perancangan Kuis Pembelajaran Bahasa Inggris Berbasis Android. Tangerang.
- Jimmi, Victor. 2017. Peranan OrangTua Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Huda Palembang. Palembang. <http://eprints.radenfatah.ac.id/1123/>.
- Diakses pada tanggal 30 Oktober 2023.
- Luthfiah, Erni. 2016. Artikel: Pentingnya Pendidikan Bahasa Inggris Untuk Anak Usia Dini. diakses dari <http://erniluthfiah.blogspot.co.id/>. Diakses pada tanggal 30 Oktober 2023.
- Susi Ispahani, Valentina. 2011. Apresiasi Sebagai Salah Satu Pendekatan Dalam Pembelajaran Seni Tari di SMP. Semarang.
- Arwen, Desri. 2021. Pentingnya Peran Orangtua Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa. Universitas Muhammadiyah Tangerang. Tangerang. <https://doi.org/10.31539/joeai.v4i2.3084>
- Oktaviana, Fadilla., et al. 2020. Analisis Peran Guru Dalam Pembelajaran Bahasa Inggris Berbasis Information, Coomunication and Technology. Jakarta.
- Abdul Ghani, Rifki., et al. 2023. Role Model Siswa Dalam Penentuan Karir Remaja. Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung, Indonesia.
- McCarthy, Andrew., Farr, Fiona. 2022. Role Models and Motivations in English Language in The Japanese High School Context. <https://doi.org/10.55593/ej.26102a2>
- Gladstone, Jessica R., Cimpian, Andrei. 2021. Which Role Models are Effective for Which Students? A Systematic Review and Four Recommendations for Maximizing the Effectiveness of Role Models in STEM. International Journal of STEM Education. <https://doi.org/10.1186/s40594-021-00315-x>
- Fazrin, Intan., Saputro, Heri., Chusnatayaini, Arina. 2018. Kecerdasan Intelektual Anak Prasekolah Ditinjau dari Stimulasi Keluarga. STIKES Surya Mitra Husada Kediri.
- Sabiq, Fairuz., Millah, Dliya. 2016. Mengembangkan Kecerdasan Intelektual, Emosional, dan Spiritual Anak Usia Dini Secara Qur'ani pada TK Masyitoh Mranggen Demak. Jawa Tengah, Indonesia.
- Adi Sutrisno, Septa. 2021. Peningkatan Kecerdasan Intelektual Siswa Melalui Program Home Visit Pada Siswa Madrasah Ibtidaiyah Raudlatul Ulum Karangploso Kabupaten Malang. Malang.

- Rulli Hastuti, Ulfah. 2019. Mengasah Kemampuan Intelektual Melalui Literasi Informasi Model Big 6<sup>TM</sup>: Integrasi Dengan Pembelajaran Model Berpikir Induktif. Purwokerto.
- Wati, Setyo. 2018. Menumbuhkan Budaya Literasi melalui Pengajaran Bahasa Inggris di Taman Baca Masyarakat (TBM) Kota Tasikmalaya. Universitas Perjuangan Tasikmalaya.
- Jazuly, Ahmad. 2016. Peran Bahasa Inggris pada Anak Usia Dini. Jember.
- Friantary, Heny. 2018. Budaya Membaca Sebagai Upaya Peningkatan Kualitas Hidup Masyarakat. IAIN Bengkulu. Bengkulu, Indonesia. <http://ejournal.iainbengkulu.ac.id/index.php/disastra>
- Inawati, Iin. 2018. Prinsip dan Teknik Pengajaran Bahasa Inggris untuk Anak Usia Pra-Sekolah. STKIP Muhammadiyah Pringsewu, Lampung. Lampung, Indonesia.
- Patiung, Dahlia. 2016. Membaca Sebagai Sumber Pengembangan Intelektual. Fakultas Trbiyah UIN Alauddin Makasar. Makasar, Indonesia.
- Komariah, Anis., Halimah, Nur. 2022. Ragam Pemanfaatan Buku Teks Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Inggris di Kota Bitung Sulawesi Utara. Sulawesi Utara. <http://journal.iain-manado.ac.id/index.php/JII>
- Giri Aditama, Madya. 2021. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran: Improving Students' English Pronunciation by Using Hypermedia in E-Learning Activity. STKIP Muhammadiyah Batang.
- Fadlillah, Ulfi., et al. 2019. Menguatkan Hafalan Kosakata Siswa Menggunakan Speeling-Bee. STKIP Kusuma Negara. Jakarta Timur, Indonesia.
- Ahsana, El-Sulukiyah, Ana., et al. 2019. Pelatihan Pembelajaran Bahasa Inggris untuk Anak Usia Dini pada Guru RA se-Kabupaten Pasuruan. <http://ejurnal.ikipgribojonegoro.ac.id/index.php/J-ABDIPAMAS>
- Yusriati., Husni Hasibuan, Selamat. 2019. The Analysis of English Prnunciation Errors by English Education Students of FKIP UMSU. University of Muhammadiyah Sumatra Utara.
- Bunau, Eusabinus., et al. 2022. Pelatihan Pembelajaran Inovatif Bahasa Inggris Berbasis Masalah. Universitas Tanjungpura, Pontianak, Indonesia. <http://jurnal.untan.ac.id/index.php/JPLP2KM>
- Rao, V. Chandra Sekhar. 2018. English Speeling and Pronunciation – A Brief Study. <https://www.researchgate.net/publication/322916850>
- Faqihatuddiniyah., Rasyid, Harun. 2017. Persepsi Orangtua dan Guru Mengenai Bahasa Inggris pada Anak Usia Dini di TK ABA Karangmalang Yogyakarta. Yogyakarta.
- Suciati. 2017. Peran Orangtua dalam Pengembangan Bahasa Anak Usia Dini. STAIN Kudus, Jawa Tengah, Indonesia.
- Maulina Erzad, Azizah. 2017. Peran Orangtua dalam Mendidik Anak Sejak Dini di Lingkungan Keluarga. STAIN Kudus, Jawa Tengah, Indonesia.
- Frahasini., et al. 2023. Peran Orangtua dalam Memberikan Dorongan Cinta Kasih Bagi Pendidikan Anak. FKIP UNTAIN.
- Dewi Mangesti, Fransisca. 2020. Peran Orangtua dalam Mengembangkan Kemampuan Berbahasa Anak pada Usia Dini di TK Muslimat NU 001 Ponorogo.