

## BAB VI

### VI PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan rumusan masalah, tujuan penelitian, hipotesis yang dilakukan serta hasil pengolahan data dapat dibuat disimpulkan, yaitu :

1. Terdapat hubungan yang signifikan dan negatif antara *Self Control* dengan perilaku agresif siswa kelas XI di SMK X Kota Kediri. Dimana nilai signifikansi yaitu  $0,000 < 0,05$  dan nilai  $r_{hitung} > r_{tabel}$  yaitu  $-0,464 > 0,138$ . Sehingga ada hubungan negatif yang signifikan antara *Self Control* dengan perilaku agresif dalam pergaulan siswa kelas XI SMK Al-Huda Kota Kediri. Artinya jika variabel *Self Control* ( $X_1$ ) tinggi maka variabel perilaku agresif (Y) dalam pergaulan akan rendah.
2. Terdapat hubungan yang signifikan dan negatif antara konformitas teman sebaya dengan perilaku agresif siswa XI di SMK X Kota Kediri. Dimana nilai signifikansi yaitu  $0,000 < 0,05$  dan nilai  $r_{hitung} > r_{tabel}$  yaitu  $-0,326 > 0,138$ . Sehingga ada hubungan negatif yang signifikan antara konformitas teman sebaya dengan perilaku agresif dalam pergaulan siswa kelas XI SMK Al-Huda Kota Kediri. Artinya jika variabel konformitas teman sebaya ( $X_2$ ) tinggi maka variabel perilaku agresif (Y) dalam pergaulan akan rendah.
3. Terdapat hubungan yang signifikan dan positif antara *Self Control* dan konformitas teman sebaya dengan perilaku agresif siswa XI di SMK X Kota Kediri. Dimana nilai  $sig (0,00) < Alpha (0,05)$  dan nilai  $f_{hitung} (40,564) > F_{tabel} (3,04)$ . serta nilai R Square sebesar 0,300 yang bermakna bahwa hubungan antara *Self Control* dan konformitas teman sebaya dengan perilaku agresif dalam pergaulan siswa kelas XI SMK Al-Huda Kota Kediri sebesar 30%. Artinya jika variabel *Self Control* ( $X_1$ ) dan konformitas teman sebaya ( $X_2$ ) tinggi maka variabel perilaku agresif (Y) dalam pergaulan akan tinggi.

## **B. Saran**

### **1. Saran Bagi Siswa**

Saran bagi siswa yaitu agar siswa mampu untuk lebih meningkatkan kontrol dirinya seperti mampu membatasi untuk melakukan tindakan negatif yakni kekerasan, membolos, dan menjaga lisanya serta siswa mampu mengelola pengaruh-pengaruh dari temanya supaya hal positif saja yang ditiru atau diterapkan pada dirinya. Ketika *Self Control* dan konformitas teman sebaya yang tinggi, maka akan menekan dan menghindari tindakan perilaku agresif dalam pergaulan.

### **2. Saran Bagi Guru**

Saran bagi guru yaitu agar memberikan penegasan dan penguatan kepada siswa. Supaya memperbanyak pemahaman tentang kontrol diri dan hubungan pertemanan supaya siswa menghindari perilaku agresif dalam pergaulan. Dalam menjalin hubungan pertemanan siswa.

### **3. Bagi Orang Tua**

Saran Bagi orang tua diharapkan dari adanya penelitian ini agar lebih memperhatikan anaknya supaya meningkatkan kontrol diri agar anak-anaknya dapat menjaga perilakunya dengan baik dan menghindari perilaku agresif dalam keadaan apapun terutama pada saat bergaul dengan teman-temannya.

### **4. Saran Bagi Penelitian Selanjutnya**

Saran bagi penelitian selanjutnya yaitu agar penelitian ini sebagai acuan untuk penelitian yang akan dilakukan penelitian selanjutnya. Adanya kekurangan pada peneliti ini yang hanya menggunakan variabel *Self Control*, dan konformitas teman sebaya, supaya bisa diperluas dengan menambah variabel-variabel lain dan teori-teori terbaru untuk mengetahui hubungan dengan perilaku agresif dalam pergaulan seperti kematangan emosi dan motivasi belajar.