

**HUBUNGAN ANTARA POLA ASUH DEMOKRATIS DAN
KONSEP DIRI DENGAN PENYESUAIAN DIRI PADA
MAHASISWA BARU RANTAU DI INSTITUT AGAMA ISLAM
NEGERI (IAIN) KEDIRI**

SKRIPSI

Ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh
gelar Sarjana Psikologi Islam (S.Psi)



Oleh:

MARLITHA INDRIANI
NIM. 933414019

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM
FAKULTAS USHULUDDIN DAN DAKWAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI
2023**

**HUBUNGAN ANTARA POLA ASUH DEMOKRATIS DAN
KONSEP DIRI DENGAN PENYESUAIAN DIRI PADA
MAHASISWA BARU RANTAU DI INSTITUT AGAMA ISLAM
NEGERI (IAIN) KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan Program Sarjana

Oleh :

**MARLITHA INDRIANI
NIM. 933414019**

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM
FAKULTAS USHULUDDIN DAN DAKWAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI
2023**

HALAMAN PERSETUJUAN

HALAMAN PERSETUJUAN

**HUBUNGAN ANTARA POLA ASUH DEMOKRATIS DAN
KONSEP DIRI DENGAN PENYESUAIAN DIRI PADA
MAHASISWA BARU RANTAU DI INSTITUT AGAMA ISLAM
NEGERI (IAIN) KEDIRI**

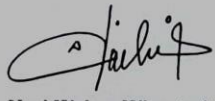
**MARLITHA INDRIANI
NIM. 933414049**

Disetujui oleh :

Dosen Pembimbing I


Drs. Moh. Irfan Burhani, M.Psi
NIP. 196612201991031002

Dosen Pembimbing II


Novi Wahyu Winastuti, M.Psi
NIP. 198311132019032004

NOTA DINAS

NOTA DINAS

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kediri, 4 September 2023

Kepada
Yth, Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo, Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : MARLITHA INDRIANI
NIM : 9334.140.19
Judul : HUBUNGAN ANTARA POLA ASUH DEMOKRATIS
DAN KONSEP DIRI DENGAN PENYESUAIAN DIRI
PADA MAHASISWA BARU RANTAU DI INSTITUT
AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S1).


Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam Sidang Munaqasah.


Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak dan Ibu kami ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II


Drs. Moh. Irfan Burhani, M.Psi
NIP. 196612201991031002


Novi Wahyu Winastuti, M.Psi
NIP. 198311132019032004

NOTA BIMBINGAN

NOTA BIMBINGAN

Nomor : Kediri, 4 September 2023
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth, Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo, Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : MARLITHA INDRIANI
NIM : 9334.140.19
Judul : HUBUNGAN ANTARA POLA ASUH DEMOKRATIS
DAN KONSEP DIRI DENGAN PENYESUAIAN DIRI
PADA MAHASISWA BARU RANTAU DI INSTITUT
AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S1).

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam Sidang Munaqasah.


Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak dan Ibu kami ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II


Drs. Moh. Irfan Burhani, M.Psi
NIP. 196612201991031002


Novi Wahyu Winastuti, M.Psi
NIP. 198311132019032004

HALAMAN PENGESAHAN

HUBUNGAN ANTARA POLA ASUH DEMOKRATIS DAN KONSEP DIRI DENGAN PENYESUAIAN DIRI PADA MAHASISWA BARU RANTAU DI INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI

MARLITHA INDRIANI
NIM. 9334.140.19

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah
Institut Agama Islam Negeri Kediri
Pada Tanggal 17 Oktober 2023

Tim Penguji,

1. Penguji Utama
Dr. Moh. Muwaffiqillah, M.Fil.I. (.....)
NIP. 197711302003121002
2. Penguji I
Drs. Moh. Irfan Burhani, M.Psi. (.....)
NIP. 196612201991031002
3. Penguji II
Novi Wahyu Winastuti, M.Psi. (.....)
NIP. 198311132019032004

Kediri, 17 Oktober 2023
Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah IAIN Kediri

Dr. H. A. Halil Thahir, M.HI
NIP. 19711121 200501 1 006

HALAMAN MOTTO

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اصْبِرُوا وَصَابِرُوا وَرَابِطُوا وَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ

Artinya: “Wahai orang-orang yang beriman! Bersabarlah kamu dan kuatkanlah kesabaranmu dan tetaplah bersiap-siaga (di perbatasan negerimu) dan bertakwalah kepada Allah agar kamu beruntung.” (Ali Imran:200).

“Life is hard and things don’t always go well, but we have to be brave and keep going. Because the only thing we can control is ourselves. And in the end, dreams will come into full bloom at the end of adversity. Apobangpo!!”

-Min Yoongi of BTS-

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Marlitha Indriani

NIM : 933414019

Program Studi : Psikologi Islam

Fakultas : Ushuluddin dan Dakwah IAIN Kediri

Menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Hubungan Antara Pola Asuh Demokratis dan Konsep Diri dengan Penyesuaian Diri Pada Mahasiswa Baru Rantau di Institut Agama Islam (IAIN) Kediri” secara keseluruhan merupakan hasil keseluruhan sendiri, dan bukan merupakan plagiasi kecuali bagian tambahan yang menjadi sumber rujukan peneliti. Jika dikemudian hari ada tuntutan dari pihak lain atas penelitian dengan bukti yang konkrit bahwa yang melakukan plagiasi, baik sebagian atau keseluruhan tulisan, maka saya siap menerima sanksi berdasarkan aturan yang berlaku di Program Studi Psikologi Islam Fakultas Ushuluddin dan Dakwah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.

Kediri, 24 Oktober 2023

Saya yang menyatakan

Marlitha Indriani
NIM. 933414019

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat, kenikmatan, serta hidayahnya kepada kita semua. Sholawat serta salam tetap tercurahkan kepada baginda Rasulullah SAW yang telah menuntun kita sampai ke zaman yang terang benderang saat ini, yakni agama Islam. Semoga kita semua mendapatkan syafaatnya pada yaumul akhir kelak, Aamiin. Ucapan terima kasih ini dibuat sebagai bentuk syukur atas terselesaikannya tugas akhir skripsi.

Skripsi ini penulis persembahkan kepada :

1. Kepada kedua orang tua tercinta, Bapak Cahyo Pantoro dan Ibu Mukaromah yang selalu senantiasa memberikan kasih sayang, dukungan, pendidikan yang layak serta doa-doa yang baik kepada penulis.
2. Kepada keluarga, terutama eyang putri saya Ibu Hj. Khodijah yang senantiasa mendoakan dan selalu memberikan nasihat-nasihat terbaik untuk penulis.
3. Kepada kedua dosen pembimbing skripsi, yakni Bapak Drs, Moh Irfan Burhani, M.Psi selaku dosen pembimbing I dan Ibu Novi Wahyu Winastuti, M.Psi selaku dosen pembimbing II. Terima kasih atas bimbingan, arahan, serta ilmu yang telah diberikan selama proses awal pengerjaan skripsi sampai selesai dengan baik.
4. Kepada sahabat-sahabat tercinta saya, Putri, Rizka, Salsa, Husnul, Dean dan Rency. Terimakasih telah hadir dalam hidup saya dan selalu menemani saya disaat sedih maupun bahagia, terimakasih telah memberikan dukungan penuh motivasi serta doa-doa baik selama proses penyusunan skripsi.
5. Terimakasih kepada diri saya sendiri karena sudah mau berjuang, bertahan dengan baik, serta tidak menyerah sampai tugas akhir skripsi selesai.

ABSTRAK

Indriani, Marlitha. 2023. Dosen Pembimbing Drs. Moh. Irfan Burhani, M.Psi dan Novi Wahyu Winastuti, M.Psi. Hubungan Antara Pola Asuh Demokratis dan Konsep Diri dengan Penyesuaian Diri Pada Mahasiswa Baru Rantau di Institut Agama Islam (IAIN) Kediri. Program Studi Psikologi Islam, Fakultas Ushuluddin dan Dakwah, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri, 2023.

Kata kunci : Pola Asuh Demokratis, Konsep Diri, Penyesuaian Diri, Mahasiswa

Setiap mahasiswa baru rantau yang menetap ke suatu tempat atau lingkungan baru pastinya akan dituntut untuk menyesuaikan diri dalam menghadapi kondisi yang baru. Penyesuaian diri merupakan proses alami dan dinamis dalam mengubah perilaku individu ke arah yang lebih sesuai dengan kondisi lingkungan seseorang. Untuk dapat belajar mandiri, anak membutuhkan pola asuh dan lingkungan sekitar agar dapat mencapai otonomi atas diri sendiri. Dengan begitu anak dapat memiliki konsep diri yang baik atas penilaian maupun pengetahuan/kemampuan yang dimilikinya. Oleh karena itu, peneliti ingin mendalami hubungan pola asuh demokratis dan konsep diri dengan penyesuaian diri. Tujuan penelitian ini adalah 1) Untuk mengetahui hubungan pola asuh demokratis dengan penyesuaian diri; 2) Untuk mengetahui hubungan konsep diri dengan penyesuaian diri; dan 3) Untuk mengetahui hubungan pola asuh demokratis dan konsep diri dengan penyesuaian diri pada mahasiswa baru rantau di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 248 mahasiswa baru rantau prodi Psikologi Islam. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *simple random sampling* dengan jumlah sampel sebanyak 146 mahasiswa. Instrument penelitian yang digunakan adalah 1) skala pola asuh demokratis disusun berdasarkan teori Baumrind; 2) skala konsep diri disusun berdasarkan teori Calhoun & Acocella; dan 3) skala penyesuaian diri disusun berdasarkan teori Schneiders. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan uji korelasi *pearson product moment* dan regresi linear berganda dengan bantuan SPSS 25.0 for windows.

Hasil penelitian yang dilakukan berdasarkan hasil perhitungan menggunakan uji korelasi *pearson product moment* dan regresi linear berganda, maka dapat disimpulkan bahwa, 1) terdapat hubungan positif signifikan antara pola asuh demokratis dengan penyesuaian diri dengan hasil perhitungan yang menunjukkan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$ dan nilai $r_{hitung} > r_{tabel}$ yaitu $0,645 > 0,162$. 2) terdapat hubungan positif signifikan antara konsep diri dengan penyesuaian diri dengan hasil perhitungan yang menunjukkan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$ dan nilai $r_{hitung} > r_{tabel}$ yaitu $0,790 > 0,162$. 3) terdapat hubungan positif signifikan antara pola asuh demokratis dan konsep diri dengan penyesuaian diri pada mahasiswa baru rantau di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri dengan hasil perhitungan yang menunjukkan nilai signifikansi $0,000 < 0,5$ dan uji regresi linear berganda didapatkan nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ yaitu $123,622 > 3,06$.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, dengan segala puji syukur kepada Allah SWT yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga skripsi dengan judul “Hubungan Pola Asuh Demokratis dan Konsep Diri dengan Penyesuaian Diri Pada Mahasiswa Baru Rantau di Rantau Institut Agama Islam (IAIN) Kediri” ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang penulis miliki, oleh karena itu dengan kerendahan hati penulis memohon maaf atas segala kekurangan dan kesalahan dalam skripsi ini. Besar harapan penulis atas saran-saran dan koreksi terhadap skripsi ini yang akan menjadikan skripsi ini menjadi lebih baik lagi.

Penulis juga menyampaikan banyak terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak-pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Bapak Dr. H. Wahidul Anam M.Ag selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Bapak Dr. H. A. Halil Thahir, M.HI selaku Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah IAIN Kediri.
3. Ibu Dr. Rini Rismawati, M.Si selaku Ketua Program Studi Psikologi Islam
4. Bapak Drs, Moh Irfan Burhani, M.Psi selaku dosen pembimbing I yang sejak awal memberikan pengarahan, bimbingan, serta motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
5. Ibu Novi Wahyu Winastuti, M.Psi selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dengan tulus, arahan, dan dukungan semangat sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
6. Kepada kedua orang tua saya, Bapak Cahyo Pantoro dan Ibu Mukaromah yang selalu senantiasa mendoakan anak-anaknya, mendidik dan menyayangi Marlitha dari kecil hingga sampai saat ini, serta selalu memberikan dukungan penuh kasih sayang selama proses penyelesaian skripsi.
7. Kepada diri saya sendiri yang sudah berjuang bangkit dalam menghadapi segala proses hingga detik ini, sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.

8. Kepada mahasiswa/i baru Program Studi Psikologi Islam IAIN Kediri yang telah bersedia menjadi responden dengan mengisi kuesioner online.
9. Kepada sahabat-sahabat tercinta saya, Rizki Insani Putri, Rizka Nurul Fadila, Salsabila Alqarirah, M. Husnul Khitam, Luciano Deandra, dan Rency Maulida. Terimakasih selalu mendengarkan keluh kesah saya selama proses penyelesaian skripsi ini, serta memberikan do'a dan dukungan penuh kasih sayang kepada saya, sehingga saya menjadi termotivasi untuk menyelesaikan skripsi ini.
10. Serta pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang telah memberi motivasi dan ikut membantu baik secara langsung maupun tidak langsung dalam proses penyelesaian skripsi ini.

Semoga amal kebaikan dari pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. Dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya, Aamiin.

Kediri, 24 Oktober 2023

Penulis,

Marlitha Indriani
NIM. 933414019

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Halaman Persetujuan.....	ii
Nota Dinas.....	iii
Nota Pembimbing	iv
Halaman Pengesahan	v
Halaman Motto	vi
Pernyataan Keaslian Tulisan	vii
Halaman Persembahan	viii
Abstrak	ix
Kata Pengantar	x
Daftar Isi	xii
Daftar Tabel	xv
Daftar Lampiran	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	12
C. Tujuan Penelitian	13
D. Manfaat Penelitian	13
E. Asumsi Penelitian	14
F. Penelitian Terdahulu.....	14
G. Definisi Operasional	18
BAB II LANDASAN TEORI	21
A. Penyesuaian Diri.....	21
1. Definisi Penyesuaian Diri.....	21
2. Aspek-Aspek Penyesuaian Diri.....	23
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Penyesuaian Diri	24
4. Proses Penyesuaian Diri Mahasiswa Baru.....	26
B. Pola Asuh Demokratis	28
1. Definisi Pola Asuh Demokratis	28
2. Dimensi Indikator Pola Asuh Demokratis.....	31
3. Faktor yang Mempengaruhi Pola Asuh Demokratis	31
4. Pola Asuh Demokratis Pada Mahasiswa Baru	33
C. Konsep Diri.....	34

1. Definisi Konsep Diri.....	34
2. Dimensi-Dimensi Konsep Diri	36
3. Faktor yang Mempengaruhi Konsep Diri	37
4. Konsep Diri Pada Mahasiswa Baru	38
D. Hubungan Antar Variabel.....	39
1. Hubungan Pola Asuh Demokratis dengan Penyesuaian Diri	39
2. Hubungan Konsep Diri dengan Penyesuaian Diri	42
3. Hubungan Pola Asuh Demokratis dan Konsep Diri dengan Penyesuaian Diri.....	45
E. Kerangka Berpikir	47
F. Hipotesis Penelitian	48
BAB III METODE PENELITIAN	47
A. Rancangan Penelitian	49
B. Populasi dan Sampel.....	50
1. Populasi	50
2. Sampel	50
C. Teknik Pengumpulan Data	52
D. Instrumen Penelitian	52
1. Alat Ukur Pola Asuh Demokratis.....	53
2. Alat Ukur Konsep Diri	54
3. Alat Ukur Penyesuaian Diri	56
E. Teknik Analisis Data	57
1. Uji Instrumen.....	57
a. Uji Validitas Data.....	58
b. Uji Reliabilitas Data.....	58
2. Uji Asumsi Klasik.....	59
a. Uji Normalitas Data	59
b. Uji Linearitas Data	59
c. Uji Multikolinearitas	60
3. Uji Hipotesis.....	60
a. Korelasi <i>Pearson Product Moment</i>	60
b. Koefisien Korelasi (R)	61
c. Regresi Linear Berganda.....	62
d. Koefisien Determinasi (R^2)	62
BAB IV HASIL PENELITIAN	64
A. Gambaran Umum Objek Penelitian	64
1. Profil IAIN Kediri	64
2. Profil Program Studi Psikologi Islam.....	65
3. Visi dan Misi Program Studi Psikologi Islam.....	65
4. Deskriptif Subjek Penelitian.....	66

B. Analisis Data.....	67
1. Uji Instrumen.....	67
a. Uji Validitas Data	67
1) Validitas Skala Pola Asuh Demokratis.....	68
2) Validitas Skala Konsep Diri	70
3) Validitas Skala Penyesuaian Diri	74
b. Uji Reliabilitas Data	78
2. Uji Asumsi Klasik	79
a. Uji Normalitas	79
b. Uji Linearitas	81
c. Uji Multikolinearitas.....	82
3. Uji Hipotesis	83
a. Uji hipotesis 1	83
b. Uji hipotesis 2.....	85
c. Uji hipotesis 3	87
BAB V PEMBAHASAN	90
A. Hubungan Antara Pola Asuh Demokratis dengan Penyesuaian Diri Pada Mahasiswa Baru Rantau di IAIN Kediri	90
B. Hubungan Antara Konsep Diri dengan Penyesuaian Diri Pada Mahasiswa Baru Rantau di IAIN Kediri	93
C. Hubungan Antara Pola Asuh Demokratis dan Konsep Diri dengan Penyesuaian Diri Pada Mahasiswa Baru Rantau di IAIN Kediri	97
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN	101
A. Kesimpulan.....	102
B. Saran	100
DAFTAR PUSTAKA	104
LAMPIRAN.....	109

DAFTAR TABEL

3.1 Penentuan Jumlah Sampel Menurut Isaac dan Michael.....	51
3.2 Skor Skala <i>Likert</i>	53
3.3 <i>Blueprint</i> Pola Asuh Demokratis	54
3.4 <i>Blueprint</i> Konsep Diri	55
3.5 <i>Blueprint</i> Penyesuaian Diri	56
3.6 Kategorisasi Koefisien Determinasi.....	61
4.1 Gambaran Responden Berdasarkan Usia	67
4.2 <i>Blueprint</i> Pola Asuh Demokratis Sebelum Uji Validitas.....	68
4.3 Hasil Uji Validitas Skala Item Pola Asuh Demokratis	69
4.4 Hasil <i>Blueprint</i> Pola Asuh Demokratis Sesudah Uji Validitas	70
4.5 <i>Blueprint</i> Konsep Diri Sebelum Uji Validitas	71
4.6 Hasil Uji Validitas Skala Item Konsep Diri.....	72
4.7 Hasil <i>Blueprint</i> Konsep Diri Sesudah Uji Validitas.....	73
4.8 <i>Blueprint</i> Penyesuaian Diri Sebelum Uji Validitas.....	74
4.9 Hasil Uji Validitas Skala Item Penyesuaian Diri	75
4.10 Hasil <i>Blueprint</i> Penyesuaian Diri Sesudah Uji Validitas	77
4.11 Hasil Uji Reliabilitas Indikator Variabel	78
4.12 Hasil Uji Normalitas <i>One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test</i>	79
4.13 Uji Linearitas Pola Asuh Demokratis dengan Penyesuaian Diri	81
4.14 Uji Linearitas Konsep Diri dengan Penyesuaian Diri.....	82
4.15 Uji Multikolinearitas Pola Asuh Demokratis dan Konsep Diri dengan Penyesuaian Diri.....	83
4.16 Uji Korelasi <i>Pearson Product Moment</i> Variabel Pola Asuh Demokratis dengan Penyesuaian Diri	84
4.17 Koefisien Determinasi Pola Asuh Demokratis dengan Penyesuaian Diri.....	85
4.18 Uji Korelasi <i>Pearson Product Moment</i> Variabel Konsep Diri dengan Penyesuaian Diri.....	86
4.19 Koefisien Determinasi Konsep Diri dengan Penyesuaian Diri	87
4.20 Uji Regresi Linear Berganda Pola Asuh Demokratis dan Konsep Diri dengan Penyesuaian Diri.....	88
4.21 Koefisien Determinasi Pola Asuh Demokratis dan Konsep Diri dengan Penyesuaian Diri.....	89

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Pembukaan Pengisian Kuesioner Penelitian.....	109
Lampiran 2. Blueprint Pola Asuh Demokratis sebelum uji coba.....	110
Lampiran 3. Angket Pola Asuh Demokratis sebelum uji coba	111
Lampiran 4. Uji Validitas dan Reliabilitas Pola Asuh Demokratis	112
Lampiran 5. Blueprint Pola Asuh Demokratis sesudah uji coba	113
Lampiran 6. Angket Pola Asuh Demokratis sesudah uji coba.....	114
Lampiran 7. Blueprint Konsep Diri sebelum uji coba	115
Lampiran 8. Angket Konsep Diri sebelum uji coba.....	116
Lampiran 9. Uji Validitas dan Reliabilitas Konsep Diri	118
Lampiran 10. Blueprint Konsep Diri sesudah uji coba	119
Lampiran 11. Angket Konsep Diri sesudah uji coba	120
Lampiran 12. Blueprint Penyesuaian Diri sebelum uji coba.....	122
Lampiran 13. Angket Penyesuaian Diri sebelum uji coba.....	123
Lampiran 14. Uji Validitas dan Reliabilitas Penyesuaian Diri	125
Lampiran 15. Blueprint Penyesuaian Diri sesudah uji coba	127
Lampiran 16. Angket Penyesuaian Diri sesudah uji coba.....	128
Lampiran 17. Tabulasi data Pola Asuh Demokratis.....	130
Lampiran 18. Tabulasi data Konsep Diri	132
Lampiran 19. Tabulasi data Penyesuaian Diri	134
Lampiran 20. Uji Normalitas Data.....	136
Lampiran 21. Uji Linearitas Data.....	137
Lampiran 22. Uji Hipotesis	138
Lampiran 23. Dokumentasi.....	141
Lampiran 24. Surat Persetujuan <i>Professional Judgment</i>	142
Lampiran 25. Catatan bimbingan.....	143

