

# الفعل الصحيح في الكتاب تعليم المتعلم

البحث العلمي



اعداد:

نيل الرحمة

رقم القيد : ٩٣٢٥٠٤١١٧

قسم تدريس اللغة العربية

كلية التربية

جامعة كديري الإسلامية الحكومية

يوليو ٢٠٢٢

# الفعل الصحيح في الكتاب تعليم المتعلم

## البحث العلمي

مقدم لإكمال الشروط المقررة

للحصول على درجة البكالوريوس في تعليم اللغة العربية

اعداد:

نيل الرحمة

رقم القيد : ٩٣٢٥٠٤١١٧

قسم تدريس اللغة العربية

كلية التربية

جامعة كديري الإسلامية الحكومية

يوليو ٢٠٢٢

## صفحة الموافقة

إن هذا البحث العلمي الذي قدمته

اسم : نيل الرحمة

رقم الطالبة : ٩٣٢٥٠٤١١٧

عنوان : الفعل الصحيح في الكتاب تعليم المتعلم

قد نظرنا وأدخلنا فيه بعض التعديلات والإصلاحات اللازمة ليكون على الشكل المطلوب لاستيفاء شروط المناقشة للبحث العلمي.

كديري، ١٢ يوليو ٢٠٢٢ م

المشرف الثاني

المشرف الأول



محمد صالح عفي الدين، الماجستير

رقم التوظيف

-



محمد شمس المعارف، الماجستير

رقم التوظيف

١٩٨٨٠٤٢٣٢٠١٥٣١٠٠٣

## تقرير لجنة المناقشة

لقد تمت مناقشة هذا البحث العلمي في ١٢ يوليو ٢٠٢٢ م الذي قدمته

اسم : نيل الرحمة

رقم الطالبة : ٩٣٢٥٠٤١١٧

عتوان : الفعل الصحيح في الكتاب تعليم المتعلم

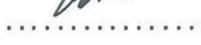
قد قرّرت لجنة المناقشة بنجاحه واستحقاقه على درجة البكالوريوس في تعليم اللغة العربية.

### لجنة المناقشة



١. أحمد صالح الدين، الماجستير (المناقش الرئيسي)

رقم التوظيف: ١٩٧٢٠١٢٤٢٠٠٨٠١١٠٠٨



٢. محمد شمس المعارف، الماجستير (المناقش الأول)

رقم التوظيف: ١٩٨٨٠٤٢٣٢٠١٥٣١٠٠٣



٣. محمد صالح عفي الدين، الماجستير (المناقش الثاني)

رقم التوظيف: -

كديري، ١٢ يوليو ٢٠٢٢ م

عميد كلية التربية

جامعة كديري الإسلامية الحكومية



م. الأستاذة الدكتورة ميهي

رقم التوظيف: ١٩٧٠٠٤١٢١٩٩٤٠٣٢٠٠٦

**NOTA DINAS**

Nomor : Kediri, 12 Juli 2022  
Lampiran : 4 (empat) berkas  
Hal : Penyerahan Skripsi

Kepada,

Yth. Bapak Dekan Fakultas tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

Di-

Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo Kediri

*Assalamu 'alaikum Wr. Wb.*

Memenuhi permintaan Bapak Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa di bawah ini :

Nama : Nailur Rohmah

NIM : 932504117

Judul :

الفعل الصحيح في الكتاب تعليم المتعلم

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam sidang munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terimakasih.

*Wassalamualaikum Wr. Wb.*

Pembimbing I



**M. Syamsul Ma'arif, M.Pd.I**  
NIP. 198804232015031003

Pembimbing II



**Moh. Sholeh Afyuddin, M.Pd.I**  
NIP.-

**NOTA PEMBIMBING**

Nomor : Kediri, 12 Juli 2022  
Lampiran : 4 (empat) berkas  
Hal : Penyerahan Skripsi

Kepada,

Yth. Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

Di –

Jl. Sunan Ampel 07-Ngronggo Kediri

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Bersama ini kami kirimkan berkas skripsi mahasiswa di bawah ini :

Nama : Nailur Rohmah

NIM : 932504117

Judul :

الفعل الصحيح في الكتاب تعليم المتعلم

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam siding munaqosah yang dilaksanakan pada 2022, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan bapak kami ucapkan terimakasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Pembimbing I

Pembimbing II



**M. Syamsul Ma'arif, M.Pd.I**  
NIP. 198804232015031003



**Moh. Sholeh Afyuddin, M.Pd.I**  
NIP.-



**KEMENTERIAN AGAMA RI  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI  
PERPUSTAKAAN**

Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo Kota Kediri  
E-Mail: perpustakaan@iainkediri.ac.id

---

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Nailur Rohmah  
NIM : 932504117  
Fakultas/Jurusan : Fakultas Tarbiyah / Pendidikan Bahasa Arab  
E-mail address : nailurrohmah117@gmail.com  
Jenis Karya Ilmiah :  Skripsi     Tesis     Disertasi  
                                   Lain-lain (.....)

Judul Karya Ilmiah : المتعلم تعليم الكتاب في الصحيح الفعل

Dengan ini menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan IAIN Kediri, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah tersebut diatas beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan IAIN Kediri berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis dan pengembangan ilmu pengetahuan tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan IAIN Kediri, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Kediri, 2 Februari 2024

Penulis

(Nailur Rohmah)

## الشعار

وكن مستفيدا كل يوم زيادة # من العلم واسبح في بحور الفوائد

“Jadilah seseorang yang selalu mengambil faidah (pelajaran) disetiap waktu sebagai tambahan ilmu, selamilah samudera-samudera faidah itu”<sup>1</sup>

*\_Syekh Az-Zarnuji, Ta'lim Muta'allim\_*

---

<sup>1</sup> Az-Zarnuji, *Terjemah Ta'lim Muta'allim*, (Surabaya: MUTIARA ILMU Surabaya, 2009), 7

## الإهداء

شكرا لله والصلاة والسلام على رسول الله محمد صلى اله عليه وسلم. يهدي هذا

البحث العلمي إلى:

١. أبي عبد الخالق وأمّي ليليك ألفة المكرم والمحبوب الذي يرحماني طول الزمان.

٢. أبويا أنيس وأمّي ناجحة الذان علمني العلوم التريبة.

٣. أخان كبير مفتاح الكرام وزوجه وعين الفؤادي وزوجه الذان يساعدان دائما

عندما

٤. جميع أصدقاء في المعهد سونان امبيل كديري.

٥. ثمّ جميع أصدقاء في الجامعة الإسلامية الحكومية كديري وبالخصوص إستقلالية،

فايما، ليلا أسوة حسنة التي تساعد في أكمال هذا البحث.

## Abstrak

NAILUR ROHMAH, Pembimbing Pertama, M. Syamsul Ma'arif, M.Pd. Pembimbing Kedua, Moh. Sholeh Afyuddin, M.Pd. *Fi'il Shohih Dalam Kitab Ta'lim Muta'allim*, Skripsi. Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tasrbiyah, IAIN Kediri, 2022.

---

Kata Kunci : *Fi'il Shohih*, *Ta'lim Muta'allim*, Faidah Wazan.

*Fi'il shohih* merupakan *fi'il* yang didalamnya tidak ditemukan huruf illat. Rumusan masalah dalam penelitian ini berupa (1) apa saja *fi'il shohih* yang terdapat dalam *kitab ta'lim muta'allim* (2) apa saja jenis *fi'il shohih* yang terdapat dalam *kitab ta'lim muta'allim*, (3) apa saja faedah wazan *fi'il shohih* dalam *kitab ta'lim muta'allim*. (4) Bagaimana implikasi *fi'il shohih* terhadap pembelajaran bahasa Arab.

Penelitian ini berupa penelitian kualitatif dengan menggunakan desain kajian pustaka. Data yang dikaji berupa *fi'il shohih* dalam *kitab Ta'lim Muta'allim*. Instrument penelitian yang digunakan berupa kartu data. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik dokumentasi.

Hasil penelitian *fi'il shohih* yang terdapat dalam *kitab ta'lim muta'allim* berupa, (1) ditemukan 75 *fi'il shohih* yang mana dari bab 1 sampai bab 3, 45% berupa *fi'il shohih* dan 55% berupa *fi'il mu'tal*. Pada bab 1 berisi 41 *fi'il shohih*, pada bab 2 berisi 10 *fi'il shohih* dan pada bab 3 berisi 24 *fi'il shohih*. (2) jenis *fi'il shohih* yang ditemukan dalam *kitab ta'lim muta'allim* berupa *fi'il shohih salim*, *fi'il shohih mudho'af* dan *fi'il shohih mahmuz*. (3) faidah wazan *fi'il shohih* yang terdapat pada *kitab ta'lim muta'allim* berupa *muthowa'ah fi'il*, *nisbatul maf'ul*. *Ma'na fi'il*, *mubalaghoh*, *at-takalluf*, *ziyadatul mubalaghoh fii ma'na*, *ta'diyat*, *wijdan al-maf'ul bih 'ala as-shifat*, *dalalah 'ala at-taktsiir* dan *nisbah al-maf'ul ila aslu al-fi'li*.

## الملخص

نبيل الرحمة (١١٧٠٤٠٢٥٩٣) المشرف الأول سيد شمس المعارف الماجستير والمشرف الثاني سيد محمد صالح عفي الدين: الفعل الصحيح في الكتاب تعليم المتعلم، قسم تدريس اللغة العربية كلية التربية جامعة كديري الإسلامية الحكومية، ٢٠٢٢.

**الكلمة الأساسية:** الفعل الصحيح، الكتاب تعليم المتعلم، فائدة الوزن.

الفعل الصحيح هو الفعل الذي ليس يقع فيه حرف علة. ركائز البحث من هذا البحث هو (١) كيف الفعل الصحيح في كتاب تعليم المتعلم؟ (٢) كيف أنواع الفعل الصحيح في كتاب تعليم المتعلم؟ (٣) كيف فائدة الوزن الفعل الصحيح في كتاب تعليم المتعلم؟ (٤) كيف تضمن الفعل الصحيح في الكتاب تعليم المتعلم على تعلم اللغة العربية

البحث العلمي بنوع البحث المكتبي، ويستعمل هذا البحث بمنهج التوثيق. تحليل البحث هو الفعل الصحيح وكتاب عليم المتعلم. كانت الأدوات المستخدمة في هذه الدراسة هي بطاقات البيانات وأوراق إعادة تلخيص بطاقات البيانات. في هذه الدراسة، استخدم الباحثون تقنيات التوثيق.

نتائج البحث من تحليل الفعل الصحيح في كتاب تعليم المتعلم هو (١) توجد ٧٥ (سبعة وخمسون) الفعل الصحيح من الباب الأول حتى الباب الثالث، في الباب الأول حتى الباب الثالث يكون على ٤٥% هو من الفعل الصحيح و ٥٥% من الفعل المعتال. الباب الأول يكون ٤١ الفعل الصحيح، الباب الثاني يكون على ١٠ الفعل الصحيح، و في الباب الثالث يكون على ٢٤ الفعل الصحيح. (٢) أنواع الفعل الصحيح الذي يوجد في كتاب تعليم المتعلم تكون من الفعل الصحيح السالم والفعل المهموز والفعل المضاعف. منهم من تقسيم الفعل الصحيح. (٣) فائدة الوزن في كتاب تعليم المتعلم تتكون على

مطابوعة الفعل ونسبة المفعول ومعنى الفعل ومبالغة والتكلف وزيادة المبالغة في المعنى وتعدد  
ووجدان المفعول به على الصفة وطلب ودلالة على التكرير.

### مقدمة

الحمد لله القائل: إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ. اللهم صلِّ على سيِّدنا محمّد.  
عبدك ونبيك ورسولك النبي الأمي وعلى اله وصحبه أجمعين. وبقدر الله قد انتهيت كتابة  
هذا البحث العلمي تحت الموضوع: تحليل الفعل الصحيح في كتاب تعليم المتعلّم.

في هذه المناسبة اشكر إلى من الذي قد يساعدي في إتمام هذا البحث، وذلك أقدم  
جزيل الشكر التقدير اليهم بذكر كلمة الإهداء كما يلي:

أ. فضيلة الدكتور واحد الأنام الماجستير كمدير الجامعة كديري الإسلامية  
الحكومية.

ب. فضيلة الدكتور مونيقة الماجستير كمد كليه التربية بالجامعة كديري الإسلامية  
الحكومية

ج. فضيلة الدكتور أحمد رفعي الدين الماجستير كرئيس قسم التدريس اللغة العربية  
بجامعة كديري الإسلامية الحكومية.

د. السيد شمس المعارف الماجستير كالمشرف الأول والسيد محمد صالح عفي الدين  
الماجستير كالمشرف الثاني.

هـ. جميع المعلمين بقسم تدريس اللغة العربية جامعة كديري الإسلامية الحكومية  
الذي قد أعطني علوما كثيرا.

و. الوالدين المحبوبين : أبي عبد الخالق وأمي ليليك ألفة قد دعاني كلّ وقت.

ز. جميع الأصدقاء المحبوب في المعهد سونان امبيل وفي قسم تدريس اللغة العربية.

## الفهرس

أ	صفحة الموافقة.....
ب	تقرير لجنة المناقشة.....
و	الإهداء.....
ح	الملخص.....
ط	مقدمة.....
ي	الفهرس.....
١	الباب الأول.....
١	المقدمة.....
١	أ. خلفية البحث.....
٤	ب. حدود المشكلة.....
٥	ج. ركائز البحث.....
٥	د. أهداف البحث.....
٥	هـ. فوائد البحث.....
٦	و. الدراسة السابقة.....
٩	ز. الإطار النظري.....
٩	1. تعريف الفعل.....
٩	2. علامة الفعل.....
١٠	3. تقسيم الفعل.....
١٥	4. فائدة الأوزان.....

١٩	..... ح. منهج البحث
١٩	..... ١. منهج البحث ونوعه
٢٠	..... ٢. مصادر البيانات
٢١	..... ٣. أدوات جمع البيانات
٢٢	..... ٤. اسلوب جمع البيانات
٢٤	..... ٥. اسلوب تحليل البيانات
٢٦	..... الباب الثاني
٢٦	..... نظرة عامة على كتاب تعليم المتعلم
٢٦	..... أ. نظرة العامة
٢٧	..... ب. سيرة ذاتية موجزة للمؤلف
٢٩	..... ج. رائعة الزرنوجي
٣٠	..... الباب الثالث
٣٠	..... البحث
٣٠	..... أ. الفعل الصحيح في كتاب تعليم المتعلم
٤٧	..... ب. أنواع الفعل الصحيح في كتاب تعليم المتعلم
٥٠	..... ج. فائدة الوزن الفعل الصحيح في كتاب تعليم المتعلم
٥٢	..... د. تضمن الفعل الصحيح في كتاب تعليم المتعلم على تعلّم اللغة العربية
٥٣	..... الباب الرابع
٥٣	..... الإختتام
٥٣	..... أ. الخلاصة
٥٤	..... ب. الإقتراحات
٥٥	..... المراجع
٥٦	..... كتب مصادر البيانات الأولية

٥٧ ..... ترجمة الباحثة