

**PERAN DAN FUNGSI PONDOK PESANTREN AL-BAHJAH DALAM
PERUBAHAN SOSIAL DI MASYARAKAT DESA SEMBON
KECAMATAN KARANGREJO KABUPATEN TULUNGAGUNG**

Ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh
gelar Sarjana Sosial (S.Sos)



Oleh:

**Rizqi Hasan Eka Hadi Putra
(933.7.019.14)**

**JURUSAN SOSIOLOGI AGAMA
FAKULTAS USHULUDDIN DAN ILMU SOSIAL
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

201

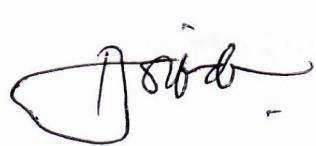
**“PERAN DAN FUNGSI PONDOK PESANTREN AL BAHJAH DALAM
PERUBAHAN SOSIAL DI MASYARAKAT DESA SEMBON
KECAMATAN KARANGREJO KABUPATEN TULUNGAGUNG”**

RIZQI HASAN EKA HADI PUTRA

NIM. 9.337.019.14

Disetujui oleh:

Pembimbing I



Dr. Moh Asror Yusuf, M. Ag.
NIP. 19750613 200312 1 004

Pembimbing II



Dr. Hj. Umi Hanik, M. Ag.
NIP. 19601026 197903 2 001

NOTA DINAS

Kediri, 26 Oktober 2018

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth, Bapak Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di-
Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

nama : RIZQI HASAN EKA HADI PUTRA
NIM : 9337.019.14

judul :" *Peran Dan Fungsi Pondok Pesantren Al Bahjah Dalam Perubahan Sosial Di Masyarakat Desa Sembon Kecamatan Karangrejo Kabupaten Tulungagung*"

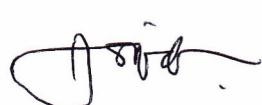
Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Dr. Moh Asror Yusuf, M. Ag.
NIP. 19750613 200312 1 004

Pembimbing II



Dr. Hj. Umi Hanik, M. Ag.
NIP. 19601026 197903 2 001

Halaman Pengesahan

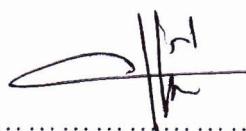
**PERAN DAN FUNGSI PONDOK PESANTREN AL BAHJAH DALAM
PERUBAHAN SOSIAL DI MASYARAKAT DESA SEMBON
KECAMATAN KARANGREJO KABUPATEN TULUNGAGUNG**

RIZQI HASAN EKA HADI PUTRA
NIM. 9.337.019.14

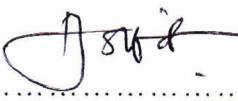
Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
pada tanggal 07 November 2018

Tim Pengaji,

1. Pengaji Utama
Hasan Basri, M. Ag.
NIP. 19721112 200003 1 001
2. Pengaji I
Dr. Moh. Asror Yusuf, M. Ag
NIP. 19750613 200312 1 004
3. Pengaji II
Dr. Hj. Umi Hanik, M. Ag
NIP. 19601026 197903 2 001



(.....)



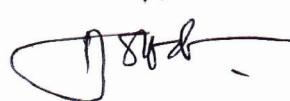
(.....)



(.....)

Kediri, 09 November 2018

Plt. Dekan Fakultas Ushuluddin dan Ilmu Sosial IAIN Kediri



Dr. Moh. Asror Yusuf, M. Ag
NIP. 19750613 200312 1 004

Halaman Pengesahan

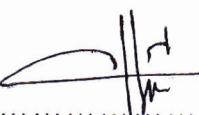
**PERAN DAN FUNGSI PONDOK PESANTREN AL BAHJAH DALAM
PERUBAHAN SOSIAL DI MASYARAKAT DESA SEMBON
KECAMATAN KARANGREJO KABUPATEN TULUNGAGUNG**

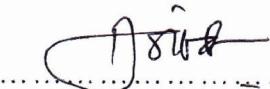
RIZQI HASAN EKA HADI PUTRA
NIM. 9.337.019.14

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
pada tanggal 07 November 2018

Tim Penguji,

1. Penguji Utama
Hasan Basri, M. Ag. (.....)
NIP. 19721112 200003 1 001
2. Penguji I
Dr. Moh. Asror Yusuf, M. Ag (.....)
NIP. 19750613 200312 1 004
3. Penguji II
Dr. Hj. Umi Hanik, M. Ag (.....)
NIP. 19601026 197903 2 001


(.....)


(.....)


(.....)

Kediri, 09 November 2018

Rektor IAIN Kediri



Dr. H. Nur Chamid, MM.
NIP. 19680714 199703 1 002

MOTTO

إِنَّ سَعْيَكُمْ لَشَتَّى

Sesungguhnya Usaha Kamu Memang Berbeda-beda (Qs. Al-Lail:4)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Untuk:

Allah swt yang senantiasa memberikan petunjuk dan keajaiban.

*Nabi Muhammad SAW yang mengingatkanku untuk selalu bersyukur dan
ikhlas.*

*Bapak dan Ibu terhebat yang telah mengenalkanku akan kerja keras dan
kesabaran.*

*Kedua adikku, yang mengingatkanku pada perjuangan dan tidak lelah
mensupport dalam mengerjakan tugas akhir.*

*Keluarga besar PMII Kediri dan keluarga besar Sosiologi Agama IAIN kediri
yang mengenalkanku pada kebersamaan.*

ABSTRAK

RIZQI HASAN EKA HADI PUTRA, Dosen Pembimbing I: Dr. Moh. Asror Yusuf, M. Ag, dan Dosen Pembimbing II: Dr. Hj. Umi Hanik, M. Ag, Peran Dan Fungsi Pondok Pesantren Al-Bahjah Dalam Perubahan Sosial Di Masyarakat Desa Sembon Kecamatan Karangrejo Kabupaten Tulungagung, Sosiologi Agama, Ushuluddin dan Ilmu Sosial, IAIN Kediri, 2018.

Kata Kunci: Pondok, Peran dan Fungsi, Perubahan.

Pondok pesantren merupakan lembaga pendidikan keagamaan Islam yang berbasis masyarakat dan menyelenggarakan pendidikan diniyah secara terpadu dengan jenis pendidikan lainnya, yang mana bertujuan untuk mengembangkan kemampuan, pengetahuan, keterampilan peserta didik untuk menjadi ahli agama atau menjadi muslim yang memiliki keahlian untuk membangun kehidupan Islami di masyarakat. Sehingga peran pesantren memberikan dampak pada perubahan masyarakat di sekitar. Pondok pesantren Al-Bahjah adalah pondok yang memberikan wajah baru bagi kehidupan dalam masyarakat Tulungagung. Di mana peran pondok tersebut memfasilitasi kebutuhan masyarakat dalam kegiatan dakwah. *Performance* yang diberikan pesantren Al-Bahjah pada masyarakat bisa dilihat melalui dakwah, tindakan pengajaran (pendidikan), ekonomi, dan sosial. Kualitas sumberdaya manusia dalam meningkatkan kualitas pondok melalui keahlian masing-masing elemen yang tergabung dalam pondok pesantren Al-Bahjah. Fungsi pesantren Al-Bahjah sebagai lembaga pendidikan, lembaga penyiaran agama Islam, dan lembaga sosial.

Fokus penelitian ini adalah bagaimana peran dan fungsi pondok pesantren Al-Bahjah dalam perubahan sosial di masyarakat Desa Sembon Kecamatan Karangrejo Kabupaten Tulungagung. Adapun tujuan dari pada penelitian ini adalah menganalisis perubahan-perubahan sosial yang terjadi di masyarakat Desa Sembon.

Pendekatan penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Lokasi penelitian yang di laksanakan adalah di pondok pesantren Al-Bahjah dan masyarakat sekitar pondok pesantren tepatnya di desa Sembon Kecamatan Karangrejo kabupaten Tulungagung. Sumber data yang diperoleh peneliti dari sumber primer yang dilakukan melalui wawancara langsung dengan santri, ustaz, dan masyarakat sekitar pondok. Sedangkan metode pengumpulan data melalui wawancara, observasi dan dokumentasi. Kemudian setelah data terkumpul menggunakan teknik analisis dengan mereduksi data, display data, dan penarikan kesimpulan. Teknik validitas data digunakan adalah *purposive sampling*.

Hasil penelitian diperoleh kesimpulan bahwa pondok pesantren berpengaruh terhadap pola kehidupan masyarakat sekitar dan membentuk karakter seorang santri. Dari hal tersebut muncul implementasi pondok pesantren bahwa 1) meningkatkan tingkat religius terhadap masyarakat sekitar melalui pengajian, 2) akhlak santri tertata dan sopan santun pada masyarakat sekitar, 3) kehidupan yang dirasakan pada masyarakat membuat mereka menjadi tenang dan damai, 4) Serta membentuk jiwa spiritual dan mental masyarakat menjadi tertata melalui ajaran yang sesuai dengan *Ahlusunnah wal Jamaah*.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah, rasa syukur teramat dalam saya panjatkan kehadirat Allah SWT, berkat rahmat, anugerahNya, serta syafaat Rasulullah Muhammad SAW sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Skripsi ini membahas mengenai *Peran Dan Fungsi Pondok Pesantren Al Bahjah Dalam Perubahan Sosial Di Masyarakat Desa Sembon Kecamatan Karangrejo Kabupaten Tulungagung.*

Peneliti menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada berbagai pihak yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih disampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Kedua orang tua penulis, bapak Suparni Imanudin dan ibu Narti, kedua adik Nike Dwi Ardianti dan Rinda Tri Sabina serta mbah Binar yang tanpa hentinya mendukung dalam perjuangan.
2. Kost mbah Sriah dan teman-teman kost angkatan 14, Ayik dan Hanafi, yang memberikan dorongan dan semangat.
3. Dr. Moh. Asror Yusuf, M. Ag. selaku Dekan Fakultas Ushuluddin dan Ilmu Sosial IAIN Kediri dan sebagai dosen pembimbing I, atas kebijaksanaan, perhatian, kesabaran dan dorongannya sehingga peneliti bisa menyelesaikan studi.

4. Dra. Hj. Umi Hanik, M. Ag, selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan dan motivasi kepada peneliti sehingga penyusunan skripsi ini bisa terselesaikan.
5. Dra. Yuli Darwati, M. Si, selaku Ketua Jurusan Sosiologi agama, yang telah memberikan arahan kepada peneliti sehingga penyusunan skripsi ini bisa terselesaikan.
6. Teman-teman mahasiswa Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri khususnya teman-teman dari jurusan Sosiologi Agama angkatan 14, yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.
7. Sahabat dan Sahabati Pergerakan Mahasiswa Islam Indonesia (PMII) Kediri khususnya rayon Abraham angkatan 14, Latip, Alif, Hadi, Dimas, Husni, Prili, Zaenal, Agung, Nandang, Haris, Irsyad, Muhamajir, Nazalna dan lain sebagainya.
8. Pengurus pondok pesantren Al-Bahjah dan pihak-pihak terkait yang bersedia berbagi ilmu dan wawasan serta motivasi untuk membantu terselesaikannya skripsi ini.

Semoga semua kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT, dan semoga skripsi ini bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya.

Kediri, 20 September 2018

Peneliti

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
NOTA DINAS	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB 1 : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Kegunaan Penelitian.....	5
E. Telaah Pustaka	5
BAB II : LANDASAN TEORI	
A. Tinjauan Tentang Pondok Pesantren.....	8
A1.Pengertian Pondok Pesantren.....	8
A2.Sejarah Perkembangan Pondok Pesantren	11

A3.Tujuan Pondok Pesantren.....	12
A4.Sistem Pendidikan Pondok Pesantren	12
A5.Peran dan Fungsi Pondok Pesantren Sebagai Lembaga Pendidikan Dan Keagamaan.....	15
B. Teori yang Digunakan.....	16
B1 Adaptasi (<i>Adaptation</i>), Pencapaian Tujuan (<i>Goal Attainment</i>), Integrasi (<i>Integration</i>), dan Pemeliharaan (<i>Latency</i>).	16
B2 Sistem Sosial	17
B3 Para Aktor pada Sistem Sosial	18
B4 Masyarakat	19
B5 Sistem Budaya.....	19
C. Perubahan Sosial	20
C1. Pondok Pesantren dalam Bidang Sosial	20
C2. Pondok Pesantren dalam Bidang Pendidikan.....	23
C3. Perubahan Masyarakat	25

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	31
B. Lokasi Penelitian.....	33
C. Data dan Sumber Data	34
D. Metode Pengumpulan Data.....	35
E. Teknik Analisis Data.....	37
F. Keabsahan Data.....	39

BAB IV : GAMBARAN LOKASI, PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN

A. Gambaran Lokasi	41
A1. Sejarah Berdirinya Pondok Pesantren Al-Bahjah	41
A2. Profil Yahya Zainul Ma’arif.....	44
A3. Letak Geografis	46
A4. Struktur Kepengurusan Yayasan Pondok Pesantren Al-Bahjah	48

A5. Fasilitas Pondok Pesantren Al-Bahjah	49
A6. Pengasuh Pondok Pesantren Al-Bahjah	50
A7. Jadwal kegiatan Pondok Pesantren Al-Bahjah.....	50
A8. Program Pondok Pesantren Al-Bahjah.....	53
B. Paparan Data	54
B1 Peran dan Fungsi Pondok Pesantren dalam Perubahan Sosial Kegamaan Di Masyarakat	54
B2 Peran dan Fungsi Pondok Pesantren dalam Perubahan Pendidikan Di Masyarakat	56
B3 Peran dan Fungsi Pondok Pesantren dalam Perubahan Sosial Di Masyarakat	61
B4 Upaya pondok pesantren Al-Bahjah terhadap tingkat keagamaan di masyarakat.....	64
C. Temuan Penelitian.....	73

BAB V : PEMBAHASAN

A. Peran dan Fungsi Pondok Pesantren dalam Perubahan Sosial.....	77
B. Upaya Pondok Pesantren Al-Bahjah terhadap Tingkat Keagamaan Di Masyarakat Desa Sembon Kecamatan Karangrejo Kabupaten Tulungagung	84

BAB VI : PENUTUP

A. Kesimpulan	89
B. Saran.....	91

DAFTAR PUSTAKA	92
----------------------	----

DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar 1. Pengajian Rutin	96
Gambar 2. Pengajian yang dihadiri oleh santri	96
Gambar 3. Aktifitas santri pondok pesantren Al-Bahjah	97

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 : Guiding Question (Panduan Wawancara)	I
Lampiran 2 : Daftar Informan	V
Lampiran 3 : Transkip Wawancara	VI
Lampiran 4 : Dokumentasi.....	XXVI
Lampiran 5 : Daftar Konsultasi I	XXVII
Lampiran 6 : Daftar Konsultasi II	XXVIII