

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian dan pembahasan di atas yang penulis lakukan tentang Pelaksanaan Sistem *Boarding School* Untuk Membentuk Karakter Religius Peserta Didik di SMP Plus Ar Rahman Kota Kediri, maka dapat di ambil kesimpulan yaitu:

1. Pelaksanaan sistem *boarding school* di SMP Ar Rahman Kota Kediri.
 - a. Pelaksanaan sistem *boarding school* di SMP Plus Ar Rahman Kota Kediri dengan sistem pendampingan 24 jam.
 - b. Kegiatan yang telah di tetapkan yakni melaksanakan sholat wajib berjamaah, sholat-sholat sunnah, mengikuti kegiatan KBM kitab setiap hari.
2. Metode pembentukan karakter religiuspeserta didik di SMP Ar RahmanKota Kediri.

Pembentukan karakter religius di *boarding school* SMP Plus Ar Rahman Kota Kediri menggunakan beberapa metode.

- a. Metode pembiasaan, nasihat dan hukuman.
- b. Hasil dari pembentukan karakter religius melalui pelaksanaan sistem *boarding school* sudah cukup bagus.
- c. Ada perubahan pada diri peserta didik sebelum ikut program *boarding school* dan sesudah mengikuti program tersebut.

3. Faktor pendukung dan penghambat sistem *boarding school* dalam pembentukan karakter religius peserta didik di SMP Ar Rahman Kota Kediri.

Ada beberapa faktor pendukung yakni :

- a. Faktor sekolah yang senantiasa mendukung secara penuh.
- b. Faktor orang tua selain rumahnya jauh juga menginginkan anaknya mengikuti program *boarding school* agar terbentuknya karakter religius atau akhlak yang baik.
- c. Faktor lingkungan yang strategis sehingga mempermudah pelaksanaan sistem *boarding school*.

Sedangkan untuk faktor penghambat yakni peserta didik kurang disiplin waktu dalam melaksanakan kegiatan belajar mengajar kitab.

B. Saran-saran

Berdasarkan penelitian yang dilakukan, peneliti memberikan saran yang bersifat konstruktif pada semua yang terlibat pada semua yang terlibat dalam pelaksanaan sistem *boarding school* pada umumnya demi tercapainya kemajuan dan perkembangan *boarding school* SMP Plus Ar Rahman Kota Kediri. Adapun saran yang peneliti usulkan dalam hal ini adalah sebagai berikut di bawah ini:

1. Bagi sekolah
 - a. Penambahan pendamping selama 24 jam, sehingga tidak hanya 1 pendamping saja yang dapat memantau selama 24 jam.

- b. Penambahan gedung untuk putra karena *boarding school* masih terdapat 1 gedung untuk putri saja.
2. Bagi ustadz dan ustadzah
 - a. Ustadz dan ustadzah harus mampu memberikan motivasi dan dorongan semangat kepada peserta didiknya untuk membentuk karakter religius.
 - b. Ustadz dan ustadzah diharapkan menggunakan metode-metode yang baru dimana hal ini bermaksud untuk memberikan sebuah warna baru dalam kegiatan belajar mengajar.
3. Untuk orang tua/Wali
 - a. Membiasakan kegiatan yang sudah diterapkan di *boarding school* saat berada di rumah.
 - b. Mengawasi kegiatan yang dilakukan anak ketika berada di rumah, agar kegiatan yang dilakukan akan lebih terarah.
4. Bagi peserta didik
 - a. Peserta didik diharapkan lebih giat mempelajari kegiatan keagamaan.
 - b. Peserta didik diharapkan lebih disiplin waktu.